

Centro
Studi
Erickson

TRENTINO



10^a

Edizione

Convegno internazionale

La Qualità dell'integrazione scolastica e sociale

RIMINI, 13-14-15 NOVEMBRE 2015

«L'evento più atteso per fare il punto su educazione, inclusione e disabilità»

www.convegnoqualita.it #qualitàintegrazione

OSPITI SPECIALI

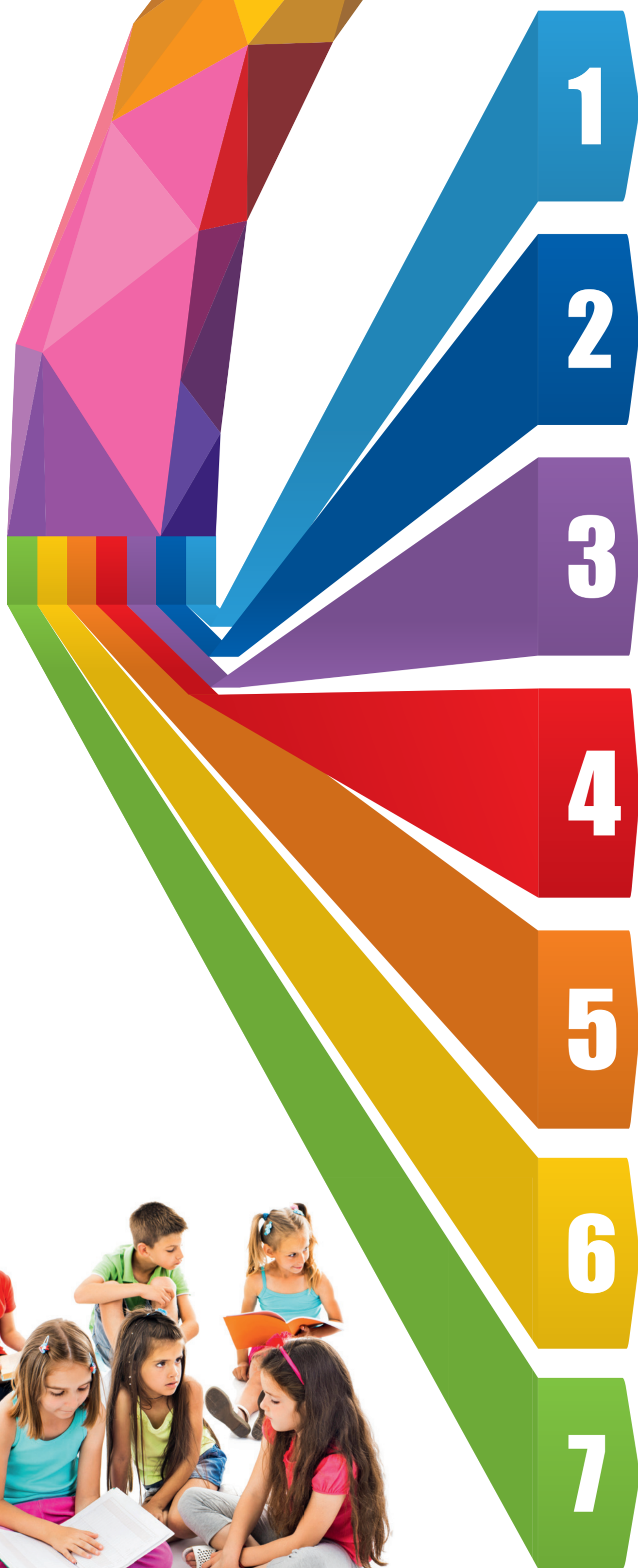
Zygmunt
Bauman

Edgar
Morin

Edizioni Centro Studi Erickson
Via del Pioppeto 24 – 38121 Trento
Tel. 0461 950747
e-mail: formazione@erickson.it

www.formazione.erickson.it

I 7 punti Erickson PER PROMUOVERE L'INCLUSIONE IN CLASSE



La risorsa compagni di classe

L'apprendimento non è mai un processo solitario, ma è profondamente influenzato dalle relazioni, dagli stimoli e dai contesti tra pari.



L'adattamento come strategia inclusiva

Adattare significa variare i materiali rispetto ai diversi livelli di abilità e ai diversi stili cognitivi presenti in classe.



Strategie logico-visive, mappe, schemi e aiuti visivi

Per gli alunni con maggiori difficoltà sono di grande aiuto i diagrammi, le linee del tempo, le illustrazioni significative e le flashcard delle regole...



Processi cognitivi e stili di apprendimento

Una didattica realmente inclusiva deve valorizzare i diversi stili cognitivi presenti in classe e le diverse forme di intelligenza.



Metacognizione e metodo di studio

L'insegnante agisce per sviluppare strategie di autoregolazione, mediazione cognitiva-emotiva e per strutturare un metodo di studio personalizzato.



Emozioni e variabili psicologiche nell'apprendimento

È centrale sviluppare una positiva immagine di sé e, quindi, buoni livelli di autostima, autoefficacia e un positivo stile di attribuzione interno.



Valutazione, verifica e feedback

La valutazione deve sviluppare processi metacognitivi nell'alunno e, pertanto, il feedback deve essere continuo, formativo, motivante e non punitivo o censorio.

