



Newsletter N. 04 | Settembre 2019



INDICE

Per utilizzare questo indice interattivo devi [visualizzare la mail nel tuo browser](#). Per farlo [clicca qui](#).

Se si vuole accedere direttamente a una rubrica o a un singolo testo di una rubrica senza scorrere l'intera news cliccare nell'indice sul titolo relativo.

EDITORIALE

- Il Coordinamento Nazionale MCE

DALLA SEGRETERIA

- Uno spiraglio di speranza - No alla sperimentazione di Educazione civica
- Freinet e un uso politico della professionalità docente

VITA ASSOCIATIVA

- Piacenza
- Firenze
- Roma
- Milano
- Storia e Territorio

RICERCA E FORMAZIONE

- Trento - Laboratorio cooperativo. Proposte di scrittura, lettura animata e riflessione linguistica
- Convegno - “Non sono un voto. Quale valutazione per l’apprendimento di tutti”
- Giornata di studio per il Manifesto sull’insegnamento della matematica
- Roma - Tante grammatiche quante sono i grammatici - Incontro di formazione

COMUNICAZIONE ed EDITORIA

RAPPORTI INTERASSOCIATIVI

- Convocazione giornata Tavolo SaltaMuri
- Convenzione ONU sui diritti dell’infanzia e dell’adolescenza

MIUR E POLITICA SCOLASTICA

- Non telecamere ma educatori preparati
- Come scegliere i futuri Dirigenti scolastici?

FIMEM

- RIDEF 2020 - La pedagogia Freinet, sempre viva!
- Salone della pedagogia Freinet

COLLABORAZIONI E ATTUALITÀ

- Convegno “Una didattica democratica per l’apprendimento della lingua”
- Seminario “La scuola fuori porta, porta fuori la scuola. Lo spazio esterno come aula didattica”

EDITORIALE

IL COORDINAMENTO NAZIONALE MCE

Non si può non esprimere soddisfazione per l’esito del coordinamento del 31 agosto a Roma. Confrontando i dati con il coordinamento 2018, si può rilevare un incremento progressivo della partecipazione dei gruppi cooperativi territoriali e nazionali.

Nuovi gruppi si affacciano e si costituiranno nella prossima assemblea.

Rimane problematica la scarsa presenza di alcune regioni (Molise, Calabria, Trentino, Valle d’Aosta), e di territori anche all’interno di regioni con una forte presenza MCE. Per questo la segreteria si propone di stimolare l’organizzazione di iniziative al sud, con le proposte di giornate sui 4 passi e la pedagogia dell’emancipazione, la pedagogia della documentazione, la presentazione dei Manifesti Lingua e Matematica.

La definitiva soluzione della Casa MCE porrà a breve termine la necessità di mettere mano a un progetto lungimirante per il Centro di documentazione MCE, per la sua attualizzazione e promozione.

I numerosi partecipanti, espressione di quasi tutti i gruppi cooperativi territoriali, hanno affrontato alcune delle più importanti questioni

politico-pedagogiche inerenti la vita interna di un Movimento che sta crescendo rapidamente. La relazione di segreteria è stata seguita con grande attenzione e il dibattito che ha fatto seguito è stato ricco di suggerimenti e richieste. E' stata discussa la necessità di rilanciare la campagna "Voti a perdere" e di porre al centro della discussione MCE l'analisi dell'esperienza Cantieri per la formazione e la sua futura prospettiva pedagogica, politica, amministrativa. La proposta, giunta alla sua 5° edizione, si è svolta a luglio di quest'anno a Chieti con il titolo: *Attraversare il conflitto. L'educazione crea ponti, abbatte muri* e ha visto la partecipazione di 131 tra educatori, insegnanti, studenti.

La discussione politica, oltre che sui temi proposti, si è concentrata sull'analisi di un'estate che è stata lunga e calda e ha visto, oltre a una crisi di governo ancora a giugno impensabile, con un nuovo ministro con cui cercare l'interlocuzione, e l'auspicata fine del blocco dei porti, un accanito dibattito sui dati delle rilevazioni Invalsi con gli attacchi all'educazione linguistica democratica e alla "semplificazione" del linguaggio che avrebbe prodotto, su mandato di un partito politico, De Mauro. Su questo il MCE è intervenuto a più riprese in accordo con altre associazioni. Ci aspetta un autunno impegnativo.

Al termine dei lavori delle 4 commissioni (editoria, spazi social, gruppi territoriali, questioni di cura della casa), e delle successive relazioni, è stata ricordata la scadenza che ci vedrà tutti impegnati nel rinnovo del comitato di segreteria all'assemblea 2020.

Sono state poi raccolte le proposte di temi per l'assemblea dei partecipanti.

Cantando Bella Ciao, abbiamo condiviso la forza con la quale inizieremo l'anno scolastico 2019-2020. BUON ANNO!

I materiali del coordinamento al link

<http://moodle.mce-fimem.it/course/view.php?id=62>

Anna D'Auria

[Torna all'indice](#)

DALLA SEGRETERIA

UNO SPIRAGLIO DI SPERANZA NO ALLA SPERIMENTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

Cominciamo l'anno scolastico con spirito di maggior fiducia.

Lo scenario politico è cambiato e con esso l'aspettativa di nuove prospettive per il Paese capaci di contrastare il clima sociale che ha caratterizzato l'anno precedente, dove le tensioni, i conflitti e la deriva sul piano dell'affermazione dei diritti di tutti hanno coinvolto pesantemente anche la scuola.

E' cambiato il Ministro dell'Istruzione. Conforta poter condividere la prima decisione di Lorenzo Fioramonti: accogliere il parere negativo del Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione (CSPI) e fermare l'avvio della sperimentazione di Educazione civica, che avrebbe introdotto, con un anno di anticipo rispetto a quanto previsto dalla L. 92/2019, questa disciplina nelle scuole già da quest'anno.

<http://www.mce-fimem.it/uno-spiraglio-di-speranza/>

FREINET E UN USO POLITICO DELLA PROFESSIONALITÀ DOCENTE

Un articolo di C. Freinet scritto nel 1934 in un contesto storico molto diverso da quello attuale, ci offre alcuni spunti di riflessione. Le categorie di riferimento di Freinet non sono le stesse oggi in uso. Il lessico ci fa cogliere la distanza da quel contesto socio-culturale e politico, anche se fenomeni di proletarizzazione materiale e culturale sono oggi di nuovo ben presenti.

<http://www.mce-fimem.it/freinet-e-un-uso-politico-della-professionalita-docente/>

[Torna all'indice](#)

VITA ASSOCIATIVA

PIACENZA

Piacenza – *“Abbiamo lasciato un segno a chi vuole continuare ...”* Mario Lodi - Il Gruppo MCE piacentino e la Casa delle Arti e del Gioco, fondata da Mario Lodi e ora diretta dalla figlia Cosetta, porteranno a Piacenza e allestiranno alla biblioteca Passerini Landi la Mostra *“La scuola di Mario Lodi”*. Una grande occasione e il privilegio di poter rivisitare l'esperienza umana e pedagogica del Maestro Mario Lodi.

<http://www.mce-fimem.it/evento/la-scuola-di-mario-lodi-2/>

FIRENZE

Firenze – *Un mondo di carta che apre orizzonti. Meraviglie e difficoltà della parola scritta* - Si apre a Firenze una serie di incontri MCE nella Biblioteca Dino Pieraccioni, tenuti ogni quanto giovedì del mese, per riflettere e confrontare esperienze, teorie e metodologie. *Quali metodologie didattiche per promuovere un apprendimento efficace? Quali difficoltà per i bambini e gli insegnanti? Cosa pensano i bambini della lettura e della scrittura?* Gli incontri sono aperti a tutti coloro che sono interessati all'apprendimento della lettura e della scrittura.

<http://www.mce-fimem.it/evento/meraviglie-e-difficolta-della-parola-scritta/>

ROMA

Roma - *Pedagogia del Cielo* - I temi di astronomia a scuola e nel territorio, con osservazioni dirette del cielo di giorno e di notte e aspetti didattici e culturali, per insegnanti ed educatori. Corsi di formazione sui temi dell'Astronomia. Qui le date degli incontri di ottobre 2019

<http://www.mce-fimem.it/evento/corsi-di-formazione-pedagogia-del-cielo/>

MILANO

Milano – Il gruppo territoriale di Milano si presenta. Giovedì 3 ottobre alle ore 17.30 presso la Scuola A. Cairoli, Via Pascal 35 a Milano, si terrà un incontro aperto di presentazione della sperimentazione *"Democrazia in classe"* avviata durante lo scorso anno scolastico in diverse scuole del territorio milanese. A seguire verrà illustrata la proposta formativa per l'a.s. 2019-2020. L'incontro si chiuderà con un momento conviviale.

<http://www.mce-fimem.it/evento/presentazione-gruppo-di-milano/>

STORIA E TERRITORIO

Storia e territorio – Riprende l'attività del Gruppo nazionale che indaga, attraverso molteplici punti di vista (storici, antropologici, geografici e artistici), le trasformazioni avvenute nel corso del tempo nelle città e nei territori di volta in volta presi in esame. Il calendario delle attività prevede incontri di approfondimento il martedì, che mirano soprattutto alla formazione professionale degli insegnanti, e Attività culturali il sabato che puntano alla formazione della persona nella convinzione che ogni rinnovamento educativo passa attraverso la formazione personale dell'educatore.

http://moodle.mce-fimem.it/pluginfile.php/5034/mod_resource/content/1/Depliant%20Programma.pdf

[Torna all'indice](#)

RICERCA E FORMAZIONE

TRENTO LABORATORIO COOPERATIVO. PROPOSTE DI SCRITTURA, LETTURA ANIMATA E RIFLESSIONE LINGUISTICA.

L'Istituto provinciale per la ricerca e la sperimentazione educativa (IPRASE) di Trento ha coinvolto il MCE per una formazione rivolta a docenti del primo ciclo di istruzione che si terrà tra settembre e novembre 2019, per un avvicinamento ai contenuti metodologico-disciplinari come elaborati in seno al MCE. Gli incontri si svolgeranno al sabato, per l'intera giornata, e avranno per tema l'insegnamento linguistico, l'educazione alla lettura e quello alla scrittura.

https://www.iprase.tn.it/corso-dettaglio?p_p_id=101&p_p_lifecycle=0&p_p_state=maximized&p_p_mode=view&p_p_col_id=column-1&p_p_col_count=1&_101_struts_action=%2Fasset_publisher%2Fview_content&_101_assetEntryId=1456642&_101_type=corsoEntry

CONVEGNO “NON SONO UN VOTO. QUALE VALUTAZIONE PER L'APPRENDIMENTO DI TUTTI”

Convegno – *“Non sono un voto. Quale valutazione per l'apprendimento di tutti”* – organizzato da MCE e Università degli Studi Milano – Bicocca.

28 ottobre 2019 ore 9,00 - 16,30 - Università degli studi Milano - Bicocca Aula Magna edificio U6 - Piazza dell'Ateneo Nuovo, 1 - 20126 Milano.

Il convegno vuole affrontare il problema della valutazione degli apprendimenti e stimolare la ricerca anche attraverso il confronto di esperienze e strumenti di valutazione alternativi all'uso dei voti condotte in diverse scuole. MCE rilancerà la campagna Voti a perdere.

GIORNATA DI STUDIO PER IL MANIFESTO SULL'INSEGNAMENTO DELLA MATEMATICA

Giornata di studio per il Manifesto sull'insegnamento della matematica - Il 14 dicembre 2019 a Roma si terrà la 1° Giornata di studio per il Manifesto sull'insegnamento della Matematica. Per un uso consapevole, democratico e formativo del pensiero matematico e dei suoi strumenti in dialogo con le “Indicazioni nazionali e nuovi scenari”

Programma e informazioni logistiche a breve al link

<http://www.mce-fimem.it/evento/giornata-di-studio-sul-manifesto-della-matematica/>

Per il Manifesto <http://www.mce-fimem.it/ricerca-didattica-mce/manifesto-sullinsegnamento-della-matematica/>

ROMA TANTE GRAMMATICHE QUANTI SONO I GRAMMATICI INCONTRO DI FORMAZIONE

14 Ottobre, 16:30 - 18:30

Centro studi Erickson - Roma, Viale Etiopia, 20 Metro B1 - Stazione Libia - 4 min a piedi.

Nel corso dell'incontro sarà presentato il Manifesto Educare alla parola per coltivare umanità e costruire cultura e il n° 3/2019 della Rivista Cooperazione educativa - Confini e muri

[Tante grammatiche quanti sono i grammatici - Movimento di Cooperazione Educativa](#)

[Torna all'indice](#)

COMUNICAZIONE ED EDITORIA

Per la collana Narrare la scuola, con l'editore Asterios, è in uscita la nuova edizione de *"I giardini del cielo"*, di Nicoletta Lanciano. Questo testo è destinato agli insegnanti di scienze, agli educatori, a chi lavora in centri per la diffusione dell'Astronomia per il grande pubblico nei musei, nei parchi e nelle città, ma anche a chi è incuriosito dai fenomeni astronomici e vuole capire qualcosa di più di come si spostano gli astri sul nostro orizzonte e come costruire strumenti per misurare e registrare i fenomeni astronomici. Gli strumenti e le attività presentati sono frutto di una cooperazione pluriennale tra tanti insegnanti italiani e di altre regioni del mondo, e sono illustrati in modo da poter essere riprodotti e utilizzati in diversi contesti.

Scheda di presentazione del libro:

Della nuova collana on line RicercaAzione, sono disponibili in vendita sugli store informatici i primi titoli.

<http://www.mce-fimem.it/pubblicazioni/mce-libri/ricercaazione/>

[Torna all'indice](#)

RAPPORTI INTERASSOCIATIVI

CONVOCAZIONE GIORNATA TAVOLO SALTAMURI

Il Tavolo SaltaMuri organizza una giornata di lavoro martedì 24 settembre 2019 presso il CESV (Centro servizi volontariato) Via Liberiana, 17 ROMA ore 10:00/17:00.

Oggi lo scenario politico e sociale sembrerebbe presentare prospettive di evoluzione di ancora incerta definizione. A tanto maggior ragione è necessario mantenere vigilanza e condividere pratiche di democrazia, di inclusione e solidarietà.

Il programma al link

<http://www.saltamuri.it/2019/09/13/convocazione-giornata-tavolo-saltamuri-alle-associazioni-enti-organizzazioni-scuole-singoli-aderenti-al-tavolo-saltamuri-24-09-19/>

CONVENZIONE ONU SUI DIRITTI DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA

Invito di SaltaMuri alle scuole per realizzare iniziative pubbliche e festeggiare i 30 anni della Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, ratificata dal nostro paese (cfr. l. 176/'91) ma in gran parte disattesa. Nelle scuole tutti i bambini e ragazzi sono per cittadini a pieno titolo. La mobilitazione è legata a un rinnovato impegno per l'approvazione di una legge sullo *ius soli* e *ius culturae*. SaltaMuri rilancia altresì le proposte di mobilitazione lanciate a livello mondiale dal movimento dei Friday for future, ricordando che il surriscaldamento globale rende invivibili intere regioni del pianeta ed già all'origine di oltre metà delle grandi migrazioni a cui intere popolazioni sono forzate.

Lettera alle scuole al link

<http://www.saltamuri.it/2019/09/05/lettera-al-mondo-della-scuola-delleducazione-allassociazionismo/>

[Torna all'indice](#)

MIUR E POLITICA SCOLASTICA

NON TELECAMERE MA EDUCATORI PREPARATI

Contro la cultura del sospetto che minaccia il processo di costruzione del dialogo e dell'alleanza educativa scuola-famiglia, pubblichiamo la lettera aperta elaborata dal Direttivo della Società italiana di ricerca didattica (SIRD) e inviata al prof. Marco Bussetti,

ex Ministro dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca. Un tema da sottoporre all'attuale Ministro.

<http://www.mce-fimem.it/non-telecamere-ma-educatori-preparati/>

COME SCEGLIERE I FUTURI DIRIGENTI SCOLASTICI?

Una proposta di revisione dell'attuale sistema di reclutamento dei Dirigenti Scolastici in un documento a cura di Giancarlo Cerini.

http://www.mce-fimem.it/come-scegliere-i-futuri-dirigenti-scolastici/#_ftn1

[Torna all'indice](#)

FIMEM

**RIDEF 2020
LA PEDAGOGIA FREINET, SEMPRE VIVA!**



La RIDEF 2020 si terrà in Québec – Canada dal 20 al 29 luglio.

Per le informazioni preliminari:

<http://www.mce-fimem.it/fimem/ridef/la-ridef-2020/>

SALONE DELLA PEDAGOGIA FREINET

La decima edizione del Salone della pedagogia Freinet 2019, che si terrà a Parigi il 5 ottobre 2019, dedica questa edizione al trentesimo anniversario della Convenzione dei Diritti dei bambini, indivisibili dai Diritti umani: diritti fondamentali a tutti gli esseri umani, diritti civili e politici, diritti economici, sociali e culturali, diritti individuali, diritti collettivi. La mattina e il pomeriggio, alcuni laboratori presenteranno la pedagogia Freinet, la sua storia e la sua attualità, pratiche e strumenti pedagogici.

<http://www.mce-fimem.it/salone-della-pedagogia-freinet-a-parigi/>

[Torna all'indice](#)

COLLABORAZIONI E ATTUALITÀ

CONVEGNO

“UNA DIDATTICA DEMOCRATICA PER L'APPRENDIMENTO DELLA LINGUA”

Convegno “*Una didattica democratica per l'apprendimento della lingua*” - organizzato da MCE –CEMEA-Proteo Fare Sapere sabato 23 novembre 2019 dalle 9.30 alle 17- presso il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia dell' Università di Firenze, Via Laura, 48. Il convegno si muove in risposta alla “Proposta dei seicento” sul declino della lingua italiana e vuole riaprire la discussione su come fare didattica senza la necessità di tornare indietro rispondendo anche ad alcuni interrogativi, tra i quali come le nuove tecnologie hanno influito nell'evoluzione della lingua.

SEMINARIO

“LA SCUOLA FUORI PORTA, PORTA FUORI LA SCUOLA. LO SPAZIO ESTERNO COME AULA DIDATTICA”

Seminario “*La scuola fuori porta, porta fuori la scuola. Lo spazio esterno come aula didattica*” organizzato da MCE-AMDZ-Proteo Fare Sapere sabato 9 novembre 2019 Sacile. Il seminario si propone di centrare l'attenzione sull'importanza di costruire una sensibilità ecologica a partire dalle condizioni dell'infanzia oggi. Un'infanzia in cui si riscontra una perdita di autonomia esplorativa e una carenza di esperienza diretta dell'ambiente circostante, che si traducono in assenza di motivazioni alla curiosità e alla scoperta, con il rischio di depotenziare il pensiero riflessivo in favore di quello riflettente.

[Torna all'indice](#)

PER NON DIMENTICARE "NONOSTANTE SALVINI"



Verità per Giulio Regeni

Per informazioni e contatti:

nazionale@mce-fimem.it | mceroma@tin.it | daurianna60@yahoo.com
Cancellati dalla Newsletter | [Modifica preferenze iscrizione](#)

This email was sent to donatellamerlo@icloud.com
[why did I get this?](#) [unsubscribe from this list](#) [update subscription preferences](#)
MCE Fimem · Via dei Sabelli, 119 - 00185 Roma · Roma, ROMA 00185 · Italy

