|  |  |
| --- | --- |
| **AMBITO/I TRASVERSALE/I (1)** | Metodologia attiva e attività laboratoriali  |
| **AMBITO/I SPECIFICO/O (2)** | Gestione della classe e problematiche relazionali  |
| a) il tema | APPRENDERE INSIEME IL CORPO LA RICERCA DELLE NEUROSCIENZE LA PEDAGOGIA ATTIVA  |
| b) le finalità - gli obiettivi e la metodologia di lavoro | FINALITA’ Introdurre nella scuola elementi e strumenti di didattica operativa socio-costruttiva metacognitivaFar conoscere punti di convergenza e e validazione delle tecniche cooperative e dell’apprendimento individualizzato e di piccolo gruppo con le ricerche sull’apprendistato cognitivo, gli stili di apprendimento, i neuroni specchio e la conoscenza incorporataOBIETTIVICostituire gruppi cooperativi di docenti per sperimentare tecniche e situazioni di apprendimento attivo attraverso la ricerca azione e la progettazione condivisaMETODOLOGIA DI LAVORO Sperimentare in prima persona situazioni e proposte a partire dalle conoscenze dei docenti organizzando esperienze di apprendimento adulto e modifica dei propri modelli interiorizzati Elaborazione a piccoli gruppi, confronto e scambioTecniche e strumenti di progettazione ‘a ritroso’ |
| c) il programma dei lavori | v. locandina allegatan. 3 incontri laboratorio di tre ore ciascuno sul ruolo del corpo nell’apprendimento; sulle tecniche di gestione mentale; sull’apporto delle neuroscienze e l’applicabilità nelle classi n. 1 giornata completa con due esperienze di laboratorio, una tavola rotonda, un momento conviviale finale tutoraggio on line delle esperienze attivate dai partecipanti su organizzazione e gestione delle attività nella classeun focus group di valutazione nel mese di giugno  |
| d) il nominativo del direttore responsabile con relativo curriculum | GIANCARLO CAVINATO segretario nazionale MCE dirigente scolastico in quiescenza ( si allega curriculum)  |
| e) i nominativi dei relatori | CINZIA MION ( Treviso)ERMANNO TERRACCHINI ( Modena) VALERIA BOCCHINI ( Modena)ORTENSIA MELE ( Roseto degli Abruzzi) TIZIANO BATTAGGIA ( Venezia)ANNALISA BUSATO ( Venezia)PATRIZIA SCOTTO LACHIANCA ( Venezia) LINA GRESPI ( Venezia) PAOLA SCALARI ( Venezia)  |
| f) i destinatari distinti per ordine e grado di scuola con l’indicazione degli istituti scolastici di provenienza  | Docenti di scuola dell’infanzia, primaria, secondaria di primo e secondo grado e dirigenti scolastici di istituti comprensivi e di scuola secondaria di secondo grado di Venezia Padova Treviso  |
| g) il periodo e la sede di svolgimento del corso  | APRILE- MAGGIO 2017 SEDI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO ‘G. DI VITTORIO’ IC ‘L. DA VINCI’ MESTRE (VE) FORTE MARGHERA MESTRE (VE)  |
| h) la mappatura delle competenze attese | COMPETENZE ATTESE:* Organizzazione di esperienze e attività nella classe con metodologia attiva e cooperativa
* Didattica corporea e laboratoriale
* Strumenti di osservazione e valutazione dei cambiamenti messi in atto e delle strategie attivate
* Saper leggere e intervenire sui processi personali e sui processi di gruppo
* Organizzazione di spazi tempi strumenti mediatori
* Riflessione docente e revisione dei percorsi
 |
| i) le modalità di verifica finale | Tutoraggio on line dei percorsi scelti dai partecipanti con le classi Questionario di valutazione/gradimento fornito dal MIUR Focus group su bisogni formativi e trasferibilità nelle scuole con richiamo dei partecipanti  |

Essendo il Movimento di cooperazione educativa associazione accreditata ai sensi della direttiva 170/2016, il corso rientra nel piano di formazione ed è organizzato in unità formative coerenti con il Piano Nazionale della Formazione 2016/2019.

I docenti di ruolo frequentanti il corso potranno iscriversi utilizzando il buono della carta del docente per la quota di iscrizione.