

Jean e Simonne Sauvy

**Il bambino
alla scoperta dello
spazio**

Elementi di topologia intuitiva

Prefazione di Pierre Samuel

Presentazione di Emma Castelnuovo

Feltrinelli

Presentazione all'edizione italiana

Nel giugno del 1972, trovandomi per qualche giorno a Parigi, ho avuto occasione di conoscere Jean e Simonne Sauvy.

Si trovavano a una riunione dell'Associazione dei professori francesi di matematica in ogni ordine di scuola.

Per i loro interventi, per le loro osservazioni ero convinta che i Sauvy fossero entrambi insegnanti di matematica; sono rimasta davvero stupita quando ho saputo che Jean svolge la sua principale attività nel ramo ingegneristico, ma si interessa di studi etnologici e dedica inoltre molto tempo alla formazione degli adulti (genitori e insegnanti), mentre sua moglie, psicologa, lavora presso scuole elementari, e in particolare presso l'Ecole Décroly di Parigi.

Questa loro passione per l'opera pedagogica li ha condotti a creare una rivista: "Activités et recherches pédagogiques", che, pur essendo nata da poco più di un anno, è molto apprezzata e ha notevole diffusione anche all'estero.

Quando ho conosciuto i Sauvy, nel giugno '72, questo libretto era appena uscito. Mi sono subito resa conto che si trattava di un lavoro un po' unico nel suo genere ed ho pensato che sarebbe riuscito particolarmente utile anche per gli insegnanti italiani, a partire da quelli di scuola materna.

Perché in quest'opera le nozioni topologiche elemen-

tari, cioè l'insieme delle relazioni spaziali, sono messe alla portata di tutti, con una presentazione sempre molto viva che le libera dal loro mistero e da ogni formalismo: sembra addirittura che sorgano da situazioni familiari e dai giuochi piú comuni. Di pagina in pagina, di problema in problema, il lettore si trova a collegare via via i suoi ragionamenti e a costruire da solo una delle "strutture madri" della matematica moderna.

Sono ben lieta che la casa Feltrinelli abbia voluto accogliere questo libretto nelle sue Edizioni.

Emma Castelnuovo