



**Movimento di
Cooperazione Educativa**

Newsletter N. 06 | Dicembre 2019

Auguri a tutte e tutte per un 2020 ricco di buone cose per la Scuola



Giovanni Martina, Venezia

Molti pensano

Molti pensano che noi ci diamo da fare nelle faccende più peregrine, ci affatichiamo in strane imprese per saggiare la nostra forza o per darne la prova.

Ma in realtà è più nel vero chi ci pensa intenti semplicemente all'inevitabile:

scegliere la strada più diritta possibile, vincere gli ostacoli del giorno, evitare i pensieri che hanno avuto esiti cattivi, e scoprire quelli propizi, in breve:

*aprire la strada alla goccia nel fiume che si apre,
la strada in mezzo alla pietraia.*

Bertolt Brecht

INDICE

Per utilizzare questo indice interattivo devi visualizzare la mail nel tuo browser. Per farlo clicca qui.

Se si vuole accedere direttamente a una rubrica o a un singolo testo di una rubrica senza scorrere l'intera news cliccare nell'indice sul titolo relativo.

EDITORIALE

DALLA SEGRETERIA

- LXIX ASSEMBLEA NAZIONALE MCE A FIRENZE
- SEMINARIO INTERNO ADOZIONE DI LIBRI E STRUMENTI ALTERNATIVI AL TESTO UNICO
- APERTO IL CENTRO DI DOCUMENTAZIONE "Marika Aureli"

VITA ASSOCIATIVA

- Cagliari - "Cucire le ferite con l'oro"

- Chieti - 18 gennaio, Laboratorio di scrittura collettiva
- Incontro con l'autore di "Continuerò a sognarvi GRANDI" Davide Tamagnini e presentazione della campagna MCE VOTI A PERDERE.
- 16 - 17 marzo, incontro con Teresa Flores e laboratorio Cuentacuentos
- Mestre - Venezia 16 gennaio - Incontro dibattito "Barbiana '65 - La lezione di don Milani"
- 30 gennaio- Incontro Voti a perdere - Valutazione e democrazia a scuola, con Davide Tamagnini e Cinzia Mion
- Palermo - dal 28 febbraio al 29 marzo. Corso di formazione "Le storie, le geografie nei percorsi di costruzione di una cittadinanza consapevole".
- Roma-da gennaio a giugno. Infanzia alla ribalta

RICERCA E FORMAZIONE

- Manifesto sull'insegnamento della matematica
- Gruppo Lingua e Manifesto

COMUNICAZIONE E EDITORIA

- COOPERAZIONE EDUCATIVA - n° 4 Tema LUNA MAESTRA
- COLLANA MCE NARRARE LA SCUOLA
- COLLANA RICERCA-AZIONE e i titoli disponibili

MIUR E POLITICA SCOLASTICA

- REGISTRO ELETTRONICO

RAPPORTI INTERASSOCIATIVI

- CAMPAGNA VOTI A PERDERE

COLLABORAZIONI E ATTUALITÀ

- CONFERENZA REGIONALE DELLE SCUOLE IN PIEMONTE XI° EDIZIONE 2020 - UN MONDO SOSTENIBILE E PIU' GIUSTO E' POSSIBILE
- UN PONTE PER E UN PROGETTO DI FORMAZIONE MCE IN IRAQ
- "A&B"

FIMEM E RIDEF

- Rided 2020

EDITORIALE

Si è chiuso un anno di impegno proficuo per il Movimento di Cooperazione Educativa. Nel 2019 sono cresciuti gli iscritti, testimonianza di un bisogno crescente di studenti, educatori, insegnanti, dirigenti scolastici di ritrovarsi intorno alla stessa idea di Scuola democratica, di conoscere e far proprie le pratiche della Pedagogia Popolare. Ma anche di esprimere la propria indignazione per una politica scolastica che continua a disinvestire sulla scuola, sull'università e sulla ricerca nonostante ne declami al contempo il ruolo strategico per la crescita e il benessere della società e del Paese. Nel giro di pochissimi mesi siamo alla terza nomina al dicastero del MIUR e aumentano le esternazioni di una certa classe di intellettuali che attribuiscono agli eroi disarmati della pedagogia, a partire da Don Milani, la responsabilità della crisi del sistema scolastico italiano.

Continua a leggere l'editoriale di Anna D'Auria

http://moodle.mce-fimem.it/pluginfile.php/5296/mod_resource/content/0/EDITORIALE_NEWS_DIC_DEF.pdf

[Torna all'indice](#)

DALLA SEGRETERIA



LXIX ASSEMBLEA NAZIONALE MCE A FIRENZE il 20 - 21 - 22 marzo, presso l'Istituto Emily Gould, Via De'Serragli, 49

“Vorrei sapere in che consiste la felicità e se si può essere felici tutta la vita. Per essere sicuro di non sbagliare a rispondere, sono andato a cercare in un grosso vocabolario la parola “felicità” ed ho trovato che significa “essere pienamente contenti, per sempre e per un lungo tempo. Ma come si fa ad essere “pienamente contenti, con tutte le brutte cose che ci sono al mondo, e con tutti gli errori che facciamo anche noi, ogni giorno dell’anno?”

Ho chiuso il vocabolario e l’ho rimesso in libreria, con molto rispetto perché è un vecchio libro e costa caro, ma ben deciso a non dargli retta, La felicità dev’essere per forza qualche altra cosa, una cosa che non ci costringa ad essere sempre allegri e soddisfatti (e un po’ stupidi) come una gallina che si è riempita il gozzo.”

(Gianni Rodari, ‘Il libro dei perché’, 1980)

Perché dalla Pedagogia dell’emancipazione, titolo della precedente assemblea nazionale, a “Alla ricerca della felicità. Quale pedagogia?” In che senso felicità ed emancipazione sono pedagogicamente correlati? Nella contemporaneità cosa si cerca per potersi essere e dirsi felice? Si può essere felici come singoli, separatamente dagli altri? Qual è la rappresentazione culturale vincente corrente della felicità? Quali condizioni per potersi dire felici non individualisticamente ma assieme agli altri? Sono queste alcune delle domande che la segreteria si è posta nell’immaginare come attraversare insieme questa Assemblea nazionale, anche dopo aver sentito il Coordinamento nazionale di settembre 2019 sul tema.

Il programma dell’Assemblea al link <http://www.mce-fimem.it/evento/convocazione-assemblea-nazionale/>



SEMINARIO INTERNO ADOZIONE DI LIBRI E STRUMENTI ALTERNATIVI AL TESTO UNICO

Il Movimento di Cooperazione Educativa ha avviato da alcuni anni una proposta pedagogica e didattica “I 4 passi per una pedagogia dell’emancipazione”: la democrazia in classe, la didattica della ricerca, la valutazione formativa e la pratica delle classi aperte. Si tratta di proposte operative di modifica della didattica, per una scuola inclusiva, attiva e democratica. Ogni passo è stato dotato di un gruppo di supporto che ha il compito di mappare le esperienze, produrre materiale utile, creare momenti di condivisione e di diffusione delle pratiche. In ordine di priorità, il gruppo di didattica della ricerca ha scelto di lavorare sull’adozione alternativa al libro di testo e sulla biblioteca di classe e, in collaborazione con IBBY, ALIR e ICWA, ha organizzato a Padova il 4 aprile un seminario interno per la restituzione dei dati raccolti attraverso un sondaggio e la condivisione di pratiche. Programma al link <http://www.mce-fimem.it/evento/adozione-di-libri-e-strumenti-alternativi-al-testo-unico/>



APERTO IL CENTRO DI DOCUMENTAZIONE “Marika Aureli”

Il Centro di Documentazione “Marika Aureli”, che organizza la memoria della pedagogia popolare in Italia raccogliendo una molteplicità di materiali prodotti dal Movimento a partire dalla sua costituzione nel 1951, ha finalmente trovato casa a Via del Forte Tiburtino, 98 a Roma. Il Centro è aperto alla pubblicistica a carattere culturale, socio-educativo e didattico, italiana e straniera, a partire da Célestin Freinet e dai gruppi cooperativi e Movimenti della pedagogia attiva. Il suo patrimonio comprende la rivista “Cooperazione Educativa” (dal 1952 ad oggi), il bollettino “Informazioni MCE” (1969-2001) e le collane di libri Mce pubblicati dal 1968. Dispone inoltre di: una vasta raccolta di materiali che documentano percorsi dei gruppi di ricerca Mce nazionali e territoriali, esperienze didattiche, dibattiti, convegni e incontri, laboratori e stages residenziali sviluppati nel tempo dall’Associazione; annate di riviste didattico pedagogiche e tesi di laurea attinenti i filoni di memoria, riflessione e ricerca della ‘cooperazione educativa’. Il Centro accoglie materiali didattici, pubblicistica pedagogica e lasciti individuali o di gruppi, fra cui la corposa e significativa biblioteca personale di Emma Castelnuovo. Emma, insegnante rivoluzionaria di matematica nella scuola media, nota a livello internazionale, ha lasciato la sua Biblioteca di matematica e pedagogia al MCE “perché è un’Associazione che veramente si occupa degli insegnanti”.

[Torna all'indice](#)

VITA ASSOCIATIVA

Cagliari - “Cucire le ferite con l’oro” Corso di formazione, dal 7 al 29 febbraio, presente sulla piattaforma SOFIA. Due laboratori sul tema delle trasformazioni che accompagnano i percorsi “dall’io al noi” in una classe come in una comunità attraverso la narrazione.

<https://governance.pubblica.istruzione.it/PDGF/private/letturaListalnziativaFormativa/39042?token=>

Chieti - 18 gennaio, Laboratorio di scrittura collettiva

“ Lo scrivere insieme è educazione alla socialità in quanto ognuno si sente parte di un gruppo che si esprime per mezzo del pensiero dei singoli ma anche per un fine comune” (M. Lodi, Scrivere Insieme)

<http://www.mce-fimem.it/evento/laboratorio-di-scrittura-collettiva/>

24 gennaio, Incontro con l’autore di “Continuerò a sognarvi GRANDI” Davide Tamagnini e presentazione della campagna MCE VOTI A PERDERE.

<http://www.mce-fimem.it/evento/incontro-con-davide-tamagnini/>

16 - 17 marzo, incontro con Teresa Flores e laboratorio Cuentacuentos, dall’omonimo libro: raccontare con il corpo e i materiali.

Mestre - Venezia 16 gennaio - Incontro dibattito “Barbiana ’65 - La lezione di don Milani” con la proiezione di sequenze tratte dall’omonimo Film - documento di Alessandro G.A. D’Alessandro (74 Mostra Cinematografica di Venezia) a cura del CINIT (Cineforum Italiano)



30 gennaio - Incontro Voti a perdere - Valutazione e democrazia a scuola, con Davide Tamagnini e Cinzia Mion - Mostra giudizi sospesi. un secolo di valutazioni scolastiche.

Quattro generazioni di maestri e allievi in immagini, parole e numeri. Si potrebbe scrivere la storia della scuola italiana partendo dai modi e dalle forme del valutare/giudicare. Potrebbe iniziare con le pagelle di Garrone, Pinocchio e Franti e finire con la ridondante produzione cartacea di oggi.

<http://www.mce-fimem.it/evento/voti-a-perdere-2/>

Palermo - dal 28 febbraio al 29 marzo. Corso di formazione “Le storie, le geografie nei percorsi di costruzione di una cittadinanza consapevole”. Osservare e indagare come gli eventi storici significativi hanno attraversato le esistenze individuali. Passando per la memoria di fatti e contesti personali si accederà a un orizzonte più vasto, quello della Storia collettiva, in cui si potrà raccogliere il senso e il valore delle tante manifestazioni che hanno contribuito a costruire appartenenza e cittadinanza.

<http://www.mce-fimem.it/evento/10379/>



Roma - da gennaio a giugno. *Infanzia alla ribalta*, rassegna di laboratori di educazione attiva, aperti a insegnanti, genitori, bambine e bambini,. Il titolo scelto dal collettivo, composto da MCE, Scuola popolare di Spin Time Labs, Un ponte per, Cemea del Mezzogiorno, Zalab Dynamis, Circolo Rodari e molte altre realtà del territorio romano, è: “RIFIUTIAMOCI, storie di scorie tra umanità e natura”. Il “rifiuto”, sarà declinato sia nella sua accezione materiale per la sostenibilità ambientale, sia in quella politico-sociale, per approfondire quanto possano essere importanti certi “no” per la salvaguardia dei diritti di tutti, la cooperazione, la coesione sociale.

[Torna all'indice](#)

RICERCA e FORMAZIONE

Manifesto sull'insegnamento della matematica.

Continua il lavoro di ricerca per il Manifesto sull'insegnamento della Matematica. Dopo la giornata nazionale di studio tenutasi il 14 dicembre a Roma, si stanno acquisendo ulteriori osservazioni provenienti sia da docenti universitari e da altri esperti e continua il lavoro di ricerca del Gruppo di Pinerolo, che quest'anno affronta il tema della geometria, e quello di Udine con un percorso di ricerca-azione sulle strutture moltiplicative. È stato programmato un ulteriore incontro il 17-19 gennaio 2020 a Roma presso la sede MCE, con docenti cileni sul metodo ABN (algoritmo basato sui numeri) creato dal Professor Jaime Montero. Il Gruppo di Matematica proporrà alla prossima Assemblea Nazionale il suo riconoscimento come gruppo nazionale.

Gruppo Lingua e Manifesto

Prosegue la presentazione del Manifesto assieme al libro “Dire fare inventare”: prossimi incontri e laboratori a Bassano (Vi), Bagnoli (Na), Mantova e a un convegno ad Eboli (Sa).

Ad oggi sul sito 327 adesioni. Si invitano i gruppi a promuovere l'adesione e la diffusione del Manifesto condiviso da diverse associazioni che si occupano di educazione e ricerca linguistica. Il gruppo lingua si incontrerà il 11 gennaio a Firenze ed è in corso la programmazione di una giornata di studio “Educare alla parola”- terza edizione a Bologna il 18 aprile.

[Torna all'indice](#)

COMUNICAZIONE E EDITORIA



COOPERAZIONE EDUCATIVA - n° 4 Tema LUNA MAESTRA

Luna maestra è il titolo che abbiamo dato alla parte tematica di quest'ultimo numero del 2019.

Come per il Sessantotto e per la caduta del muro di Berlino, prendiamo a pretesto un altro anniversario, i 50 anni dall'allunaggio dell'Apollo 11, ma... per parlare di che cosa?

La Luna non è un argomento pedagogico e educativo, non riguarda la politica scolastica, non è neppure una materia di scuola, né una tecnica didattica. Abbiamo tuttavia delle buone ragioni, e almeno due di esse ci hanno convinto a scegliere questo tema.

Continua a leggere l'editoriale di Cristina Contri

http://moodle.mce-fimem.it/pluginfile.php/5185/mod_resource/content/0/READER_EDIT_CE_4-19.pdf

COLLANA MCE NARRARE LA SCUOLA

Cuentacuentos - Racconti tascabili, di Teresa Flores. Un esempio concreto di storie come ponte tra bambini e narrazione. Storie, ma anche attività per condividere un piacere attraverso la voce, il ritmo, la corporeità e l'azione, utilizzando gli elementi prossemici e cinesici per giungere all'espressività e alla comunicazione profonda. L'autrice propone di evidenziare l'importanza della narrazione nel tempo e nello spazio, stimolando l'intervento attivo di chi ascolta attraverso la manipolazione e la trasformazione di materiali a supporto del racconto.

http://moodle.mce-fimem.it/pluginfile.php/5105/mod_resource/content/0/scheda_promo_RACCONTI_TASCABILI.pdf

COLLANA RICERCA-AZIONE e i titoli disponibili

Oggetti, forme, strutture. La geometria nei primi anni di scuola. Dalla osservazione alla costruzione di forme e concetti spaziali - Donatella Merlo

Scrivere insieme. Idee e proposte per la scrittura collettiva. Come in gruppo si impara l'arte dello scrivere - Giancarlo Cavinato - Nerina Vretenar

Materia e materiali - Maria Arcà - Rosalba Prando .

Dallo schema corporeo all'orientamento. Quali riferimenti per crearci le nostre mappe a partire dallo spazio circostante? Lando Landi

Ritorno al presente. Quali prospettive per la «scuola media» di oggi? a cura di Clotilde Pontecorvo

«Non dobbiamo tacere» Diritti negati, diritti riconosciuti, diritti conquistati. Una accurata documentazione sui diritti dell'infanzia nel mondo a cura di Giancarlo Cavinato, Maria Marchegiani, Anna Mazzucco

<http://www.mce-fimem.it/pubblicazioni/mce-libri/ricercaazione/>

[Torna all'indice](#)

MIUR E POLITICA SCOLASTICA

REGISTRO ELETTRONICO - Ad essere colpito questa volta è un maestro di Cagliari, Andrea Scano, sospeso dal servizio per la quarta volta in dieci mesi per essersi rifiutato di usare il registro elettronico, introdotto dal D.L. n. 95/2012, per ragioni legate alla tutela della privacy delle bambine e dei bambini. Quando si dice accanimento antipedagogico...

Continua a leggere l'articolo

<http://www.mce-fimem.it/colpiscine-uno-per-educarne-cento/>

[Torna all'indice](#)

RAPPORTI INTERASSOCIATIVI

CAMPAGNA VOTI A PERDERE - Ad oggi hanno aderito alla campagna “Voti a perdere”, diverse associazioni professionali e sindacali: ADI, Associazione Montessori, FLCGIL, Senza Zaino, Legambiente scuola e formazione, Cemea, il Coordinamento Genitori Democratici, CIDI, GRIMed, Gessetti Colorati, Bambini e natura, AIMC, Associazione maestro Dino Zanella, Rete di Cooperazione Educativa, Proteo Fare Sapere. Si procede con: la raccolta firme con la quale si intende chiedere la revisione del decreto n° 62/2017; il lavoro di confronto con le scuole e con i maestri in ricerca per l’elaborazione e la condivisione di pratiche di valutazione formativa; l’organizzazione nei territori di momenti di incontro per discutere di valutazione. E’ stato aperto un tavolo di confronto per analizzare quali possono essere i dispositivi normativi possibili da proporre ai decisori politici per introdurre strumenti coerenti con il valore formativo della valutazione e con la sua funzione di auto-regolazione dei processi di insegnamento-apprendimento.

[Torna all'indice](#)

COLLABORAZIONI E ATTUALITÀ

CONFERENZA REGIONALE DELLE SCUOLE IN PIEMONTE XI° EDIZIONE 2020 - UN MONDO SOSTENIBILE E PIU’ GIUSTO E’ POSSIBILE SEMINARIO

“Il caos climatico come esempio di interazione tra sistemi complessi: aspetti teorici e didattici” con il Prof. Tonon, conduce Nuccia Maldera. Torino 16 gennaio.
La conferenza 2020, promossa e coordinata dalle associazioni del “Forum Educazione e Scuola” del Piemonte, di cui MCE fa parte, si occuperà del rapporto fra la scuola ai suoi diversi livelli e le problematiche ambientali. Inclusione, interazione, integrazione, interculturalità, cittadinanza attiva, continuano ad essere le “parole chiave” per una scuola che si propone come la “piazza del III° millennio”, in cui si attuano relazioni fra soggetti diversi, e si sperimentano i cambiamenti proposti dalla transizione ecologica, ambientale, culturale e sociale che stiamo attraversando.

<http://www.mce-fimem.it/evento/un-mondo-sostenibile-e-piu-giusto-e-possibile/>



UN PONTE PER E UN PROGETTO DI FORMAZIONE MCE IN IRAQ

Il MCE è stato coinvolto da Un Ponte Per, Associazione non-governativa per la solidarietà internazionale nata nel 1991 (subito dopo la fine dei bombardamenti sull’Iraq), nella progettazione e realizzazione di un percorso di formazione per insegnanti in Iraq nel quadro del Progetto Bridging Communities. Le attività di Un ponte per si concentrano sulle aree della Piana di Ninive, occupate per 3 anni da Daesh che vivono oggi le disastrose

conseguenze della guerra per liberarla. Mohamed Ambrosini ci racconta il senso di questo progetto e come è nata la richiesta di collaborazione a MCE. L'articolo di Mohamed "Educazione sconfinata: verso un orizzonte di solidarietà attiva" al link

<http://www.mce-fimem.it/educazione-sconfinata-verso-un-orizzonte-di-solidarieta-attiva/>



"A&B" E' stato appena pubblicato un inedito lavoro di documentazione e valorizzazione dell'opera e dell'insegnamento di Mario Lodi della Casa delle Arti e del Gioco.

Il volume racconta la nascita e la vita di "A&B Adulti e bambini che vogliono diventare amici", giornale ideato e diretto dal Maestro negli anni '80, con la collaborazione di un appassionato gruppo di insegnanti della scuola attiva.

Questo piccolo giornale - ha scritto Mario Lodi nel primo editoriale di "A&B"; - nasce per dare la parola ai bambini, per conoscere chi sono, come vivono, cosa fanno per migliorare il mondo. E' un giornale povero, senza colori e senza pubblicità, ma certamente i bambini e gli adulti che vi scriveranno lo faranno diventare ricco di idee, di fantasia, di fatti. Gli adulti impareranno dai bambini come i bambini dagli adulti.

http://www.casadelleartiedelgioco.it/imm/SCHEDAlibro_A&B.pdf

[Torna all'indice](#)

FIMEM

RIDEF 2020 Sono aperte le iscrizioni alla RIDEF 2020, che si terrà in Canada dal 20 al 29 luglio a Saint-Augustin-de-Desmaures, vicino alla città di Québec.

Un appuntamento internazionale, dove si incontreranno gruppi di insegnanti di diversa nazionalità e in cui si potranno condividere pratiche, produzioni, pubblicazioni e riflessioni sulla Pedagogia Freinet e i principi che ispirano ancora oggi i Movimenti delle scuole moderne. La Ridef è anche un'occasione privilegiata per confrontarsi e familiarizzare in contesti culturali, sociali, politici e linguistici diversi, sono infatti 40 i paesi partecipanti all'incontro.

E' possibile acquisire informazioni sul programma, il viaggio, i costi e iscriversi al link

<https://ridef.one/fr/tarifs-et-inscriptions-2/>

[Torna all'indice](#)

Per informazioni e contatti:

This email was sent to donatellamerlo@icloud.com
[why did I get this?](#) [unsubscribe from this list](#) [update subscription preferences](#)
MCE Fimem · Via dei Sabelli, 119 - 00185 Roma · Roma, ROMA 00185 · Italy

