



LA PROPOSTA

PER UN' ALTRA *EDUCAZIONE URBANA* NELLA SCUOLA...

Ha senso che a scuola, ai nostri ragazzi, venga fatta studiare la storia della Roma antica, ma che gli si taccia tutto ciò che riguarda l'edificazione della sua urbanizzazione moderna, che proprio con quella antica si intreccia e vive, e che loro stessi, attraversano ogni giorno nella loro vita quotidiana? O che debbano studiare a memoria nomi di capitali, numero di abitanti, senza farli riflettere e sperimentare cosa sia effettivamente una città, come organizzata, a quali funzioni risponda?

Oppure, che gli si parli di globalizzazione ed omologazione culturale, disequilibrio ambientale, senza partire dai segni che questi processi lasciano nei loro spazi quotidiani? O ancora, che gli si faccia studiare la bellezza di un palazzo 700esco, senza dargli strumenti per leggere l'edilizia di oggi?

Insomma: ha senso che a scuola non si faccia mai anche *storia ed esperienza della città contemporanea*?

**Ne discutiamo insieme con la Mostra Laboratorio
*Labirinta...una classe alla scoperta della città.***

**Cinema Palazzo, 13 febbraio dalle ore 16:30 alle 19:00
e poi cena condivisa.**

Laboratorio, condivisione e discussione attraverso l'esposizione di materiali realizzati da una classe di **scuola media di Torino**, all'interno di un percorso didattico che intreccia **l'esperienza della realtà urbana contemporanea e la sua trasfigurazione letteraria.**

L'attività è a cura di **Fabrizia Brandoni**, insegnante di scuola media, e del gruppo romano dell'MCE.