



Movimento di Cooperazione Educativa

Via del Forte Tiburtino 98

00159 Roma

Web: www.mce-fimem.it

Tel: 06.66483385

Mail: nazionale@mce-fimem.it

SEMINARIO INTERNO *PADOVA, sabato 4 aprile 2020*

ADOZIONE DI LIBRI E STRUMENTI ALTERNATIVI AL TESTO UNICO

**Restituzione dei dati raccolti attraverso il sondaggio MCE -
in collaborazione con IBBY, ALIR e ICWA - e condivisione di pratiche**

Il Movimento di Cooperazione Educativa ha avviato da alcuni anni una proposta pedagogica e didattica dal nome *I 4 passi per una pedagogia dell'emancipazione*¹: la democrazia in classe, la didattica della ricerca, la valutazione formativa e la pratica delle classi aperte. Si tratta di proposte operative di modifica della didattica, verso una scuola inclusiva, attiva e democratica.

Per favorirne al meglio la promozione e l'implementazione, ogni passo è stato dotato di un gruppo di supporto che ha il compito di mappare le esperienze, produrre materiale utile, creare momenti di condivisione e di diffusione delle pratiche.

In ordine di priorità, il gruppo di didattica della ricerca ha scelto di lavorare sull'adozione alternativa al libro di testo e sulla biblioteca di classe.

Con la collaborazione di IBBY, ALIR e ICWA, ha dato vita a una mappatura delle scuole, delle insegnanti e degli insegnanti che adottano questa pratica o che, comunque, rifiutano il libro di testo come fonte e strumento di trasmissione del sapere.

In questa prima fase di ricerca hanno risposto al sondaggio 41 tra scuole e singoli insegnanti², mediante la compilazione di un breve questionario sulle scelte effettuate dai docenti in relazione agli acquisti di libri e altri materiali didattici, alternativi al libro di testo; particolare attenzione è stata riservata alle modalità di utilizzo degli stessi e ai luoghi di fruizione, sia biblioteche di classe sia biblioteche di plesso o di istituto. Siamo certi che in Italia siano presenti molte altre esperienze significative, ma crediamo anche che questo primo nucleo sia quello da cui partire per ampliare la rete e per incentivare a livello nazionale l'adozione di pratiche di pedagogia della ricerca, invece che pratiche trasmissive e omologanti.

Per questo proponiamo una giornata di seminario interno, nel quale condividere:

1. la restituzione ai partecipanti dei dati raccolti, prime analisi e riflessioni;
2. la conoscenza delle eterogenee realtà scolastiche che operano tale scelta, modalità e motivazioni che la supportano;

¹ *I 4 passi per una pedagogia dell'emancipazione:*

<http://www.mce-fimem.it/i-4-passi-a-scuola-per-una-pedagogia-dellemanecipazione/>

² *Distribuzione delle scuole:*

<https://www.google.com/maps/d/viewer?mid=1jqjkSt7zKE2LK0rB75OwHKMA6ZWszzY&ll=42.378362067655864%2C10.394137949999958&z=6>

3. lo scambio di pratiche sostenute da narrazioni e manifesti che ne facilitino la condivisione;
4. lo scambio di bibliografie ragionate e metodologie applicate;
5. lo scambio di documentazione e legislazione aggiornata per chi trovasse ancora difficoltà o ostacoli nel praticare la scelta.

Vi invitiamo caldamente a partecipare, compilando quanto prima il **form** che ci permetterà di monitorare il numero di presenze al seminario.

LINK DI PARTECIPAZIONE: <https://forms.gle/ooPb8qPqMF8EhTSZ9>

Ai partecipanti saranno inviate successivamente le informazioni relative al luogo del seminario e al pranzo.

Perché la giornata sia improntata alla collaborazione e alla condivisione i partecipanti sono invitati a portare:

- Una breve narrazione sostenuta da un manifesto o da artefatti che facilitino la comprensione delle singole pratiche ed esperienze.
- La documentazione prodotta a sostegno dell'adozione alternativa al testo unico.
- Bibliografie o altro materiale ritenuto utile ai fini della condivisione.

Per domande o chiarimenti: ricerca@mce-fimem.it

Vi aspettiamo numerosi,

Clara Ligas, Marta Marchi, Caterina Pinna, Luca Randazzo

Planning della giornata

9.30/12.30 – I dati e le analisi

- Momento di accoglienza e presentazione dei partecipanti.
- Restituzione dei dati raccolti, prime analisi e riflessioni.
- Una scelta lunga 40 anni (testimonianza della scuola Arcobaleno).

14.30/17.00 - Le esperienze e le difficoltà

- Scambio di pratiche attraverso narrazioni e manifesti che ne facilitino la condivisione.
- Normativa, ostacoli, difficoltà: scambio di documentazione e legislazione aggiornata.
- Condivisione di bibliografie ragionate e di metodologie applicate.

17.00/18.00 – Come proseguire...

Condivisione di idee per promuovere la pratica e per organizzare una giornata nazionale di studio.