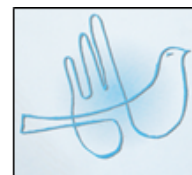




COORDINAMENTO 2019 SEGRETERIA NAZIONALE



MANDATO SEGRETERIA 2018/2019 E VITA ASSOCIATIVA

A - Le linee di ricerca-azione

In quest'anno scolastico, la segreteria si è impegnata in particolare nella diffusione dei "4 passi per una pedagogia dell'emancipazione" e nell'allestimento della sezione Moodle sul sito, dedicata alla proposta politico-pedagogica curata da quattro gruppi di lavoro coordinati dai membri della segreteria. Intorno alla stessa proposta è stata organizzata la LXVIII assemblea nazionale, dove è stato affrontato, attraverso i laboratori (matematico, storico, linguistico, teatrale), un approfondimento sulle didattiche delle discipline, mediato dagli organizzatori costituiti dalle tecniche e intessuto delle proposte dei 4 passi.

Da più parti viene riconosciuto che la formula dei 4 passi costituisce il tessuto connettivo, lo sfondo pedagogico dell'associazione. Sfondo che resta aperto a modifiche e a integrazioni, di cui alcune già apportate: gli apparati e i tessuti disciplinari, la trasversalità, la narrazione/documentazione,...

A1- Giornate di studio

Ottobre 2018 - Genova

Presentazione dei 4 passi

Febbraio 2019 - Roma

Seminario di studio "Formazione iniziale, in ingresso, in servizio e reclutamento degli insegnanti" in collaborazione con SIRD e Coordinamento Studenti Universitari di Scienze della formazione con presentazione del documento MCE

Aprile 2019 - Bologna

Presentazione del Manifesto Educare alla parola e la ricerca sul plurilinguismo.

A2- Corsi realizzati nell'a.s. 2018/2019 e inseriti su piattaforma MIUR SOFIA

| PERIODO | TITOLO | LUOGO |
|----------------------------|--|-------------------|
| 27/09/2018 - 30/06/201 | - <i>Cooperare per un curriculum trasversale 2 capire e far capire quanto si è capito</i> | PINEROLO - TORINO |
| 20/10/2018 - 30/06/2019 | - <i>Avere un corpo o essere un corpo</i> | TARCENTO |
| 07/12/2018 - 30/06/2019 | - <i>I fili lunghi della geometria strumenti per rinnovare la didattica</i> | PIACENZA |
| 01/12/2018 - 06/04/2019 | - <i>Genere, istruzioni per l'uso. riconoscere e decostruire gli stereotipi che ci ingabbiano.</i> | PISA |
| 02/07/2019 - 05/07/2019 | - <i>Attraversare il conflitto. l'educazione crea ponti, abbatte muri.</i> | CHIETI |

6 nell'a.s. 2016/2017 - 8 nell'a.s. 2017/2018 - 5 nell'a.s. 2018/2019 (*?)

A4- Attività e laboratori- corsi dei gruppi territoriali e nazionali realizzati a.s. 18/19

| | |
|--|--|
| <i>I bambini come investigatori matematici</i> | Genova, novembre 2018 |
| <i>“Cuentacuentos: i racconti come linguaggio universale”</i> | Genova, marzo 2019 |
| <i>Pedagogia del cielo</i> | Genova, aprile 2019 |
| <i>“SEgni: idee e spunti tra segni tracciati e segni osservati”</i> | Genova, aprile 2019 |
| <i>Diritti al cinema</i> | Cagliari, febbraio giugno 2019 |
| <i>Metodologia e didattica laboratoriale dall’idea al percorso: comunicazione e linguaggi</i> | Napoli, marzo aprile 2019 |
| <i>Seminario metodo naturale e medicalizzazione</i> | Ravenna, settembre 2018 (con Iosa) |
| <i>Laboratorio giochi linguistici gruppo lingua</i> | Modena, Padova, Mestre, Mareno (TV) Marzo-aprile 2019 |
| <i>L’APE arriva a Modena</i> | Modena, giugno 2019 |
| <i>Officina matematica</i> | Cenci, settembre 2018 |
| <i>Officina della lingua</i> | Cenci, novembre 2018 |
| <i>Le sorgenti del narrare</i> | Cenci, febbraio 2019 |
| <i>Officina matematica primavera</i> | Cenci, marzo 2019 |
| <i>Il metodo naturale</i> | Lab. Casa delle Arti e del gioco, Drizzona, Gruppo lingua novembre 2018 |
| <i>Un sabato di luce con Save the children - E’ tempo di diritti (scuole Marghera nell’ambito di “Dritti nei diritti” comune Ve)</i> | Gruppo MCE Ve-Mestre settembre-ottobre 2018 Convenzione IC S. Girolamo Ve Biblioteca scolastica - Marzo-maggio 2019 |
| <i>Muri da aprire per farli fiorire scuole Marghera-Murano</i> | Maggio 2019 |
| <i>“Ragionar di scuola”</i> | 6 incontri Padova, con Unicef |
| <i>Corso “Insieme in ricerca” anno secondo</i> | Udine, autunno-primavera 2018-2019 (8 incontri) |
| <i>Laboratorio Futuri alternativi</i> | Ravenna maggio 2019 |
| <i>I racconti come linguaggio universale</i> | Pisa, marzo 2019 |
| <i>Un salto con meraviglia</i> | Pisa, febbraio 2019 |
| <i>Incontri lingua</i> | Pesaro novembre 2018 – febbraio 2019 (lab. scrittura con A. Chiantera, E. Cocever) |
| <i>Incontro cambiamenti climatici</i> | Pesaro marzo 2019 |
| <i>Luna d’autunno Pedagogia cielo</i> | Roma, ottobre 2018 |
| <i>“L’educazione del sorriso” (scuole India)</i> | Piacenza marzo 2019 con D. Ferro |
| <i>Infanzia alla ribalta, ribalta la città – sPazzi aperti</i> | Roma, maggio 2019 |
| <i>“I marziani tornano al Trullo” Verso il centenario della nascita di Gianni Rodari</i> | Roma, aprile 2019 |
| <i>Pedagogia del cielo</i> | I.C. Nicolai |
| <i>Pedagogia del cielo</i> | I.C. M. Russo |
| <i>“ I racconti come linguaggio universale”</i> | Pisa, marzo 2019 |
| <i>Il ventaglio: fantasticare, costruire, narrare</i> | I.C. Montecastrilli |
| <i>La scuola per tutti: dalla classe all’atelier</i> | I.C. Montecastrilli |
| <i>Insegnare a leggere imparare a comprendere</i> | I.C. Montecastrilli |
| <i>Narrare la scuola</i> | Ancona |

A5- Attività con comuni

| | |
|--|-------------------|
| LA METODOLOGIA MCE per una DIDATTICA INCLUSIVA | COMUNE DI FIRENZE |
|--|-------------------|

| | |
|--|-------------------|
| STORIA E TERRITORIO- CUORE ANTICO DI FIRENZE | COMUNE DI FIRENZE |
| PUNTO ARLECCHINO | COMUNE DI PERUGIA |

A6- Cantieri per la formazione

La proposta di formazione residenziale quest'anno ha avuto come titolo: *ATTRAVERSARE IL CONFLITTO L'educazione crea ponti, abbatte muri*. Il corso residenziale si è tenuto dal 2 al 5 luglio 2019 a Chieti e ha visto la partecipazione di n° 131 tra educatori, insegnanti, studenti.

Con l'edizione 2019 scade il primo mandato dato a Cantieri nel 2014.

L'Equipe presto metterà mano alla progettazione Cantieri 2020 e, come rilevato da Domenico Canciani, vanno ridiscussi nel Movimento *alcuni temi operativi tra cui: l'obiettivo principale dei Cantieri secondo il MCE/ a chi è indirizzata primariamente la proposta formativa/ tenuta amministrativo-contabile del progetto (chiuso conto c/o la banca di Mestre e rese obbligatorie le fatture elettroniche)/ documentazione delle esperienze. Ma anche alcuni temi teorici relativi al modello di formazione messo in piedi dal gruppo Cantieri e la sua coerenza con quanto il Mce propone*. Questioni queste che riguardano non solo l'équipe ma tutto il Movimento.

A7 -Presentazione libri mce

La redazione ha messo a punto un piano di promozione dei testi usciti con la collana *Narrare la scuola*. A cura della redazione il primo libro pubblicato con ASTERIOS "*Narrare la scuola*" è stato presentato a Fano, Genova, Parma, Trieste, Udine, Ancona, Venezia. "*Facciamo geometr*" a Mantova, e Torino. Sono state già programmate le prime presentazioni di "*Dire fare giocare*" (Fano, Piacenza, Drizzona, Bassano).

A8- Mostre e attività connesse gruppi cooperativi

Bologna *DIDI': la didattica fra le dita*. Seconda edizione

Pisa *E TU COME LA VEDI?* Concorso fotografico di Didattica Cooperativa

VE - Mestre *Corrispondenza scolastica e mail art*

Piacenza *Caccia notizie positive*

B – LA GALASSIA DEI RAPPORTI MCE

B1- Rapporti interassociativi con: FONADDS (associazioni "storiche" presso Miur) – Coordinamento nazionale per le politiche dell'Infanzia e della sua scuola - Gruppo nazionale nidi-infanzia – comitati LIP; ONG Save the children; Fondazione Reggio children; Arci ragazzi, Forum Associazioni professionali di Veneto e Piemonte, CEMEA, Italiani senza cittadinanza, Casa Laboratorio Cenci, Casa delle arti e del gioco, Ceis Rimini, Tavola pace, Archivio pace e disarmo, Rete dei numeri pari, Comune di Fano (interesse per collocazione Centro documentazione MCE a Fano ma attuale stallo), SaltaMuri.

Attualmente sono in corso collaborazioni e partecipazioni richieste a MCE a progetti con altri soggetti capofila (Cemea per servizio civile internazionale, Save the children per Patto comunità educante; Un ponte per... per formazione a insegnanti iracheni e per progetto formazione su islamofobia...).

B2- Convegni e iniziative in collaborazione

| | | |
|--|----------|--|
| Con | | |
| Forum professionali | Piemonte | Ass. 6 Settembre 2018 IX° Conferenza della Scuola in Piemonte “Affinchè il mondo non continui a cambiare senza di noi”. |
| SaltaMuri | | 3 settembre I Incontro Nazionale SaltaMuri |
| SaltaMuri | | 17 ottobre Conferenza stampa Camera Deputati |
| SaltaMuri | | 24 novembre 2018 - Convegno nazionale Università Sapienza Roma Narrazione sui diritti e pratiche di inclusione |
| SaltaMuri | | 9 dicembre Università Palermo Seminario sui fondamentali antropologici dei diritti umani |
| SaltaMuri | | 12 dicembre Terni Mille scuole aperte |
| SaltaMuri | | 18 febbraio II incontro nazionale SaltaMuri – Incontro di scambio e progettazione |
| SaltaMuri | | 18 maggio Concerto Lottiano cantando Roma Parco Cavallo Pazzo Garbatella |
| SaltaMuri | | 21 maggio Conferenza stampa Camera dei Deputati Diritti non privilegi - italiani subito |
| SaltaMuri | | 27 giugno 2019 Roma Quali strategie e quali misure adottare di contrasto alle discriminazioni per un’educazione sconfinata |
| Forum Veneto Ass. professionali | | dicembre 2018 Il dirigente scolastico leader educativo per l’apprendimento Treviso settembre 2019 Autonomia regionale Treviso |
| AMDZ-PROTEO (TV) | | settembre 2018 ‘Che idea, la scuola!’ Conegliano marzo 2019 ‘Meccanico o intelligente’ Mareno di Piave |
| AMDZ- La scuola del fare Restiamo umani | | dicembre 2018-gennaio 2019 Laboratori ‘L’arte del fare’ novembre 2018 Incontri immigrazione Piacenza |
| MEMO | | novembre 2018 Danilo Dolci e la pedagogia attiva Modena |
| ASAL – Comune di Roma Per continuare a non tacere Indire Firenze, Torino | | 19 marzo 2019 Sala della Protomoteca in Campidoglio Commemorazione Don Sardelli Memoria MCE L’innovazione a scuola anni 60-70 i/le maestri/e MCE “Memorie magistrali” aprile 2019 |

B3- Partecipazioni a iniziative a.s. 18/19

| | |
|--|---|
| Roma | Rete dei numeri pari 14 settembre 2018 |
| Venezia, Gioia del colle (AP) | Congressi FLCGIL ottobre 2018 |
| Roma, LUMSA | Incontro con Ph. Meirieu Ottobre 2018 |
| Torino | 100 anni F. De Bartolomeis incontro “Oltre la scuola. Il sistema formativo” ottobre 2018 |
| Perugia Assisi | Marcia della pace ottobre 2018 |
| Verona | Convegno ANFIS formazione Verona ottobre 2018 (Forum Veneto) |
| Università Roma3 | A scuola anch’io, per la formazione dei nuovi cittadini 12 ottobre 2018 |
| Roma Sala della Lupa di Palazzo Montecitorio | Presentazione dell’”Atlante dell’infanzia a rischio novembre 2018 – Le periferie dei bambini” |
| CIDI | Il futuro della scuola tra regionalismi e unità 5 febbraio 2019 |

B4- Programmate e da realizzare a.s. 19/20

| | |
|-----------------------|---|
| Seminario Valutazione | Bologna 6 settembre 2019 |
| Università Bicocca | Convegno Valutazione 28 ottobre 2019 |
| Giscel | Gruppo lingua e Manifesto Educare alla parola |
| Erickson | Presentazione Manifesto Educare alla parola e rivista - Roma |
| | Workshops convegno inclusione Rimini novembre 2019 e tavolo MCE |
| Giornate di studio | Pisa - Torino Documentare la scuola |
| Seminario 4 passi | Napoli con i 3 gruppi Campani – Reggio Calabria |

B5 - Rapporti internazionali (CA Fimem; III RAEF Burkina Faso; partecipazione progetto europeo Erasmus+ per ottobre 2019; giornate Vallouise ICEM-MCE Torino; mostra Elise Freinet all'assemblea naz.; documenti valutazione e matematica sito Fimem;...)

23 – 31 marzo 2019 III RAEF (Incontri Gruppi africani Scuola moderna/CAMEM) Burkina Faso - presenti L. Genito e N. Maldera

08 – 12 luglio 2019 2 REMFA (incontri Freinet Rete America) Cuernavaca (Mexico) presente L. Genito

20 - 24 agosto 2019 Congresso ICEM Angers (Francia) L. Genito

ottobre 2019 partecipazione Biennale Education nouvelle Poitiers L. Genito

Nel quadro degli interventi internazionali, la segreteria sta collaborando con l'associazione *Un ponte per a* un progetto di formazione con insegnanti iracheni a Mosul. Il Progetto, finanziato con fondi della cooperazione internazionale, si pone come obiettivo l'educazione alla pace per il persistere di forti conflittualità tra le etnie presenti nello stesso territorio. I 4 passi per una pedagogia dell'Emancipazione, riviste alla luce delle caratteristiche culturali, ordinamentali e scolastiche dell'Iraq sarà la proposta che il MCE presenterà agli insegnanti.

B6 - Rapporti con l'Università e la ricerca

Il Movimento ha con il mondo dell'Università o con istituti di ricerca un lungo rapporto che, seppure non sempre stabile nel tempo, si concretizza attraverso varie forme di collaborazione e scambio. Tra queste: partecipazione a ricerche e proposte, co-organizzazione di convegni, protocolli per la realizzazione di laboratori formativi, funzione di tutor per il tirocinio svolta da iscritti MCE, riconoscimento da parte di alcune cattedre di crediti formativi a studenti per la partecipazione a iniziative organizzate dal MCE, presenza e interventi di rappresentanti MCE in convegni organizzati da diverse facoltà, presenza di docenti universitari in veste di relatori in iniziative MCE e nei comitati scientifici delle pubblicazioni MCE con funzioni di consulenza e validazione delle proposte, presentazione di proposte pedagogiche e didattiche MCE nell'ambito di corsi universitari su invito dei relativi docenti.

Attualmente sono in atto collaborazioni e iniziative con le seguenti sedi universitarie:

- Uniroma3 – Massimiliano Fiorucci- Fabio Bocci, Bruno Losito, Marco Castarci, Roberto Maragliano
- Lumsa Roma – Vincenzo Schirripa
- Sapienza Roma - Piero Lucisano (presidente SIRD)
- Scienze della formazione - Firenze Gianfranco Bandini, Giuliano Franceschini

- Università per stranieri - Siena Massimo Vedovelli
- Urbino Univ. C. Bo, Pedagogia - Massimo Baldacci
- Milano Bicocca – Scienze della formazione – Lilia Teruggi, Elisabetta Nigris
- Trieste Dipartimento studi umanistici- Paolo Sorzio
- Pisa Antropologia culturale - Fabio Dei
- Padova Didattica e ped. speciale, dip. FISPPA- Alessio Surian
- Parma Didattica e pedagogia speciale - Dimitris Argiropoulos
- Torino Dipartimento di Matematica e informatica - Ferdinando Arzarello
- Università del Salento Linguistica - Alberto Sobrero
- Bologna Scienze dell'educazione - Vanna Gherardi

Sono, inoltre, attive collaborazioni con l'INDIRE (Firenze), con l'IPRASE (Trento), con associazioni disciplinari quali il GISCEL.

C – Politica scolastica

C1- SaltaMuri L'ambito di maggior impegno politico del MCE è stato quest'anno scolastico il Tavolo inter associativo SaltaMuri. Il Movimento a settembre 2018 ha lanciato la costituzione del Tavolo e contribuito alla sua organizzazione assumendosene le principali attività gestionali (sito, raccolta contributi, spese,...). Nel corso dell'anno ha co-organizzato con le altre associazioni aderenti (ad oggi 130) diversi eventi nazionali e locali e partecipato alle campagne "Mille scuole aperte per una società aperta", "Pietre d'inciampo". In prospettiva si sosterranno le campagne "Cittadinanza" e 30° anniversario della Convenzione ONU.

C2 Tour pedagogico-politico *Dal sud dai sud, il 68 e oltre* - con le seguenti tappe

| | | |
|-----------------|-----------|----------------------------|
| 11 Ottobre 2018 | Napoli | Città della Scienza |
| 15 ottobre 2018 | Roma | IC Simonetta Salacone |
| 09 marzo 2019 | Firenze | Università di Firenze |
| 08 aprile 2019 | Noci (BA) | Biblioteca Comunale |
| 03 maggio 2019 | Genova | Chiostrò SM di Castello |
| 13 maggio 2019 | Palermo | Euroform |
| 31 maggio 2019 | Torino | Palazzo Cisterna |
| 12 giugno 2019 | Milano | Unione Nazionale femminile |

C3 - Rapporti istituzionali MIUR, UUSSRR, scuole, enti locali, enti locali

Di seguito gli incontri/audizioni ai quali abbiamo partecipato, con produzione e invio documenti

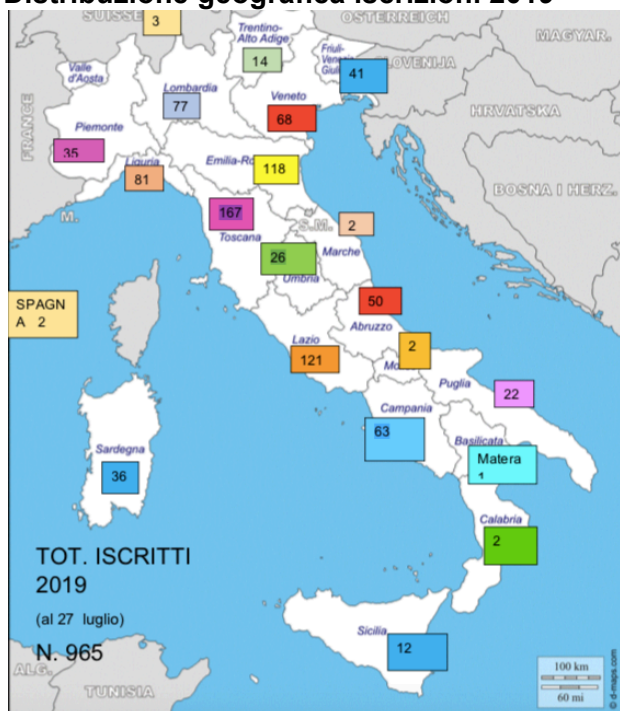
| | |
|-------------|--|
| 8 gennaio | Incontro MIUR FONADDS |
| 28 febbraio | Incontro MIUR Comitato scientifico Indicazioni nazionali e nuovi scenari |
| 27 marzo | Coordinamento nazionale nidi infanzia 27 marzo |
| 10 maggio | Antibarbarie - Comune di Modena Nessuno te l'ha mai insegnato? |
| 11 maggio | Dignità della lingua dignità della persona – Casa delle culture |
| 21 maggio | INVALSI RAV infanzia |
| 23 maggio | FONADDS Educazione civica |
| 12 giugno | MIUR Incontro con D'Amico su formazione/piattaforma SOFIA |
| 3 giugno | REGIONE LAZIO Audizione Legge 99 Sistema integraton0/6 |

* **In ALLEGATO A i temi di Politica scolastica che si affronteranno in plenaria.**

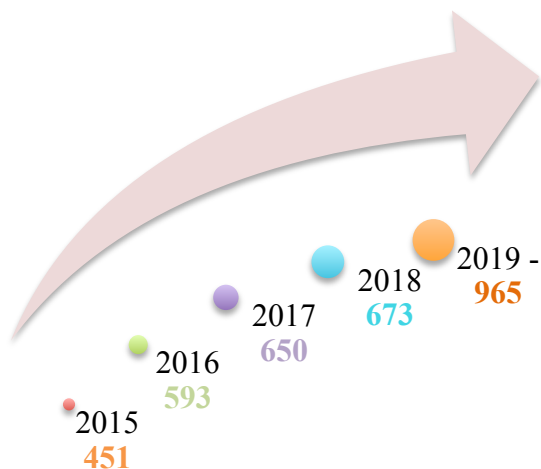
D - La “cura della casa” e la rete delle relazioni interne

D1 -

Distribuzione geografica iscrizioni 2019



Andamento iscrizioni ultimi 5 anni



Gruppi cooperativi

| | | | |
|-----------------------------|------------|-----------------|----------------|
| Ancona | Bari | Bologna | Brescia |
| Cagliari | Conegliano | Chieti/Pescara | Ferrara |
| Firenze | Galatone | Genova | Livorno |
| Milano | Lecce | Napoli | Napoli |
| | Modena | Area napoletana | Area vesuviana |
| Palermo | Parma | Pesaro | Piacenza |
| Piemonte (Torino, Pinerolo) | Pisa | Ravenna | Reggio Emilia |
| Reggio Calabria | Roma | Salerno | Sardegna |
| Treviso | Silea | Umbria | Venezia- |
| “Alda Calzavara” | Udine | | Mestre |
| Verona | Venezia | | |

Prospettive di sviluppo associativo: Trento, Cesena

Gruppi nazionali e redazioni

| | | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| Equipe Cantieri | Gruppi nazionale SIF | Gruppo nazionale Pedagogia del cielo | Sportello Punto Arlecchino (PG) |
| Gruppo nazionale Storia e territorio | Gruppo nazionale Infanzia Zerosei | Gruppo nazionale Gruppo Lingua | Redazione sito |
| Redazione CE | Redazione editoria non periodica | Commissione centro documentazione | Twitter e face book (social) |
| Gruppo per sede | Commissione Editoria | Gruppo nazionale musica | Verso un gruppo nazionale matematica |

E - Gli strumenti di comunicazione

E1 - Situazione rapporti editoriali

La redazione Quaderni MCE, superata l'impasse della fine rapporto con Spaggiari e firmato il contratto con Asterios, si sta dedicando alla programmazione futura.

E2 - Promozione, diffusione pubblicazioni MCE e problemi economici connessi.

Nella sede romana e presso alcuni gruppi cooperativi vi sono ancora delle giacenze pubblicazioni Spaggiari, che i gruppi erano stati invitati ad acquistare. Ma sia per gli acquisti, sia per la compilazione del questionario utile a individuare punti di criticità, di forza e linee di politica editoriale non hanno avuto un forte riscontro presso i gruppi. La condivisione della politica editoriale della redazione quaderni è un aspetto sul quale è necessario investire maggiori risorse ed energie. La cura dei contatti tra Movimento e redazioni permette di intercettare meglio i bisogni/la domanda degli insegnanti, le possibilità di raccolta di proposte di pubblicazione e l'impegno, da parte dei gruppi, di sostenere le vendite principalmente per promuovere la pedagogia MCE ma anche per avere maggiori prerogative negoziali con la casa editrice e più sicurezza economica. Anche per la collana on line si pone il problema di raccolta delle proposte editoriali e di sostegno alle vendite, tenuto conto che per il lavoro editoriale va previsto il pagamento di risorse esterne.

- **In allegato (ALLEGATO B) le relazioni delle redazioni**

Al fine di migliorare la comunicazione tra soci, nazionale e redazioni e potenziare tutta la comunicazione MCE proponiamo quest'anno il vademecum allegato.

* **VADEMECUM in ALLEGATO C**



E3- Centro di documentazione e Biblioteca Castelnuovo A settembre la sede di Via Forte Tiburtino sarà pronta ad accogliere i materiali sia del centro di documentazione che della Biblioteca E. Castelnuovo. E' stata investita una somma ingente per l'acquisto di librerie doppie per aumentare i metri lineari necessari alla collocazione delle pubblicazioni. Una volta arrivate le librerie, oltre al trasloco, sarà necessario che un gruppo (il gruppo centro di documentazione?) possa occuparsi della collocazione dei libri e dell'inventario/catalogo. In un prossimo futuro sarà necessario investire risorse per la digitalizzazione dei materiali al fine di consentire la consultazione a distanza, ma anche per garantirne la conservazione nel tempo. Il Centro dovrà divenire un organismo vivo con iniziative promozionali e di diffusione della pedagogia MCE con una propria programmazione, non limitarsi ad essere una raccolta per quanto importante e utile.

F - Gli strumenti di gestione

F1 – Regolamenti rimborsi. Il commercialista esorta il Movimento a dotarsi di un Regolamento rimborsi in quanto è necessario che essi siano: limitati, giustificati, regolarizzati da decisioni di organi statuari. Pertanto, si chiederà al coordinamento di discutere la bozza di regolamento. **(ALLEGATO D)**

F2 – Aspetti amministrativo/logistici per preparare decisioni da prendere in assemblea 2020

- ISCRIZIONI (quota di iscrizione) - costituzione di un gruppo per supporto amministrativo - RIFORMA RIFORMA TERZO SETTORE ed eventuali modifiche statutarie saranno discusse

F3- Progetto distacchi MIUR 2019/2020 – La richiesta comando per Anna D’Auria è stata accolta. Rispetto ai comandi, la segreteria continuerà in seno al FONADDS e nell’interlocuzione con il MIUR la sua battaglia affinché i comandi vengano garantiti anche per gli anni scolastici successivi (la deroga alla Legge che ha abrogato i comandi è valevole solo sino a a.s. 2019/2020) e le procedure di assegnazione siano trasparenti.

Per gli strumenti di comunicazione e gli strumenti di gestione sono stati previsti 4 gruppi di discussione a rotazione.

GRUPPO 1 – NEWSLETTER, SITO, SOCIAL NETWORK - Coordinano: Rosy Fiorillo e Donatella Merlo

Come rendere efficace e operativa la comunicazione degli eventi e delle attività GT? Come tenere efficiente il sito nazionale e quelli locali? Come intrecciare i post di facebook o di altri social network (instagram)? Come rendere leggibile, chiara e operativa la newsletter? Chi si occupa di quale incarico? Servono dei vademecum appositi?

GRUPPO 2 - REDAZIONE DEI QUADERNI - Coordinano: Annalisa Di Credico, Giuliana Manfredi

Come rendere efficace la diffusione dei quaderni MCE cartacei? Come rendere diffusa la collana on-line? Come poter assumere le richieste del GT di pubblicazione? Come far sentire proprie le pubblicazioni MCE da parte dei GT? Chi si occupa nei gruppi territoriali di quali funzioni? Le pubblicazioni on-line hanno bisogno di una redazione apposita? Qual è il progetto editoriale complessivo?

GRUPPO 3 - GRUPPI TERRITORIALI E NAZIONALE Coordinano: Giancarlo Cavinato, Maria Antonietta Ciarciaglini, Luca Randazzo.

Le funzioni dei GT come vengono distribuite? Quali sono quelle strategiche da privilegiare? Come curare i rapporti con il nazionale? Servono dei responsabili delle varie funzioni? Qual è il ruolo del delegato in questo contesto?

GRUPPO 4 – AMMINISTRAZIONE DELLE ATTIVITA’ MCE Coordinano: Domenico Campana, Anna D’Auria, Marco Pollano.

Cosa cambia se si ha o no il codice fiscale? Come si fanno le rendicontazioni? Cosa si può rimborsare? Cosa e come si deve fatturare? Come si producono e si validano i bonus? Quale regolamento rimborsi? Come funziona l’assicurazione R.C. e infortuni? Cambiare le quote iscrizione? Quale soluzione per ...?

F.3 - Situazione sede nuova - festa di inaugurazione



Con il contributo generoso di tanti abbiamo potuto acquistare la sede senza accendere il mutuo, eseguire i lavori necessari e acquistare le librerie.

Sono stati realizzati i seguenti lavori:

- abbattimento delle pareti divisorie per la creazione di un unico ambiente
- rifacimento pavimentazione dove necessario
- costruzione di due soppalchi per razionalizzare gli spazi
- nuovo impianto elettrico con modifica della disposizione dei punti luce e realizzazione di nuovi – collocazione di nuove prese e punti internet nei punti ufficio – predisposizione di 2 punti per video proiettore
- bagno disabili
- cucinotto con acquaio per stoviglie
- collocazione velette per chiudere controsoffitto
- rasatura e tinteggiatura delle pareti e del soffitto
- collocazione battiscopa dove mancanti
- sostituzione serrature (porta/serranda)

In attesa delle ulteriori spese (altri arredi, spese trasloco, altro) la rendicontazione delle entrate e delle uscite sarà inviata successivamente. Intanto, occorre individuare date, modalità, impegni per la **FESTA DELLA CASA MCE**.

G - Mandato dell'assemblea e programma 2019/2020

G1- Organizzazione assemblea 2020: ipotesi e scelta tematica

La segreteria chiede al coordinamento un orientamento sia sul tema da trattare nella prossima assemblea, sia del luogo e della data.

G2 - Proposte della segreteria e impegni pregressi

Prossima assemblea 2020 (LXIX) - Cura dei gruppi cooperativi – vademecum comunicazione e check list sullo “stato di salute” dei gruppi territoriali (**ALLEGATO E**) come strumento di autovalutazione e di orientamento per i gruppi.

Supporto alla ricerca educativa e didattica sui 4 passi con approfondimento dei rapporti fra 4 passi e didattiche disciplinari.

Giornate di studio nei territori (Campania, Reggio Calabria, Pisa, Torino,...)

Seconda giornata nazionale formazione iniziale e in servizio

Giornata su sistema integrato 0/6 in collaborazione con Coordinamento nidi infanzia

G3- Proposte gruppi cooperativi e assemblea

- Gruppo nazionale lingua promozione manifesto “Educare alla parola” costruzione ‘libretto rosso’/alfabetiere con materiali sulla lingua/terza giornata di studio a Bologna.
- Redazione quaderni – Invio questionario ai gruppi sulle scelte editoriali e le esigenze- Organizzazione giornata sulla documentazione didattica ‘Narrare la scuola’ in collaborazione redazione-segreteria.
- Gruppo nazionale matematica - organizzazione di un convegno/stage e promozione manifesto.
- Gruppo centro di documentazione - Centro documentazione e Biblioteca E. Castelnuovo a Forte Tiburtino.
- Gruppi nazionali 4 passi – proposta vademecum no voti e cura di una pubblicazione “Per una pedagogia dell’emancipazione”.

La segreteria nazionale