



***Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse  
umane, finanziarie e strumentali***

## ***VALeS - Valutazione e Sviluppo Scuola***

***progetto sperimentale per individuare criteri, strumenti e metodologie  
per la valutazione delle scuole e dei dirigenti scolastici***

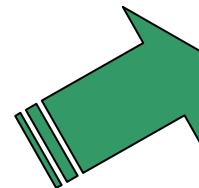
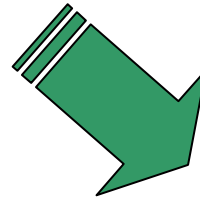
**Roma, 25 gennaio 2012**



Le recenti raccomandazioni dell'UE al Governo italiano in tema di valorizzazione del capitale umano e di valutazione delle scuole

***I precedenti progetti sperimentali***

Le precedenti sperimentazioni (D.M. 29 Marzo 2011), e in particolare il Progetto "VSQ", hanno consentito di avviare esperienze concrete che hanno fornito indicazioni su metodologie e strumenti da adottare per definire modalità più consone alla specificità della scuola



**VALeS**

***Valutazione e Sviluppo Scuola***

Obiettivo della nuova sperimentazione



Individuare un meccanismo di valutazione complessivo della scuola e dell'azione della dirigenza scolastica



## **VALeS**

***Valutazione e Sviluppo Scuola***

A chi è rivolta la nuova sperimentazione



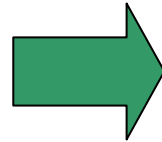
**alle istituzioni scolastiche del primo e del secondo ciclo d'istruzione**

A differenza del Progetto VSQ, non sono previste premialità alle scuole che raggiungono risultati migliori ma finanziamenti per tutte le scuole partecipanti e rapportati agli obiettivi da raggiungere.



**VAlE S → La valutazione del Dirigente Scolastico**

In base alle normative  
di riferimento  
(art.21 e 25 del D.lgs. N. 165 del  
2001 rinnovato dal D.lgs. 150/2009)



la performance individuale del dirigente è  
tesa al raggiungimento di obiettivi, valutati  
sulla base di specifiche funzioni e con  
opportune verifiche dei risultati raggiunti

Occorre valorizzare l'azione del DS  
nel disegno integrato della valutazione  
della scuola in un'ottica di  
miglioramento complessivo del  
servizio offerto



**VALeS → Il Percorso complessivo**

**Percorso pluriennale che prevederà:**

1. **Analisi iniziale** → identificare punti di forza e debolezza e inserirli in un Rapporto di valutazione in cui si individueranno gli obiettivi di miglioramento;
2. **Progettazione e attuazione** da parte della scuola di un **piano di miglioramento** (con supporto per la definizione e sviluppo del piano);
3. **Valutazione finale** → effettuata rispetto all'attuazione del piano e ai risultati raggiunti.



## **VALeS → La valutazione della scuola e del DS**

### Il disegno integrato di valutazione prevede:

- 1. Carta d'identità della scuola**: Sulla base dei dati strutturali MIUR, integrati e aggiornati con ulteriori informazioni sulla propria offerta formativa, secondo le modalità di 'Scuola in Chiaro';
- 2. La rilevazione degli apprendimenti** (Prove INVALSI e Calcolo valore aggiunto contestualizzato);
- 3. Analisi valutative del contesto scolastico** svolte da nuclei di valutazione esterni coordinati da ispettori, a partire dai dati strutturali e attraverso opportuni indicatori e strumenti di osservazione.
- 4. Rapporto di valutazione iniziale** che conterrà gli obiettivi di miglioramento per la scuola e per il DS.
- 5. Piano di miglioramento** progettato dalle scuole e supportato dall'INDIRE.
- 6. Valutazione finale** dell'intero percorso effettuato.



**VALeS → Focus sulla dirigenza scolastica**

Specifica attenzione riceverà l'area della dirigenza scolastica, con riferimento a:

- direzione, coordinamento e valorizzazione delle risorse umane;
- Organizzazione e gestione delle risorse finanziarie e strumentali;
- Promozione della qualità dei processi interni alla comunità professionale;
- Sviluppo delle innovazioni;
- Attenzione alle famiglie e alla comunità sociale;
- Collaborazione con soggetti istituzionali, culturali, professionali, sociali ed economici del territorio.



**VALeS - Valutazione delle scuole e del Dirigente Scolastico**

**Sistema Informativo MIUR**

Carta d'identità della scuola

INVALSI

-Valutazione degli apprendimenti  
-Strumenti e protocolli di osservazione

Osservazione diretta  
(nuclei di valutazione esterni)

Clima organizzativo

Ambiente di apprendimento

**RAPPORTO  
SULLA  
SCUOLA**



SCUOLE e  
Dirigenti  
scolastici

**Piano  
di miglioramento**

Agenzia Nazionale per lo Sviluppo  
dell'Autonomia Scolastica  
...ndire

Task force  
di supporto





## VAlE S → Caratteristiche del processo di valutazione e miglioramento

<b>ANALISI</b>	1. Carta di identità	<i>Indicatori forniti dal MIUR, con integrazioni di dati da parte di UUSSRR e Istituti Scolastici</i>
	2. Misurazione degli apprendimenti e calcolo del Valore aggiunto contestuale	<i>INVALSI in collaborazione con le Scuole</i>
	3. Visite nelle scuole da parte delle nuclei di valutazione esterni	<i>Osservazioni, interviste, questionari condotti nella scuola dai nuclei di osservatori (Ispettore ed Esperti dei processi di valutazione) formati all'utilizzo di strumenti e procedure a cura dell'INVALSI.</i>
	4. Rapporto di valutazione iniziale	<i>Analisi dei punti di forza e di criticità da parte dei nuclei di valutazione esterni indicazione delle possibili piste di miglioramento per tutta la comunità professionale, con l'individuazione degli obiettivi di miglioramento.</i>
<b>MIGLIORAMENTO</b>	5. Piano di miglioramento della scuola e della dirigenza scolastica	<i>Declinazione degli obiettivi in un piano di miglioramento complessivo che coinvolge, a vari livelli e con varie modalità di intervento, la comunità professionale, il dirigente scolastico e i vari portatori di interessi.</i>
	6. Azioni di sostegno	<i>Sviluppo del piano di miglioramento e sostegno alla realizzazione da parte dell'INDIRE, delle Università o di altre risorse culturali e professionali del territorio.</i>
<b>VALUTAZIONE</b>	7. Risultati	<i>Individuazione dei risultati raggiunti con riferimento agli indicatori e agli obiettivi di miglioramento precedentemente definiti.</i>
	8. Rapporto di valutazione finale	<i>Presentazione del rapporto di valutazione finale in base ai risultati ed alle osservazioni da parte del nucleo di valutazione esterna, alla dirigenza scolastica, alla comunità scolastica e al Direttore dell'USR..</i>
	9. Valutazione della dirigenza scolastica	<i>Definizione della valutazione finale della dirigenza da parte del Direttore dell'USR e individuazione nuovi obiettivi.</i>