



LXVIII ASSEMBLEA
22-23 - 24 marzo 2019
Istituto Emily Gould Firenze



IL DIRITTO DI APPRENDERE

**1° approvazione verbale
LXVII Assemblea 2018**

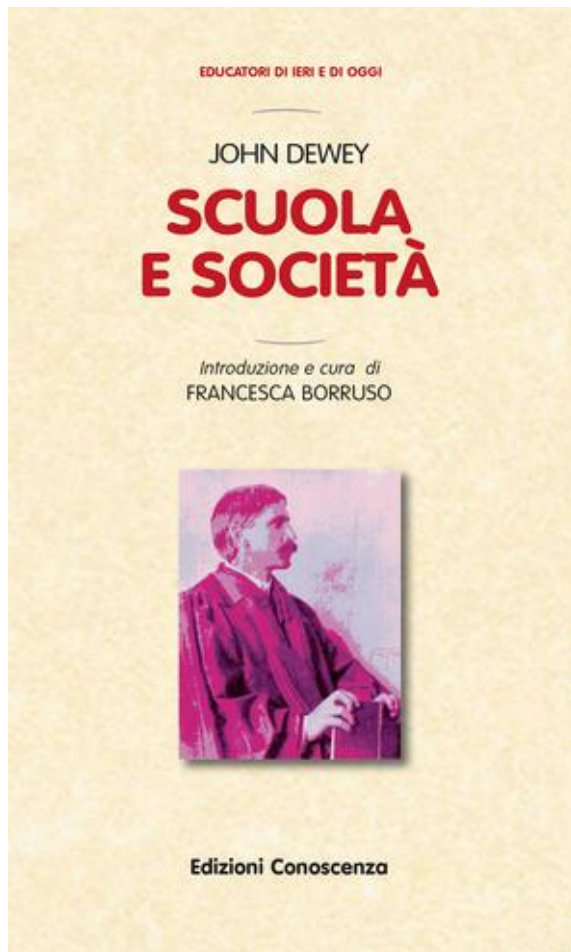
**2° punto all'o.d.g.
Relazione segreteria I parte**

COSTRUIRE PONTI



SCUOLA E SOCIETA'

Per una pedagogia dell'emancipazione



REALIZZARE UNA COMUNITA'



I principi sui quali ho fondato l'attività tendono a realizzare una comunità in cui i bambini si sentano uguali, compagni, fratelli; essi non avvertono e non hanno al di sopra uno che li comanda e li umilia, ma un maestro che li guida all' esplorazione della vita.

In questo tipo di comunità non c'è il voto e nessun altro timore.

C'è invece la motivazione a tutto ciò che si fa.

E tra i fini dell'attività c'è quello della felicità.

DUE OSTACOLI: IL SETTORIALISMO



IL SETTORIALISMO

«Dalle varie assemblee tenute dal gruppo fiorentino sul problema del settorialismo, è emersa la consapevolezza di un fine dell'educazione comprensiva della personalità umana e la formazione di personalità critiche capaci di porsi come soggetto e non come oggetto della realtà. Da qui la necessità:

1) di analizzare i rapporti intercorrenti all'interno della società e di demistificare tutte le posizioni che tendono alla soggezione di uomini rispetto agli altri, all'attribuzione di ruoli fissi ecc.

2) tale finalità richiede:

a) La consapevolezza dell'insegnante del ruolo attribuitogli spesso consistente in quello di passivo seppur inconsapevole ripetitore di modelli e valori direttamente riferibili a una determinata struttura sociale.

b) Il superamento di questo ruolo e la conquista di una piena consapevolezza delle finalità poste alla scuola non può prescindere da una permanente revisione delle forme e dei modi in cui la scuola stessa esplica la propria azione e cioè della didattica.»

LA SETTORIALIZZAZIONE

**PER UNA DIDATTICA CAPACE DI CREARE CONNESSIONI E MOTIVARE ALLA RICERCA
PER INTESSERE, INTRECCIARE, ATTRAVERSARE CAMPI E SAPERI**

Attraverso 'case del sapere', seminari interdisciplinari,
scuole estive, cantieri, stages e giornate di studio...

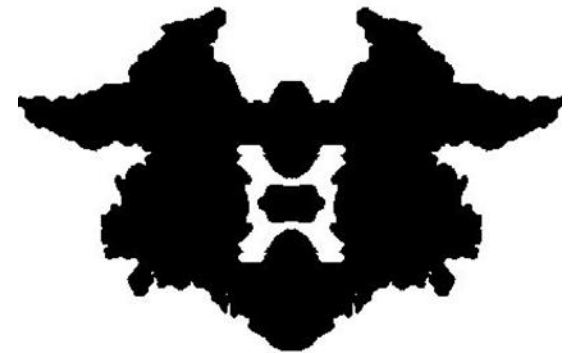
per una scuola **CENTRO DI RICERCA**
PER CONNETTERSI CON IL MONDO



GLI OSTACOLI OGGI



LA PERCEZIONE CREA LA REALTA' ?



DIVARIO PERCEZIONE REALTA'

- Il numero degli omicidi in Italia, rispetto al
- 2000, è aumentato, diminuito o rimasto invariato



Le “distorsioni”

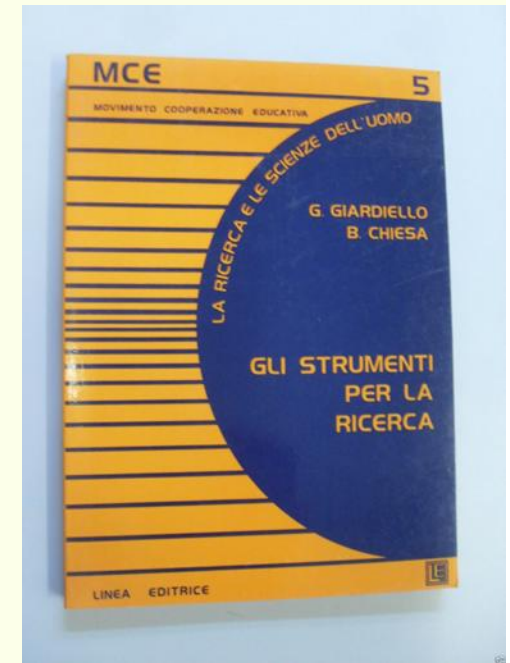
- processi cognitivi su temi “caldi” mediaticamente
- sovrastima del peso.
- sistematiche e diffuse.

Sono prevedibili e utilizzabili, sfruttabili, cavalcabili.

SI PUO' INTERVENIRE SULLE DISTORSIONI DELLE PERCEZIONI?

L'84% degli italiani (rilevazione Ipsos) pensa che il numero di omicidi sia cresciuto o non diminuito. Il dato oggettivo rappresenta una diversa realtà; gli omicidi nello stesso periodo si sono ridotti del 39 per cento.

GLI STRUMENTI LA RICERCA SOCIALE



PER L'EQUITA':CHE FARE?

Le disuguaglianze nell'istruzione e nella formazione non sono scomparse ma si riproducono.

Le riforme scolastiche imperniate sulla democratizzazione degli studi, l'uguaglianza delle opportunità educative, non hanno reso meno ingiusti i sistemi scolastici.

DIECI TESI (BOTTANI)

- 1. I risultati variano da un sistema scolastico all'altro e da una scuola all'altra**
- 2. La classe sociale d'origine dello studente resta la principale variabile delle disparità educative**
- 3. L'organizzazione del sistema scolastico e la gestione della scuola non sono neutri: possono aggravare o attenuare le disuguaglianze sociali di origine**
- 4. La composizione (sociale, economica, etnica, culturale, religiosa ecc..) degli allievi incide sull'equità**
- 5. Un indicatore di equità di un sistema d'istruzione è la presenza o l'assenza di segregazione**
- 7. Gli istituti scolastici possono attenuare le disparità educative dovute a fattori sociali**
- 10. La giustizia scolastica implica rispetto e considerazione per gli studenti meno capaci e meno favoriti**

L'IMPEGNO PEDAGOGICO-POLITICO DEL MCE PER L'EQUITA'

- DECONDIZIONAMENTO PER EMANCIPAZIONE
- PLURALITA' DI PERCORSI STIMOLI OFFERTE PROPOSTE
- ESPERIENZA DI CITTADINANZA
- EFFETTIVITA' DIRITTI



PRIMO PASSO DEMOCRAZIA

Strumenti di democrazia e partecipazione:

- **Assemblee di classe e di scuola**
- **Consigli dei ragazzi (scolastici ed extrascolastici)**
- **Organizzazione della classe**
- **Cooperativa**
- **Piani di lavoro**
- **Giornali scolastici**
- **Conferenze e presentazioni**



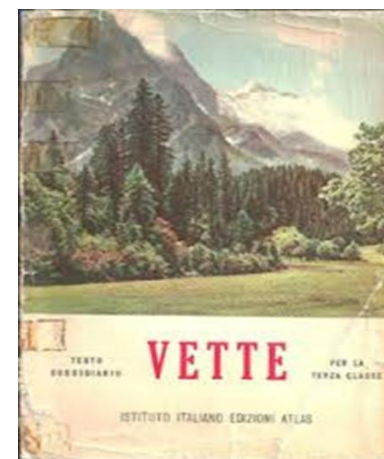
SECONDO PASSO: LE FONTI PER LA RICERCA - I LIBRI

Perché una pluralità di fonti e di testi documentari:

- La biblioteca di classe e di scuola
- L'adozione alternativa

La ricerca di dati, informazioni, documentazione,

testi narrativi, letterari, scientifici, interagendo e correlandoli con quelli raccolti da altri e andando a cercare ulteriori informazioni risponde pienamente alle ricerche delle neuroscienze sulla necessità per la mente umana di stabilire connessioni e non di accumulare dati separati



OGNI ANNO, PUNTUALMENTE, NELL'INTERESSE DELL'INDUSTRIA EDITORIALE, PER LA CONSERVAZIONE DEL NOZIONISMO E DELL'AUTORITARISMO, SI RIPETE NELLE SCUOLE IL RITO DELL'ADOZIONE DEL

LIBRO DI TESTO

che cos'è
a chi giova
chi lo paga
responsabilità dell'insegnante
proposte alternative

Il Collettivo didattico-politico
insegnanti milanesi

La C.G.I.L. - Scuola

Il Movimento cooperazione educativa

invitano lavoratori, insegnanti e studenti a dibattere questi problemi giovedì 29 aprile alle ore 20.30 alla Camera del Lavoro (Corso di Porta Vittoria)

TERZO PASSO CLASSI APERTE LABORATORI



temi
concatenati



gruppi

reti e mappe



unità di lavoro

QUARTO PASSO VALUTAZIONE

e autovalutazione- processi individuali e processi di gruppo



Venice Marco Ferrero

PIANO DI LAVORO

dal 18 Ottobre al 25 Ottobre

18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	
CALCOLO																	
GRUPPI																	
STORIA																	
GEOGRAFIA																	
Materia del Tema																	
La Volta da Toledo a Sivola																	
FISICA - CHIMICA																	
SCIENZE NATURALI																	
Distribuzione dell'acqua																	
La vita e il mare																	
TESTI LEGGUTI																	
Il mio viaggio nella grande foresta																	
LAVORO MANUALE																	
Distribuzione di materia																	
Giorno	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
Scienze	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Mat.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Italiano	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Arte	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Religione	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Storia	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Geografia	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Scienze Naturali	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Matematica	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Letteratura	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Arti e Mestieri	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Altre	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17

LAVORO INDIVIDUALE DI CALCOLO

Questa settimana ho fatto _____ schede.

I numeri _____

C'erano _____ errori.

Ho fatto la scheda di controllo in _____ minuti.

La settimana prossima penso di fare _____ schede.

Sabato _____

FORMAZIONE

- Non un atto individuale
- Costruzione comunità di ricerca
- Coinvolgimento personale
- Pratica di gruppo
- Autopercepirsi autointerrogarsi (cosa mi ha creato problemi nel mio percorso; cosa mi suscitano i soggetti che mi sono affidati;..) diventare professionisti riflessivi
- Competenze PERRENOUD e MONTECASTRILLI

LA DOCUMENTAZIONE NARRARE LA SCUOLA



SCOPRIRE DARE SENSO AL MONDO

- METODOLOGIA DELLA RICERCA
- IL DIRITTO ALLA LINGUA
- IL DIRITTO AL PENSIERO MATEMATICO
- IL BISOGNO DI ANTROPOLOGIA E DI STORIA
- IL DIRITTO AL PENSIERO CONNETTIVO PENSARE PER SISTEMI



LABORATORI

- **Matematica naturale** - Nicoletta Lanciano e Donatella Merlo
- **Educare alla parola** – Giancarlo Cavinato e Annalisa Di Credico
- **Laboratorio della valigia** – Metodo indiziario – Tiziana Moscon
- **4 passi di scena.** Perché il teatro a scuola? – Rosy Fiorillo e Marina Savoia

3° punto all' o.d.g. RELAZIONE SEGRETERIA II PARTE

Priorità e direzioni di investimento

Stato dell'arte del Movimento

1) Iscrizioni

2) Gruppi cooperativi territoriali

PIEMONTE Torino, Pinerolo	LIGURIA Genova
LOMBARDIA Milano, Brescia	VENETO Venezia-Mestre, Conegliano, <i>Portogruaro</i> , Treviso, Verona, Padova
FRIULI VENEZIA GIULIA Udine	EMILIA ROMAGNA Bologna, Piacenza, <i>Reggio Emilia</i> , Modena, Ferrara, Ravenna, <i>Parma</i>
TOSCANA Firenze, Pisa, <i>Livorno</i>	MARCHE Pesaro, <i>Ancona</i>
LAZIO Roma	ABRUZZO Chieti
UMBRIA Gruppo umbro	CAMPANIA Gruppo Vesuviano, Napoli, Salerno
CALABRIA <i>Reggio Calabria</i>	SARDEGNA Cagliari
PUGLIA Bari, Galatone (Le)	SICILIA Palermo
Regioni in cui non sono presenti gruppi MCE: Trentino Alto Adige, Val d'Aosta, Molise	GRUPPI COOPERATIVI NAZIONALI: SIF, LINGUA, PEDAGOGIA DEL CIELO, SCUOLA E TERRITORIO, EQUIPE CANTIERI, MUSICA, GRUPPO 0/6, <i>KORE</i>

Segreteria nazionale azioni 2018

Nuove decisioni: casa

Spaggiari/Asterios/Erickson/Centro di documentazione

Rapporti con i gruppi: uso piattaforma Moodle

**Promuovere la ricerca
MCE**

**Gruppi 4 Passi e
Moodle**

Politiche MCE

**Rapporti con MIUR –
INVALSI – OO.SS. -
FONADDS**

Rapporti con Università

TOUR PEDAGOGICO-POLITICO



TAVOLO INTERASSOCIATIVO



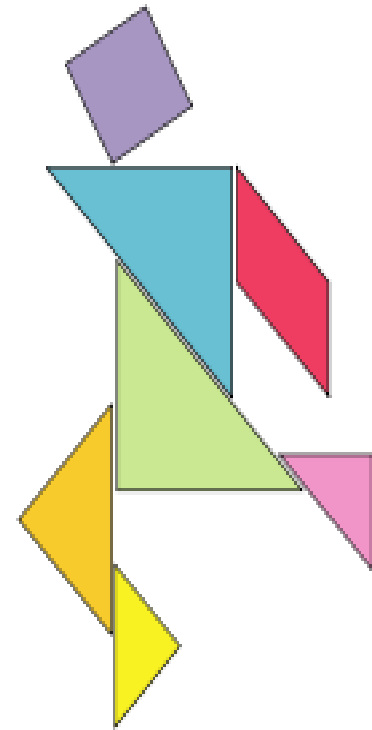
SaltaMuri Educazione sconfinata
per l'infanzia, i diritti, l'umanità.



La riforma del titolo V

Autonomia Rafforzata

**FORMAZIONE
INIZIALE -
RECLUTAMENTO E
FORMAZIONE IN
SERVIZIO
DELLE/GLI
INSEGNANTI**



BILANCIO CONSUNTIVO 2018



	BILANCIO 2016	BILANCIO 2017	BILANCIO 2018
TOTALE ENTRATE	78.881,67	96.504,62	166.997,07
TOTALE USCITE	77.352,55	92.147,27	125.560,25
RISULTATO DI GESTIONE	1.529,12	4.357,35	41.436,82

Siamo riusciti a generare un volume di entrate sufficiente a coprire le spese dello stesso anno e in particolare rispetto agli anni precedenti ad avere **donazioni per l'acquisto dell'immobile da adibire alla nuova sede.**

Ricordiamo che il bilancio dell'Associazione è un bilancio finanziario. Entrate e uscite sono quelle dell'esercizio finanziario dell'anno solare. Ciò comporta che ci sono voci di entrata (ad ex pagamento progetti) non ancora uscite (per pagare formatori).

Le voci per il pagamento dei formatori sono al netto. Pertanto, alle uscite progetti bisogna sommare i pagamenti delle ritenute di acconto calcolate sul 20% del compenso per i formatori.

ENTRATE ISCRIZIONI

IMPORTO
Rispetto all'anno finanziario 2019
registriamo un incremento delle
entrate per iscrizioni

Iscrizioni per 2018 N°608 (nel 2017 n° iscritti 546)	24.400,00
Iscrizioni per 2019 N° 383 (nel 2017 n° iscritti 167)	14.470,00
Totale quote iscrizioni anno 2018 (n° iscritti 775)	38.870,00

1) Nello stesso anno finanziario vi sono anche le entrate delle iscrizioni dell'anno successivo, poiché la campagna iscrizioni inizia il 1 ottobre.

2) Nel 2018 le iscrizioni per l'anno successivo sono più del doppio: maggiore adesione al periodo di campagna che va dal 1 ottobre al 30 marzo.

3) Il numero totale degli iscritti per il 2018 è dato dalle iscrizioni effettuate nell'anno finanziario 2017 n° 167 e le iscrizioni per 2018 n° 608= TOT 775

4) Per calcolare il numero degli abbonamenti al n° delle iscrizioni vanno aggiunti a 775 i 50 abbonamenti della FLC CGIL (entrata che troviamo nella voce strumenti di comunicazioni).

Totale abbonamenti a CE n°825

DONAZIONI E PRESTITI E CONTRIBUTI Di cui 37.075,80 per acquisto sede	entrate
	39.325,80

DONAZIONI BIBLIOTECA “E.CASTELNUOVO”	PER	Entrate 2018 Nessuna entrata	Uscite 2018 1.018,44
---	------------	--	--------------------------------

FORMAZIONE	Rispetto all’anno finanziario 2017 registriamo un incremento del numero di progetti e delle entrate per le formazioni		
	Entrate	Uscite	N° progetti di formazione
2018	66.810,40	35.440,25	Totale 43 progetti <i>(di cui 5 avviati nell’esercizio finanziario 2017 e 4 che confluiscono anche nell’esercizio finanziario 2019)</i>
2017	49.283,25	33.656,04	Totale 29 progetti
2016	25.568,33	11.024,17	Totale 14 progetti
2015	4.242,09	4.596,65	Totale 9 progetti



GESTIONE NAZIONALE	ENTRATE	USCITE
	1.398,50	46.391,77

ATTIVITÀ ASSOCIATIVE

	Entrate	Uscite
ASSEMBLEA marzo	610,00	813,72
COORDINAMENTO settembre		750,00
Totali	610,00	1.563,72

INIZIATIVE NAZIONALI

	Entrate	Uscite
GIORNATE DI STUDIO	300,00	506,13
UNA SCUOLA TANTE LINGUE 28_04_BOLOGNA	10,00	734,61
4 PASSI – PUBBLICAZIONE	33,00	1327,22
SALTAMURI <i>* entrate da contributi liberali delle associazioni aderenti</i>	3.361,00	529,61
Totali	3.704,00	3.097,57



RIVISTA CE	Entrate	Uscite
Abbonamenti <i>* comprensivi di abbonamenti oltre i 500 del 2017</i>		23.798,44
ABBONAMENTI FLC 1500	1.500,00	
Spese redazionali		1.300,00
Diritti d'autore CE	3.135,40	
Archivio digitale		1.830,61
Totali	4.635,40	26.929,05

Sottratti 233130,61 euro per abbonamenti, le uscite sono in tutto di euro 3010,61. Pertanto, nel 2018 la rivista ha prodotto un attivo di 1624,79 euro

QUADERNI

Entrate

Uscite

Spese redazionali

* 200 euro di residuo attivo 2017

1.000,00

DS

4.388,90

fatture per acquisti LIBRI a Spaggiari

248,00

5.328,12

fatture per acquisti LIBRI altre case

diritti d'autore 2017

2.696,00

diritti autore 2018 (abbiamo rinunciato a diritti d'autore su giacenze)

310,07

SPESE AVVOCATO SICCHERO

2.138,21

Totali

7.642,97

8.466,33

Si continua a registrare un aumento delle entrate per vendita libri (Spaggiari e altre case editrici).

Nelle diverse occasioni sono state vendute pubblicazioni per un totale di 4.388,90 (più del 2017).

Elevata è la somma in uscita per acquisti Spaggiari poiché sono state comprate le giacenze in seguito alla chiusura del rapporto con la casa editrice.



SITUAZIONE

PATRIMONIALE

2018

- al 31 dicembre 2018 le attività del MCE (3 personal computer e 2 stampanti per la segreteria), un video proiettore, per un valore complessivo di euro 12.903,52 interamente ammortizzato.

- Tra le immobilizzazioni in corso dobbiamo indicare quanto già anticipato per le spese relative all'acquisto dell'immobile in Roma per complessive euro 30.612,51. L'acquisto dell'immobile dovrebbe concretizzarsi entro il mese di marzo 2019.

I depositi bancari riconciliati al 31/12/2018 sono:

Banca Monte dei Paschi di Siena	9.441,02
Bancoposta	9.767,52
CentroMarcabanca Mestre	39.903,76
Banca Etica conto IBAN IT06V0501803200000016721789	37.075,80
Banca Etica conto IT41D0501803200000016720930	25.883,80
Carta prepagata SaltaMuri	2.915,00



BILANCIO PREVENTIVO 2019

ENTRATE PRESUNTE

Descrizione voce	Preventivo Anno 2018	Preventivo Anno 2019
Iscrizioni a 30 (250x30) (incremento 50 unità)	6.000,00	7.500,00
Iscrizioni a 50 (420x50) (incremento di 20 unità)	20.000,00	21.000,00
Diritti d'autore CE (Incremento)	1.500,00	2.000,00
Abbonamenti a CE di FLCGIL	1.500,00	1.500,00
Diritti d'autore Asterios	0,00	500,00
Contributi da iniziative (uguale)	2.000,00	2.000,00
Contributi da attività di formazione (aumentate rispetto a 2018)	3.000,00	4.000,00
Donazioni e contributi da gruppi	2.000,00	3.000,00
Contributo spese luce da altre associazioni (stesso importo anno precedente)	1.000,00	1.000,00
Vendita per libri residuo Spaggiari e on line (stesso importo anno precedente)	1.000,00	1000,00
Totale entrate presunte	38.000	43.500

USCITE PRESUNTE GESTIONE NAZIONALE

Descrizione voce	Preventivo Anno 2018	Preventivo Anno 2019
Affitti	1.200,00	1.200,00
Telefono	1.000,00	1000,00
Elettricità (incremento per gestione per alcuni mesi 2 sedi)	1.500,00	2.000,00
AMA	200,00	200,00
Pulizia e varie	300,00	300,00
Condominio Forte Tiburtino	0,00	700,00
Spese straordinarie	2.000,00	3.000,00
Spese Servizi Contabili (Commercialista/spese bancarie/postali)	4.500,00	4.500,00
F24	6.000,00	6.000,00
Supporto lavoro amministrativo	5.000,00	5.000,00
Assicurazione (infortuni-RC)	1.000,00	1.000,00
FIMEM	750,00	750,00
Viaggi segretario	1.000,00	1.000,00
Spese comitato di segreteria	2000,00	2000,00
Iniziative nazionali (Giornate studio/convegni, SaltaMuri...)	1000,00	3.000,00
Coordinamento (materiali, contributo a gruppi)	1.500,00	1.500,00
Assemblea (Fitto sala, relatori, spedizioni, materiali, materiali,)	1.000,00	1500,00
Donazioni	1.300,00	1.300,00
Totale Uscite presunte per gestione nazionale	31.250,00	35.950,00

STRUMENTI DI COMUNICAZIONE

Descrizione voce	Anno 2018	Anno 2019
RIVISTA CE		
Abbonamenti Erickson	20.000,00	25.000,00
Spese redazionali rivista CE	2.000,00	2.000,00
Archivio digitale Erickson	1.500,00	1.800,00
CENTRO DI DOCUMENTAZIONE		
Catalogazione/trasferimento/materiali	5.000,00	8.000,00
SITO		
Spese dominio/altre spese	1.000,00	1.000,00
QUADERNI		
Spese per la redazione quaderni	1.500,00	1.500,00
Spese di pre-acquisto e pubblicazione a carico MCE (grafica-impaginazione esterna collana on line)	6.000,00	6.000,00

PREVENTIVO ACQUISTO - LAVORI – ACQUISTO ARREDI NUOVA SEDE NAZIONALE

Da conto donazioni Banca Etica (una volta utilizzate le somme il conto sarà chiuso)

Saldo acquisto	80.000,00
Parcella Notaio e tasse	12.823,54
Da conto ordinario Banca Etica	
Spese arredi	15.000
Spese lavori	5.000

-

ROGITO POI EFFETTUATO IL 14 MARZO 2019

STUDIO NOTARILE A. CARIDI – ROMA

28/05/ 2018	15.000 euro	1° acconto acquisto per Preliminare	C/C postale
30/05/018	500,56	Acconto Studio Notaio Caridi per rogito	C/C Banca MPS
12/06/2018	564,01	Spese registrazione preliminare	C/C Banca MPS
31/10/2018	15.000	Il acconto acquisto come da preliminare	C/C Banca MPS
14/03/2019	80.000	Saldo per acquisto	C/C Banca Etica dedicato
14/03/2019	10,400	Spese Notarili e tasse	C/C Banca Etica dedicato
14/03/2019	2423,54	Saldo Spese Notarili	C/C Banca Etica ordinario

COSTO CASA	SPESE NOTAIO+TASSE	TOTALE
110.000	13.324,1	123.888,11

PROPOSTE DI PROGRAMMA ANNUALE ASSOCIATIVO



STRUMENTI DI COMUNICAZIONE

PUBBLICAZIONI CON
ASTERIOS

COLLANA
ON LINE

CENTRI DI DOCUMENTAZIONE

RIVISTA CE

ROMA

FANO

BIBLIOTECA E.
CASTELNUOVO

4° punto all' o.d.g.

Relazione Revisori e approvazione Bilancio
consuntivo 2018

5° punto all'o.d.g.

Presentazione bilancio preventivo 2019

BILANCIO PREVENTIVO 2019

ENTRATE PRESUNTE

Descrizione voce	Preventivo Anno 2018	Preventivo Anno 2019
Iscrizioni a 30 (250x30) (incremento 50 unità)	6.000,00	7.500,00
Iscrizioni a 50 (420x50) (incremento di 20 unità)	20.000,00	21.000,00
Diritti d'autore CE (Incremento)	1.500,00	2.000,00
Abbonamenti a CE di FLCGIL	1.500,00	1.500,00
Diritti d'autore Asterios	0,00	500,00
Contributi da iniziative (uguale)	2.000,00	2.000,00
Contributi da attività di formazione (aumentate rispetto a 2018)	3.000,00	4.000,00
Donazioni e contributi da gruppi	2.000,00	3.000,00
Contributo spese luce da altre associazioni (stesso importo anno precedente)	1.000,00	1.000,00
Vendita per libri residuo Spaggiari e on line (stesso importo anno precedente)	1.000,00	1000,00
Totale entrate presunte	38.000	43.500

USCITE PRESUNTE GESTIONE NAZIONALE

Descrizione voce	Preventivo Anno 2018	Preventivo Anno 2019
Affitti	1.200,00	1.200,00
Telefono	1.000,00	1000,00
Elettricità (incremento per gestione per alcuni mesi 2 sedi)	1.500,00	2.000,00
AMA	200,00	200,00
Pulizia e varie	300,00	300,00
Condominio Forte Tiburtino	0,00	700,00
Spese straordinarie	2.000,00	3.000,00
Spese Servizi Contabili (Commercialista/spese bancarie/postali)	4.500,00	4.500,00
F24	6.000,00	6.000,00
Supporto lavoro amministrativo	5.000,00	5.000,00
Assicurazione (infortuni-RC)	1.000,00	1.000,00
FIMEM	750,00	750,00
Viaggi segretario	1.000,00	1.000,00
Spese comitato di segreteria	2000,00	2000,00
Iniziative nazionali (Giornate studio/convegni, SaltaMuri...)	1000,00	3.000,00
Coordinamento (materiali, contributo a gruppi)	1.500,00	1.500,00
Assemblea (Fitto sala, relatori, spedizioni, materiali, materiali,)	1.000,00	1500,00
Donazioni	1.300,00	1.300,00
Totale Uscite presunte per gestione nazionale	31.250,00	35.950,00

STRUMENTI DI COMUNICAZIONE

Descrizione voce	Anno 2018	Anno 2019
RIVISTA CE		
Abbonamenti Erickson	20.000,00	25.000,00
Spese redazionali rivista CE	2.000,00	2.000,00
Archivio digitale Erickson	1.500,00	1.800,00
CENTRO DI DOCUMENTAZIONE		
Catalogazione/trasferimento/materiali	5.000,00	8.000,00
SITO		
Spese dominio/altre spese	1.000,00	1.000,00
QUADERNI		
Spese per la redazione quaderni	1.500,00	1.500,00
Spese di pre-acquisto e pubblicazione a carico MCE (grafica-impaginazione esterna collana on line)	6.000,00	6.000,00

PREVENTIVO ACQUISTO - LAVORI – ACQUISTO ARREDI NUOVA SEDE NAZIONALE

Da conto donazioni Banca Etica (una volta utilizzate le somme il conto sarà chiuso)

Saldo acquisto	80.000,00
Parcella Notaio e tasse	12.823,54
Da conto ordinario Banca Etica	
Spese arredi	15.000
Spese lavori	5.000

-

6° punto all' o.d.g
Proposta regolamento rimborsi

7° punto all' o.d.g.
Stato dell'opera nuova sede

ROGITO POI EFFETTUATO IL 14 MARZO 2019

STUDIO NOTARILE A. CARIDI – ROMA

28/05/ 2018	15.000 euro	1° acconto acquisto per Preliminare	C/C postale
30/05/018	500,56	Acconto Studio Notaio Caridi per rogito	C/C Banca MPS
12/06/2018	564,01	Spese registrazione preliminare	C/C Banca MPS
31/10/2018	15.000	Il acconto acquisto come da preliminare	C/C Banca MPS
14/03/2019	80.000	Saldo per acquisto	C/C Banca Etica dedicato
14/03/2019	10,400	Spese Notarili e tasse	C/C Banca Etica dedicato
14/03/2019	2423,54	Saldo Spese Notarili	C/C Banca Etica ordinario

COSTO CASA	SPESE NOTAIO+TASSE	TOTALE
110.000	13.324,1	123.888,11

8° punto all' o.d.g.

Gruppi territoriali, nazionali, redazioni,
commissioni

9° punto all'o.d.g.

Nodi MCE e domande aperte per i gruppi patto associativo



RICERCA E FORMAZIONE



- **Interrogativi per il Movimento:** quali priorità strategiche si deve dare l'MCE per sviluppare la sua azione formativa sfruttando al meglio le sue risorse umane e il deposito di strumenti e tecniche storicamente costituito? Siamo in grado di pensare a una "scuola" di formatori, in cui passare le competenze (turnover) dei gruppi di ricerca e contaminarli reciprocamente e progettare formazione dei formatori? Che orientamento potrebbe avere? Che mandato si potrebbe dare a un gruppo di lavoro che proponga soluzioni a partire da una giornata interna di riflessione e approfondimento? Quale ruolo possono avere l'equipe Cantieri e i gruppi nazionali in questo contesto? Si può connettere tale esperienza formativa a cadenza annuale con l'elaborazione sulla documentazione didattica?

EDITORIA



- **Interrogativi per il Movimento:** quale investimento dei territoriali nell'editoria e nella promozione? Quali connessioni tra la redazione editoriale, le esigenze dei gruppi territoriali e la politica editoriale? Quali possibili forme di diffusione e promozione, come far emergere le potenzialità educative delle pubblicazioni? Come uscire dall'emergenza per un investimento su opere non effimere? Su quali tematiche?
- Quale raccordo e interazione fra i diversi strumenti editoriali? Come essere presenti nel mondo della scuola e sulle riviste pedagogiche?

POLITICA SCOLASTICA E RAPPORTI CON IL TERRITORIO



- **Interrogativi del Movimento:** che posizione deve avere il movimento riguardo la regionalizzazione dell'istruzione? Quale contributo possono dare i gruppi territoriali a SaltaMuri, alla diffusione dei 4 passi e alla riflessione sulla formazione iniziale (documento nazionale formazione iniziale – in servizio e reclutamento)?
- Come reagire all'assenza di una politica scolastica che non sia prevalentemente fondata su tagli e riduzioni e agli effetti devastanti di norme xenofobe e razziste e in generale alla deriva etica? Come parlare a chi è indifferente o consenziente, (oltre metà del paese)?

VITA ASSOCIATIVA E CURA DELLA CASA



- **Interrogativi per il Movimento:** che ricaduta ha e può avere la piattaforma Moodle sulla vita dei gruppi territoriali? Pro e contro delle proposte sulle diverse modalità e quote di iscrizione all'MCE? Valutare una proposta per l'Assemblea - Regolamento rimborsi: strumento utile? Cosa prevedere.
- Rientrare in quanto previsto dalla riforma del terzo settore?
- Come migliorare la collaborazione e l'interazione orizzontale fra i gruppi?

- 10. Approvazione relazione di Segreteria
- 11. Approvazione costituzione nuovi Gruppi cooperativi
- 12. Approvazione Bilancio preventivo 2019
- 13. Quota associativa e modifiche amministrative
- 14. Regolamento rimborsi
- 15. Mandato Segreteria e programma anno 2019;
- 16. Varie ed eventuali.

PROPOSTE DI PROGRAMMA ANNUALE ASSOCIATIVO



STRUMENTI DI COMUNICAZIONE

PUBBLICAZIONI CON
ASTERIOS

COLLANA
ON LINE

CENTRI DI DOCUMENTAZIONE

RIVISTA CE

ROMA

FANO

BIBLIOTECA E.
CASTELNUOVO

PROSPETTIVE E CONCLUSIONI

SARÀ UN
“ANNO BELLISSIMO”?

Lo sapremo solo
cooperando.

