

Sabato 19 maggio, alle ore 9.30, presso l'atrio del Centro Internazionale Malaguzzi, si incontra il gruppo di lavoro RIDEF per affrontare l'odg. inviato dal Coordinatore di progetto Giancarlo Cavinato.

1. stato dei lavori svolti fin ora
2. disponibilità riscontrate Istituzionali e non
3. formalizzazione della composizione del gruppo operativo
4. contributi delle équipes STRIM e SIF per la parte pedagogica
5. collaborazione di Francesco Tonucci- CNR (presente all'incontro)
6. collaborazione del Gruppo di Mestre per la parte amministrativo- pubblicistica-promozionale; contatti con iscritti, contabilità iscrizioni, contatti bancari, apertura di conto; apertura del sito e messa a giorno costante del medesimo
7. breve resoconto dell'incontro del Ca Fimem
8. breve resoconto di Giovanna Cagliari sui contatti avuti fin ora
9. visione della versione del filmato promozionale

Sono presenti :

1. Giovanna Cagliari – Reggio Emilia
2. Iride Amarotti -Reggio Emilia
3. Cristina Contri - Modena
4. Mariliana Geninatti – Torino
5. Nicoletta Lanciano – Roma
6. Teodora Tomasetti – Roma
7. Roberto Lovattini – Piacenza (in rappresentanza della Segreteria Naz. Mce)
8. Francesco Tonucci – Pesaro
9. Giancarlo Cavinato – Mestre
10. Paolo Lampronti – Ferrara
11. Maria Teresa Roda – Treviso

Fanno altresì parte del gruppo Leonardo Leonetti e Marta Fontana che hanno seguito per molti anni la vita del Movimento a livello internazionale e Domenico Canciani ha dichiarato la sua disponibilità a partire dalla conclusione dell'anno scolastico.

Questo incontro fa seguito a quello del 17 marzo tenutosi a Roma in cui è stata formalizzata la decisione di realizzare la Ridef del 2014 a Reggio Emilia, si sono illustrati i contatti presi con Istituzioni ed autorità locali; si è iniziato un approccio al tema e la definizione del gruppo di lavoro con una prima ripartizione dei compiti. Molte altre persone hanno dato la loro disponibilità per compiti specifici ancora da definire e per supportare l'organizzazione durante i lavori della Ridef stessa (Angiolina Ponziano, Nerina Vretenar, Mimmo Russo, Diana Penso, Il gruppo di Mestre, Isabella Albano .. presenti all'Assemblea Nazionale di Firenze)

I lavori non seguono un ordine preciso, tuttavia i punti, in modo narrativo, e con momenti di interlocuzione tra componenti del gruppo, vengono toccati tutti.

- **CA FIMEM** Per quanto riguarda Il Comitato organizzativo della Fimem che ha già visionato il filmato presentato da Giancarlo in occasione dell'incontro di Pasqua a Nantes, lo stesso si è detto soddisfatto dell'organizzazione e, ha sottolineato l'assenza di fondi per la Solidarietà, pertanto ha suggerito la pubblicazione di un libro Bianco o Nero sulle buone pratiche del rispetto dei diritti dei bambini/e e/o su quanto ancora rimane disatteso nel rispetto delle direttive Onu, Unicef.. in merito. La vendita di tale opera, tradotta in tre lingue consentirebbe un autofinanziamento. A livello internazionale il francese Jean Le Gal si è distinto per il suo costante lavoro per la promozione dei diritti di bambine/i con particolare attenzione all'Africa e potrebbe essere chiamato a collaborare alla realizzazione e redazione. Attenzione merita anche la situazione dei diritti negati dei bambini Palestinesi di cui, in occasione del Forum Mondiale scuola tenutosi in Palestina (ottobre 2010), una delegazione francese ha potuto prender atto da vicino.

Per ora si sono avute importanti e positive interlocuzioni con

## REGGIO CHILDREN

- **Carla Rinaldi** consulente scientifico e responsabile **Reggio Children**; è stata data la disponibilità all'utilizzo dei locali del centro che consistono nell'ampio spazio d'ingresso adatto all'accoglienza e a tutti i momenti informali (ristoro, bar), l'auditorium, la soprastante sala ristorante eventuali altri servizi da concordare quali **uso delle cuffie per la traduzione in simultanea**, spazi esterni
- **Claudia Giudici** presidente dell'Istituzione scuole e nidi dell'Infanzia del Comune di Reggio si è detta ugualmente disponibile alla fattiva collaborazione

## AMMINISTRAZIONE COMUNALE

- **Iuna Sassi** Assessore all'educazione del Comune di Reggio ha ugualmente espresso apprezzamento e volontà di collaborazione quando il piano ed il progetto saranno maggiormente articolati e dettagliati. (riconfermato pieno appoggio e sostegno nell'incontro con Giovanna del 23/5, in relazione alle risorse finanziarie del Comune in quel periodo)

## PROVINCIA

- **Ilenia Malavasi**, Assessore provinciale alla scuola ha espresso volontà di patrocinio ma ha sottolineato che potranno essere messe a bilancio solo nel semestre di riferimento
- **c'è inoltre da tener conto che le istituzioni in carica citate saranno rinnovate nelle elezioni del 2014, quindi le risorse verranno decise dalle Amministrazioni in scadenza**
- **Rete dei comuni della provincia di Reggio** da sentire ma forse privi di finanziamento
- **Università Modena-Reggio** disponibile per un eventuale supporto logistico e/o partecipazione a tavole rotonde o iniziative sul versante educativo

## REGIONE EMILIA ROMAGNA

E' **pervenuto il patrocinio** ed il Presidente Vasco Errani chiede anche di essere citato come componente di un **Comitato d'onore** promotore dell'iniziativa. Dopo un breve dibattito, anche se inconsueta, si lascia aperta tale possibilità se è utile a fornire maggiore visibilità all'evento.

## INCONTRO CON LA CGIL SCUOLA REGIONALE RIMASTO IN SOSPELO ALLARGARE ANCHE A CISL E UIL

**PRIVATI : BANCHE - FONDAZIONE MANODORI** emanazione della cassa di Risparmio di Reggio Emilia è opportuno tornare alla carica richiedendo un contributo

### ➤ Collaborazioni pedagogiche interne e/o parallele

- Il gruppo STRIM si è dichiarato disponibile alla cura della cornice pedagogica e alla proposta di **1 laboratorio lungo**
- Il gruppo di Mestre si è dichiarato disponibile alla gestione della promozione, contabilità, e della parte amministrativa come già annunciato
- Il gruppo SIF collabora e propone **1 laboratorio lungo**
- Il gruppo che gravita intorno al CEIS di Rimini si propone per accogliere ed organizzare una visita presso il centro e presentare la figura di Margherita Zoebeli attraverso anche materiali d'archivio

Il gruppo concorda sul tentativo di **produrre una progettazione per poter accedere ai finanziamenti europei**, specie se questi sono assegnati in primis alla **Regione Emilia** per attività connesse con la promozione di **buone pratiche di cittadinanza** e di **rispetto ambientale**: questo modo di procedere del Movimento sarebbe differente, da quello adottato fin ora nella gestione di una Rided. Un progetto di tale natura comporta un lavoro in cui si coordinano dei partner o si è partner della Regione e del Comune, è presumibile che oltre alla Rided vadano curate e promosse attività con le scuole, con il Comune e con il territorio anche successivamente allo svolgimento

della Rided , fino al completamento del progetto ed alla sua rendicontazione. Si concorda anche sul fatto che è importante **avere dei contatti preliminari con la regione** ed in particolare con chi cura il settore bandi europei per individuare, **prima della scadenza del 2013**, le aree tematiche e gli accordi che si possono prendere con la Regione Emilia Romagna che ha già sviluppato numerosi progetti utilizzando fondi europei sul tema della viabilità, della promozione di una sensibilità per il rispetto ambientale Vedi SITO E. R. (In rosso i link ai siti)

- Si passa quindi alla **visione del filmato** dimostrativo predisposto a cura di Giancarlo; si notano alcune immagini sfuocate da sostituire; saranno inoltre aggiornate le foto sulla città e sul centro Malaguzzi aggiornate e scattate dalla scrivente; vanno aggiunte foto su bambini e bambine e viabilità ; collegata l'ultima parte nel passaggio tra parte logistica e parte riguardante il tema della Rided stessa.

**Francesco Tonucci** si impegna a scannerizzare le immagini da lui realizzate inerenti il tema in modo che i profili siano nitidi, propone inoltre di **fare una mostra allestendo dei pannelli in atrio**, dagli stessi materiali grafici inoltre si possono ricavare **stampe, brochures, pubblicazioni** commentate e gadget che possono essere messe in vendita.

Alla richiesta se il CNR potesse finanziare o divenire partner di progetto, Tonucci **esclude qualsiasi contributo finanziario**, possibile, invece, un patrocinio; Francesco fornisce, inoltre utili informazioni su possibili collaborazioni già sperimentate nel corso della sua esperienza , con alcune Università (FIRENZE, REGGIO CALABRIA, VENEZIA –IUAV) .

### **VISITA ALLA SCUOLA**

Verso le ore 12 il gruppo visita la scuola media in cui si svolgeranno i laboratori. Dista meno di un centinaio di metri ; siamo accolti dalla Preside che ci porta a fare un giro di ricognizione. Visitiamo atri, un'aula, l'aula di informatica, la palestra. La palestra non è agibile per feste o momenti di ritrovo; può essere utilizzata per un laboratorio di movimento con cura per il pavimento. **Le aule sono in totale 15**. Due sono dotate di lavagne LIM. **L'aula di informatica è dotata di soli 12 computer**. Due ampi atri : uno al piano terra ed uno al primo piano che possono contenere 120 posti a sedere ciascuno. Tali spazi possono essere utilizzati sia per ulteriori esposizioni di materiali, sia per incontri per gruppi di aree linguistiche affini. Emergono le seguenti considerazioni :

- servono **almeno altre 5 aule** tenuto conto che **due vanno riservate a magazzino**: una per il cartaceo e cancelleria ed una per gli audiovisivi ed altro
- l'aula informatica è dotata di pochi computer e servirà esclusivamente al gruppo giornalino ; vanno arricchite le dotazioni sia presso la scuola (almeno 5 portatili ; **altri 10 dovrebbero essere posizionati presso il centro nell'atrio e collegati o con uso di schede Internet che consentano agli ospiti la navigazione e i contatti personali**)
- Feste e serate si terranno nell'atrio interno e nell'area antistante il centro Malaguzzi
- E' opportuno avere una mappa per localizzare esattamente gli spazi
- Sarà necessario fare una convenzione con il Comune per le pulizie ed apertura e chiusura della scuola

Viene fatto un bilancio di previsione molto approssimativo perché molte sono ancora le questioni da definire sia con gli alberghi, sia con Reggio Children, sia con il Comune. Emerge la necessità di trattare il più possibile al ribasso per non dover far pagare agli iscritti una quota più elevata delle ultime Rided (Francia e Spagna)

Si sono successivamente analizzati i compiti e si è iniziato a completare la tabella con dei nominativi ma il gruppo ha ravvisato che occorre procedere gradualmente e soprattutto i compiti vanno meglio definiti e scalettati con una definizione anche temporale dell'impegno richiesto.

## **INCARICHI GRUPPI DI LAVORO E COMPITI**

**SITO : Domenico Canciani**

**CENA COOPERATIVA: Dà la propria disponibilità Paolo Lampronti**

**ACCOGLIENZA : Paolo Lampronti**

**COMMISSIONE PEDAGOGICA**

**SPAZI ED EVENTI**

**USCITE SUL TERRITORIO**

**CURA GRAFICA MATERIALI E LOCANDINE : chiedere supervisione grafici di REGGIO CHILDREN**

**BANCHETTI VENDITA GADGET**

**BANCHETTO LIBRI**

**CURA INFORMAZIONI E CARTELLI IN ATRIO / NELLE AULE**

**CURA E DISTRIBUZIONE MATERIALI AI LABORATORI**

**CONTATTI CON GLI ALBERGHI PRIMA DELLA RIDEF : MESTRE**

**DURANTE RIDEF ..**

**ISCRIZIONI , ELENCHI CONTATTI BANCA : GRUPPO MESTRE**

**SOLIDARIETA': OTTENIMENTO VISTI : GRUPPO ROMA**

**SOLIDARIETA' FINANZIAMENTI**

**ATELIER BAMBINI/E : STUDENTI ROMA**

**INFORMAZIONI TURISTICHE PRE/POS RIDEF**

**DOCUMENTAZIONE FOTO VIDEO : UN ATELIER CON UN ANIMATORE/TRICE ITALIANO/A**

**CONTATTI CON STAMPA LOCALE E NAZIONALE**

**CURA OSPITI ED EVENTUALI RELATORI ESTERNI**

F. Tonucci dà un contributo per quanto riguarda la trattazione del tema e lo sviluppo del documento base composto da 10 punti che vanno sviluppati e ragionati in modo da essere coerenti e condivisi a livello internazionale.

❖ E' fondamentale insistere e lavorare sull'autonomia dei bambini e delle bambine

- ❖ Importante riprendere il concetto di autonomia e libertà anche nelle pratiche scolastiche (v.testo libero)
- ❖ Importante rilanciare la buona pratica dei consigli dei bambini /e
- ❖ Diffondere la Convenzione dei diritti dell'Infanzia perché non è conosciuta
- ❖ La città, con i suoi artigiani, le sue manifestazioni di vita deve essere un luogo educativo vivo

L'ampiezza del tema che si collega al più generale tema dei diritti dei bambini/e è tale che richiede una ampia discussione allargata che meriterebbe di essere fatta trasversalmente con tutti i gruppi che pensano di dare un contributo alla realizzazione di tale importante evento.

Il prossimo appuntamento sarà una serata a Leon con tutti i partecipanti alla Rided spagnola e, il successivo il 29 settembre mattinata e primo pomeriggio.

La segretaria

Maria Teresa Roda