

Materia e materiali
Maria Arcà • Rosalba Prando

«Che senso ha affrontare con i bambini un argomento complesso come la "struttura della materia"? Non sarà troppo difficile per loro? A che livello di conoscenza l'insegnante vuole portare i suoi alunni? Quali attività scegliere?»

Il fare con le mani stimola il pensiero, e dal pensiero nascono nuovi progetti, nuove possibilità di agire. Nel raccontare l'esperienza che stanno facendo, i bambini imparano a dare forma di parole al sapere in costruzione, e le tante idee che nascono guardando le cose devono essere condivise con i compagni.»

