

Charte de l'educateur defenseur des droits des enfants

1. Reconnaître chaque enfant en particulier par SON NOM ET PAR la valorisation de son identité propre.
2. Créer des conditions d'écoute et d'expression adaptées.
3. Faire connaître aux enfants leurs droits AUSSI à travers de expériences concrètes
4. Créer les conditions pour que chaque enfant puisse exprimer et montrer toutes ses capacités et ses réussites. ET PUISSE REUSSIR.
5. Soutenir le point de vue des enfants vis à vis des adultes et même face aux institutions.
6. Prendre en compte et accueillir de façon positive l'expression des émotions des enfants. (2)
7. Accompagner les enfants dans leurs DES projets de transformation de leur environnement pour plus DE PARTICIPATION, PLUS d'espaces naturels et plus d'espaces de jeu.
8. Accompagner les enfants dans des projets de solidarité avec d'autres enfants pour les aider à exercer leurs droits.
9. Aider les enfants en dehors de l'école: dans les familles ET DANS LA VILLE POUR INFORMER par leur information sur les droits des enfants, dans la ville à travers POUR L'INSTITUTION DES conseils municipaux d'enfants, dans les espaces où les droits des enfants sont réduits.
10. Accueillir sans aucune discrimination tout enfant quelle que soit sa situation par une pleine inclusion.

Carta delle azioni dell'educatore/educatrice in difesa dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza

- 1- Dare riconoscimento ad ogni bambino/bambina valorizzando il suo vero nome e la sua identità
- 2- Creare condizioni adatte all'ascolto e all'espressione
- 3- Far conoscere ai bambini e agli adolescenti i loro diritti anche attraverso esperienze concrete
- 4- Accogliere in modo positivo l'espressione delle emozioni e tenerne conto
- 5- Creare le condizioni perché ogni bambino/a e adolescente possa esprimere al meglio le sue capacità e possa riuscire
- 6- Aiutare i bambini e gli/le adolescenti a far valere i loro diritti fuori dalla scuola: in famiglia e nella città attraverso l'istituzione di consigli municipali di ragazzi/e
- 7- Sostenere il punto di vista dei bambini e degli adolescenti nei confronti degli adulti e nelle istituzioni
- 8- Accompagnare bambini/e e adolescenti nei loro progetti di trasformazione dell'ambiente nel senso di maggiore partecipazione, incremento e cura degli spazi naturali e degli spazi di gioco
- 9- Accompagnare bambini/e e adolescenti nella realizzazione di progetti di solidarietà con altri bambini/e per aiutarli a far valere i loro diritti
- 10- Accogliere senza alcuna discriminazione ogni bambino/a e adolescente qualunque sia la sua situazione, per una piena inclusione