



## NewsLETTER febbraio 2012

### **COSTRUIRE ... RICOSTRUIRE**

#### **60^ Assemblea Nazionale Mce - Firenze 7-8 dicembre 2011**

La 60° Assemblea Nazionale del MCE si è tenuta presso l'Istituto valdese Gould di Firenze, in via dei Serragli 49. Il pomeriggio del 7 dicembre ha visto il susseguirsi di tanti piccoli eventi dedicati a festeggiare i 60 anni di vita del movimento (foto torta). Numerosi gli invitati che hanno portato il loro saluto o che hanno inviato un loro scritto di auguri al MCE. Tra essi, alcuni personaggi storici di questo lungo cammino, come Mario Lodi, i presidenti di associazioni professionali, Beppe Bagni del CIDI, Rosa Mariniello di ProteoFareSapere, Vanessa Pallucchi di Legambiente Scuola e Formazione, e Diana Cesarin, in rappresentanza della FLC-Cgil, che hanno condiviso tante battaglie culturali e politiche di questi ultimi anni, e compagni di strada di vecchia data e più recenti, come Gianfranco Staccioli del Cemea, Andrea Canevaro, Francesco Tonucci della Città dei bambini, Carlo Ridolfi della Casa delle Arti e del Gioco. Erano presenti anche due ospiti internazionali: Teresa Garduno, Presidente della FIMEM (Fédération Internationale des Mouvements d'Écoles Modernes), ha ricostruito la storia della nascita del movimento internazionale e il ruolo che l'MCE ha avuto al suo interno, a partire dal 1951, mentre Michel Mulat, Presidente dell'ICEM (il movimento francese), ha illustrato il lavoro prezioso che il movimento Freinet porta avanti nel suo paese. Hanno contribuito al clima di calore e partecipazione che ha improntato il pomeriggio molti ex segretari del MCE. Nel corso della manifestazione, sono state consegnate le targhe a Mario Lodi e Giovanna Legatti, a cui è stata conferita la presidenza onoraria, come riconoscimento del ruolo di pionieri della scuola attiva e fondatori del MCE. I festeggiamenti per il 60° anniversario si sono conclusi con la cena e il brindisi di auguri, seguito dalla proiezione del film-documentario di Marco Magrini "In prima B. Realtà e utopia nella scuola elementare degli anni '60", sul maestro Nociolini, presenti alcuni suoi ex alunni. Attraverso la ricostruzione dei momenti più significativi dell'esperienza della 1B, documentati da riprese video dell'epoca e testimonianze raccolte oggi, il filmato ha mostrato in modo semplice e coinvolgente la filosofia e la pratica alla base della pedagogia Freinet.

La mattina dell'8 dicembre sono iniziati i lavori assembleari, con la relazione introduttiva del Comitato di segreteria nazionale, curata dalla Segretaria uscente, Maria Cristina Martin, che ha inquadrato il festeggiamento per i 60 anni del movimento nella più generale congiuntura, italiana e globale, caratterizzata da un forte senso di incertezza per tutti. A partire dall'orgoglio per la capacità del movimento di reggere a tante sfide, mantenendo la sua autonomia di riflessione pedagogica, culturale e politica, la relazione si è soffermata sul ruolo che la scuola può svolgere per "non perdere la speranza", attraverso azioni mirate alla cura e alla qualità della proposta educativa, coniugate all'apertura nei confronti dei continui e rapidi cambiamenti che ci si trova ad affrontare, salvaguardando la dimensione collegiale e cooperativa nel modo di lavorare tra docenti. Sul versante interno del movimento, M. C. Martin ha fatto notare come i numeri ancora risicati, benché stabili, debbano far riflettere sulla necessità di ridefinire il patto associativo e sul senso della cooperazione oggi, soffermandosi sulla questione delle deleghe e dei rapporti di rispetto e cura reciproca tra il nazionale e i gruppi territoriali e di progetto. La Segretaria uscente ha poi illustrato il lavoro del Comitato di segreteria nell'anno 2011.

In conclusione, M. C. Martin ha riportato l'attenzione sulla necessità di assumere un atteggiamento di cura collettiva nei confronti della dimensione nazionale, anche sul piano economico.

**LE RELAZIONI del comitato di segreteria nazionale e DEI GRUPPI cooperativi, insieme alle IMMAGINI e a TUTTI I MATERIALI dell'Assemblea Nazionale SONO SCARICABILI DAL SITO [www.mce-fimem.it](http://www.mce-fimem.it)**

#### **Lavori di gruppo**

Venerdì 8 dicembre, prima dei lavori di gruppo, è stato proposto ai presenti un brain storming sulle parole-chiave del

MCE, da quelle storiche a quelle più recenti, da ri-significare, modificare, eliminare, ri-comprendere, aggiungere ..., che in qualche modo possano attualizzare il vocabolario del MCE oggi, a cui sono seguiti molti interventi che hanno animato il dibattito. Successivamente, sono stati attivati tre gruppi di lavoro tematici:

#### **Gruppo 1: Strumenti della comunicazione**

Obiettivo: a) contenuti veicolati attraverso gli strumenti MCE; b) in quale rapporto stanno con le parole-chiave del MCE; c) elementi di contenuto da offrire alla discussione per il documento programmatico, sul piano pedagogico e culturale.

#### **Gruppo 2: I compagni di strada: ricerca-azione e formazione aperte alla scuola e non solo**

Obiettivo: a) strategie e modalità di costruzione di relazioni, nei territori e su scala nazionale; b) su quali tematiche e in quale rapporto con le parole-chiave del movimento; c) contenuti da proporre nel confronto politico e pedagogico da coltivare con soggetti esterni al MCE.

#### **Gruppo 3: Prospettive e progettualità dell'azione politica e culturale del movimento**

Obiettivo: a) il punto sui documenti, le azioni e le iniziative del MCE, nazionali e territoriali; b) le tematiche affrontate, in rapporto con le parole-chiave del movimento; c) lo sfondo e gli indirizzi che si ritengono coerenti con il momento storico.

### **VITA DELL' ASSOCIAZIONE**

#### ***l'Assemblea politica del Mce***

L'assemblea, presieduta da Nicoletta Lanciano è stata chiamata a esprimersi in merito alle seguenti proposte, all'ordine del giorno, emerse dalla annuale relazione del Comitato di Segreteria uscente (vedi sito):

- 1) Approvazione del bilancio;
- 2) Comunicazioni delle redazioni e relativi comitati;
- 3) Iscrizioni;
- 4) Elezione organi statutari;
- 5) Distacchi;
- 6) Elezione membro C.A. FIMEM.

#### ***Approvazione del bilancio***

È stato presentato e approvato a maggioranza, con 5 astenuti, **il bilancio** del Mce, con alcune correzioni proposte nel corso del dibattito.

#### ***Comunicazioni delle redazioni e relativi comitati***

**Giancarlo Cavinato**, per la Redazione Quaderni MCE, riferisce che sono riprese le pubblicazioni Junior con l'editore Spaggiari, ultimo uscito il testo di N. Vretenar, e che le nuove modalità di uscita dei testi sono di uno/due testi l'anno. Si avanza la richiesta di maggiore chiarezza negli ordini dei libri da parte dei gruppi territoriali e di progetto, con comunicazione al nazionale. La Redazione viene riproposta nelle persone di Maugeri, Campolmi, Giunti, Paolini, Cavinato, Scotto La Chianca, Vretenar, Busatto, Brondo, Fontana, Roda. Bisognerà tener conto dei costi degli spostamenti della redazione, in aumento. **Lucilla Musatti**, per la redazione di Cooperazione Educativa, comunica che la redazione ripropone l'attuale composizione. E' stato chiesto ad Erickson un appuntamento per ridiscutere le condizioni del rinnovo del contratto, che comunque sarà rinnovato in automatico. Nella lettera, si avanzano due richieste: garantire il contributo spese per la redazione come nei primi anni e abbassare la soglia minima dei 500 abbonamenti, già sapendo che Erickson sta operando ristrutturazioni interne quindi sarà difficoltoso riuscire ad avere risposte positive. Tematiche e contenuti dei prossimi numeri sono presenti nella relazione in cartellina. Si sottolinea che la Rubrica "Dal movimento" è aperta ad esperienze delle realtà MCE che non sempre arrivano. Cristina Martin dà lettura della relazione sul sito predisposta da **Piero Cusinato**. Rispetto alla richiesta avanzata di un webmaster di riferimento a cui inviare materiali da inserire nel sito, si propone la costituzione di una redazione specifica, di cui sia garante un membro di segreteria, da aprire ad altri membri con diversa esperienza. Viene proposta Flavia Gallo della SIF come componente della redazione del sito, che accetta. L'assemblea approva all'unanimità.

**Si ricorda che per continuare a ricevere la rivista regolarmente, è necessario rinnovare l'iscrizione al MCE entro giugno 2012. Il versamento può essere effettuato:**

- sul conto corrente postale n. 37234002 intestato a M.C.E. Movimento di Cooperazione Educativa Roma
- sul conto corrente bancario intestato a MCE-Movimento di Cooperazione Educativa. MPS agenzia n. 13 di Roma IBAN IT16 R010 3003 2130 0000 1208 752 (con bonifico)

## Iscrizioni

All'unanimità vengono approvate le seguenti quote per iscriversi al MCE nel 2012: **€ 30 per prima iscrizione, studenti e precari; da 50 € in su per i rinnovi.**

L'iscrizione va fatta **entro giugno 2012**. Chi aderisce al MCE riceve:

- L'abbonamento alla rivista Cooperazione Educativa (Erickson Editore) per 4 numeri tematici annui;
- La Newsletter e l'accesso al sito nazionale e ai siti regionali [www.mce-fimem.it](http://www.mce-fimem.it) che danno informazioni sui programmi e documenti del MCE;
- Lo sconto di circa il 20% sulle iniziative formative del MCE (es. Scuola Interculturale di Formazione, STRIM, Pedagogia del Cielo, Corsi, Seminari, Convegni);
- Dà sostegno alla vita di un'associazione libera, autonoma, dalla parte dei bambini e delle bambine.
- La quota d'iscrizione costituisce infatti un contributo alle iniziative politico-culturali del MCE.

**Per la scheda d'iscrizione e ogni ulteriore informazione consultate il sito [www.mce-fimem.it](http://www.mce-fimem.it)**

## Elezioni organi statutari

### Comitato di Segreteria

La commissione elettorale (Paola Flaborea, Ludovica Muntoni, Teresa Roda) ha presentato la lista dei candidati al Comitato di segreteria nazionale dopo aver sentito i partecipanti e i gruppi cooperativi. Si sono ricandidati: Maria Cristina Martin, Clarissa Romani, Rossella Brodetti, Graziella Conte, Mimmo Russo, Roberto Lovattini, Laura Lemmi. Non hanno rinnovato la loro disponibilità ad un nuovo mandato di segreteria Leyla Dauki e Giancarlo Cavinato.

La Commissione elettorale ha ritenuto di raccogliere le candidature non solo come un elenco di nomi, ma anche in rapporto ad un programma ben definito, su indicazioni dell'assemblea stessa, che risultano così formulate:

1. Riaffermare e rilanciare i rapporti con i gruppi territoriali nel tentativo di potenziarli là dove esistono e di riallacciare delle relazioni attraverso la proposta di iniziative sul territorio;
2. Mantenere e rafforzare l'interlocuzione con le sedi Istituzionali, in primo luogo con il Ministero e, laddove si presenti l'opportunità con gli uffici territoriali USP;
3. Mantenere e rafforzare l'interassociativa stabilendo di volta in volta piattaforme comuni su punti condivisi;
4. Riprendere e rilanciare una riflessione pedagogica sulla qualità dell'insegnamento che abbia come obiettivi la conferma della validità delle metodologie Freinet ed il loro aggiornamento, una ricerca specifica sul curriculum verticale, e, di conseguenza sul tema della valutazione. Sulla questione specifica della valutazione potrebbe essere creata un'occasione di formazione specifica;
5. Riaffermare i principi di uso democratico delle lingue a partire dal diritto di parola dell'infanzia, tenuto conto dello sfondo interculturale europeo;
6. Rilanciare la necessità di un pensiero scientifico contro ogni rischio di integralismo o di appiattimento della ricerca;
7. Rilanciare una riflessione sui linguaggi espressivi e la promozione di un senso estetico e della creatività;
8. Ribadire l'importanza della ricerca antropologica e storico - sociale;
9. Coordinare gli strumenti di comunicazione editoriali quali: rivista e quaderni. Rilanciare le collaborazioni per il sito;
10. Impegnarsi a verificare le condizioni per l'organizzazione della Rided 2014 in Italia.

Su questo mandato, vengono aperte le consultazioni, precisate le candidature ed esplicitate le modalità procedurali e di voto.

Si propone all'assemblea di deliberare sul criterio del numero dei componenti, 5 o 7. L'assemblea ha votato a maggioranza, con 3 astenuti, per il numero di 7 componenti.

Segue un animato dibattito che conduce a deliberare se votare a scrutinio segreto i singoli candidati o votare la lista completa con voto palese. Si delibera a maggioranza, con 3 astenuti, di votare la lista con voto palese.

Si procede alla votazione con voto palese della lista completa dei 7 candidati. Il nuovo comitato di segreteria risulta composto da:

- **Rossella Brodetti**, insegnante, Roma
- **Graziella Conte**, insegnante, Roma
- **Laura Lemmi**, insegnante, Firenze
- **Roberto Lovattini**, insegnante, Piacenza

- **Maria Cristina Martin**, insegnante, Latina
- **Clarissa Romani**, insegnante, Milano
- **Mimmo Russo**, insegnante, Salerno

Nel corso della prima riunione il Comitato di segreteria ha eletto **Clarissa Romani** Segretaria Nazionale del Mce. Graziella Conte ha confermato la sua disponibilità a candidarsi per l'utilizzo ministeriale sulle Funzioni nazionali (cura della sede nazionale e degli iscritti) per l'anno scolastico 2012-2013.

#### **Revisori dei Conti**

Vengono proposti: Domenico Canciani, Salvatore Maugeri, Gabriella Romano.

L'assemblea approva all'unanimità.

#### **Comitato dei Garanti**

Vengono proposti: Rinaldo Rizzi, Simonetta Fasoli, Leonardo Leonetti, Paolo Lampronti.

L'assemblea approva all'unanimità.

### **Distacchi**

Si sottolinea l'importanza di presentare al Ministero un numero di richieste significativo ma anche reale in termini di disponibilità. Viene approvata all'unanimità la seguente lista:

1. Graziella Conte
2. Grazia Paolini
3. Roberto Lovattini
4. Luisanna Ardu

### **Elezione membro C. A. FIMEM**

All'unanimità l'assemblea ha demandato al nuovo Comitato di segreteria la designazione del membro MCE per il Consiglio di Amministrazione della FIMEM. Il Comitato di segreteria nella sua prima riunione ha confermato Giancarlo Cavinato.

### **...PROSSIME INIZIATIVE...**

Il Comitato di segreteria, nel dare seguito al mandato assembleare, prevede la realizzazione delle seguenti iniziative.

- **Un'iniziativa nazionale**, a Salerno, nei giorni 14, 15 e 16 settembre, dal titolo provvisorio *"Fiera delle buone pratiche"*;
- 2 eventi locali a Roma, che ruoteranno intorno alla **presentazione di Quaderni CE**;
- 3 incontri con i referenti dei gruppi territoriali a **livello interregionale** (Nord, Centro, Sud) tra marzo e aprile;
- Organizzazione dell'**Assemblea Nazionale** e delle **Giornate di studio** il 7-8-9 dicembre a Firenze.

### **MOVIMENTI DAL MINISTERO**

Alcune novità introdotte dal nuovo Ministro ci sollecitano ad avere timide speranze di cambiamenti positivi. Il cambio di rotta più significativo sta: a) nell'aver incontrato personalmente il Forum delle Associazioni professionali, che intende formalizzare; b) nell'aver esposto, in quella occasione, le linee di indirizzo sulle quali intende muoversi - *l'autonomia responsabile, progetti di intervento sull'edilizia scolastica, una "visione futura" per la riqualificazione dei docenti e della scuola* - ; c) nella volontà di avviare un ciclo di incontri con il suddetto Forum, che verranno calendarizzati, per trattare tematiche e problemi relativi alle azioni che intende mettere in atto, sui cui contenuti ha chiesto alle associazioni di avanzare proposte.

Il Forum è stato convocato in altre due occasioni, relativamente al tema della "valutazione", sia quella che riguarda i docenti sia quella che riguarda il sistema scolastico e i suoi Dirigenti, e, a giudicare da come sono andate le cose, sembrerebbe che abbiano tenuto conto dei pareri che sono stati espressi. Sul progetto per la valutazione dei docenti, denominato *Valorizza*, che ha coinvolto nell'a.s. 2010/11 sole 33 scuole in tre Regioni, Campania, Lombardia e Piemonte, con risultati discutibili, sono state espresse molte e argomentate critiche, dal momento che si affidava a un metodo definito "reputazionale", basato in misura significativa sull'apprezzamento professionale dei docenti da parte dei membri della comunità scolastica (colleghi, genitori e studenti nel contesto delle scuole superiori). Il progetto *Valorizza* è stato superato da un secondo progetto, *Valorizza 2*, risultato però in forte continuità col primo, già dal nome, che ha riproposto lo stesso metodo di valutazione dei docenti, integrato da altri indicatori, come il curriculum professionale in forma di portfolio. Abbiamo chiesto esplicitamente che venisse sospeso, come anche le

OOSS, e al momento l'abbiamo ottenuta.

Il secondo progetto di sperimentazione denominato *VALeS - Valutazione e Sviluppo Scuola* - rimanda a una filosofia molto diversa e ci è sembrato che tenga più in conto la complessità del sistema. E' connesso alla precedente sperimentazione *VSQ - Valutazione Sviluppo Qualità* -, avviata nel 2011 per l'anno scolastico in corso e per il prossimo, pertanto al momento è in svolgimento. Il progetto ha individuato una nuova direzione da seguire: integrare in un piano di miglioramento dell'istituto scolastico un sistema di valutazione specifico per il dirigente scolastico, la cui leadership risulterebbe fondamentale per il raggiungimento degli obiettivi di miglioramento della scuola. Superando le semplificazioni gelminiane, prende le distanze dalla premialità e soprattutto sembra avere come scopo il miglioramento del sistema e non la sterile gerarchia tra bravi e meno bravi. Abbiamo offerto le nostre osservazioni critiche a questa proposta di sperimentazione, verificando che condividiamo con le altre associazioni del Forum alcuni aspetti cruciali del progetto nonché una carenza, e cioè che non sia inserita anche la valutazione dei docenti nel disegno del progetto VALeS.

Siamo in attesa di vedere i risvolti di questo rinnovato confronto con il MIUR.

#### **Allegati**

**[Bozza Progetto Vales del MIUR](#)**

**[Nuova bozza Progetto Vales del MIUR](#)**

**[Slides del MIUR su Valutazione e Sviluppo Scuola](#)**

**[Circolare Ministeriale n. 16 del 03.02.2012](#)**

**[Documento delle Associazioni Professionali inviato al Ministro Profumo](#)**

**[A proposito di Vales – Prime Considerazioni della Segreteria del MCE](#)**