

Gruppo di ricerca creazioni matematiche

La nostra comunicazione si divide in due parti: sito e formazione.

Sito. Per rendere più fruibile il sito <http://creazionimatematiche.mce-fimem.it> dove documentiamo le attività del gruppo di ricerca "Creazioni matematiche" stiamo riorganizzando i materiali in modo che chi vi accede possa fare delle scelte: ambito (aritmetica o geometria), classe/sezione. Inoltre stiamo inserendo per ogni attività documentata un riassunto che contenga i punti salienti del percorso e le parole chiave per la ricerca.

In questo modo chi accede al sito può operare subito una scelta in base ai suoi interessi.

Scegliete un ambito e una classe o sezione...

Per conoscere le attività svolte nelle sezioni della scuola dell'infanzia e nelle classi di primaria fate la vostra scelta nei due menù a discesa sottostanti:

Tutti gli Ambiti ▾

Tutte le Classi/sezioni ▾

Submit

La classificazione in **Aritmetica** e **Geometria**, in particolare per la Scuola dell'infanzia, è riferita al tema principale e/o più sviluppato nel corso dell'attività.

Altra novità: nella parte bassa della home page sono ora visibili gli ultimi articoli pubblicati nella sezione blog che prima si raggiungevano solo tramite il menù di navigazione.



La differenziazione didattica nella pedagogia Freinet: piano di lavoro e brevetti

Creazionimatematiche · 17 Gennaio 2022 · Nessun Commento

La pedagogia Freinet ha un punto fermo: il rifiuto della "scolastica". Questo rifiuto l'ha indotta a privilegiare la pedagogia del progetto



Le creazioni... crescono.

Creazionimatematiche · 3 Gennaio 2022 · Nessun Commento

Le sperimentazioni condotte dagli insegnanti del gruppo di ricerca nell'ultimo anno ci obbligano ad ampliare ulteriormente la mappa del

Formazione. Stiamo per concludere il percorso formativo di base "Facciamo matematica con le creazioni" con un ultimo incontro dedicato alla geometria. L'incontro di gennaio del gruppo di ricerca invece era focalizzato sul tema delle *strutture moltiplicative*. Sono stati presentati gli approcci di Gérard Vergnaud sui problemi moltiplicativi e quello di Davydov sulle frazioni: entrambi gli approcci sono oggetto di sperimentazione tra gli insegnanti del gruppo.

I corsi hanno previsto un intenso lavoro di accompagnamento di ciascun insegnante attraverso un fitto dialogo sulla piattaforma Moodle. Lo scambio in piattaforma ha permesso l'approfondimento dei temi di entrambi i gruppi e un dialogo rispetto alle ricchissime documentazioni inviate relative alle esperienze svolte in classe (trascrizioni di discussioni, diari di bordo, filmati, documentazione fotografica). Per entrambi i gruppi si è instaurata una significativa interazione a partire dalla documentazione delle attività che hanno rappresentato l'oggetto di riflessione all'interno della piattaforma. L'opportunità per tutti i corsisti di leggere e partecipare agli scambi comunicativi anche di altri contesti scolastici ha permesso sicuramente di ampliare le proprie modalità di documentazione e riflessione sulle pratiche. Grazie a questa interazione molte progettazioni sono state rimodulate, si è ritornati con maggiore consapevolezza sui propri interventi durante le discussioni, le creazioni matematiche dei bambini sono state analizzate a più mani e questo ha consentito di trovare molteplici piste di lavoro mantenendo alta la "vigilanza epistemologica" rispetto ai contenuti e alla trasposizione didattica.

Il gruppo ha in preparazione un eBook che raccoglierà le esperienze più significative condotte in questi ultimi tre anni in modo che questa tecnica sia conosciuta e diffusa nel movimento e

al di fuori di esso al pari delle altre. In molti casi altre tecniche sono già state integrate nelle esperienze presentate, in particolare la corrispondenza.

Quindi vi invitiamo a seguirci sul sito e a interagire con noi scrivendo i vostri commenti alle esperienze presentate, direttamente sul sito o tramite la nostra mail istituzionale creazionimatematiche@mce-fimem.it