



LXV ASSEMBLEA

8-10 dicembre 2016

Istituto Emily Gould - Firenze

COOPERAZIONE COME DISOBEDIENZA

quale pedagogia popolare oggi

RISPOSTE 33 QUESTIONARI RESTITUITI

- I questionari sono stati numerati e inserito il numero nella cella corrispondente alla risposta. Alcuni hanno omesso delle risposte.
- Molte le risposte per item laboratori non tabulate poiché hanno dimenticato di indicare quale lab avevano seguito.

Come valuti la qualità delle proposte di seguito elencate? (Barrare con una x)

1. Presentazione relazione di segreteria

Organica e ben strutturata	Semplice e abbastanza chiara	A tratti poco chiara	Nel complesso confusa
1-2-3-4-5-6-7-8-11-1 2-13-14-15-16-17-20- 23-28-29-31-33-	9-10-18-22-	19-25-	

2. Intervento dei relatori

Pier Giuseppe Rossi

Molto interessante	Interessante	A tratti scarsamente interessante	Nel complesso di scarso interesse
1-4-9-12-13-16-17- 20-21-23-24-	2-8-11-14-15-19-22 -28-29-30-32-33-	3-5-6-7-10-31-	25-

Massimo Baldacci

Molto interessante	Interessante	A tratti scarsamente interessante	Nel complesso di scarso interesse
4-11-12-13-14-15-1 6-19-20-22-24-30-3 2-	1-2-3-5-6-7-8-10-1 7-21-23-28-31-33-	9-29-	25-

3. Modalità di svolgimento dei laboratori: n. 1 - 2 - 3 - 4 (barrare con una x il numero riferito al laboratorio seguito)

	Decisamente soddisfacente e utile	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no
LAB 1-FUTURI	7-15-23-	2-		
LAB 2-ATT- MENT	13-27-	9-30-		
LAB 3- COOPERAZ	1-11-12-31-			
LAB 4-FORMAZ	21-28-33-	6-10-		

4. Narrazione di esperienze professionali

Roberta Passoni

Decisamente soddisfacente e utile	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no
	22-		
1-2-3-4-5-6-7-8-10- 11-12-13-14-15-16- 17-20-21-23-26-28- 29-33-	9-18-19-31-32-	30-	

Maria Antonietta Ciarciaglini

Decisamente soddisfacente e utile	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no
2-3-4-5-8-11-12-13 -15-16-23-31-32-33 -	1-7-19-20-21-22-28 -30-	6-9-10	29-

5. Discussione tavoli patto associativo: n. 1 - 2 - 3 - 4 (barrare con una x il numero riferito al tavolo di discussione)

	Decisamente soddisfacente	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no
107	33-			19-
RIC-FORMAZ	6-11-	13-30-31-32-		
EDITOR	23-	2-9-10-24-	29-	
PATTO	12-	1-28-	7-27-	

6. Completezza, chiarezza e coerenza rispetto alle informazioni richieste/ricevute

Decisamente soddisfacente	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no
3-4-5-6-9-12-15-16-17-20-26-28-31-32-33-	1-2-8-10-14-24-25-27-29-30-	7-13-	

7. Serate: report (Tour, Cantieri, Ridef) e proiezione film "El retratista"

Decisamente soddisfacente	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no
1-2-3-4-5-7-8-10-11-12-13-14-15-16-18-19-20-22-23-28-29-32-	6-9-17-18-23-30-	27-	

8. Cena associativa

Decisamente soddisfacente	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no
1-3-5-6-8-9-11-12-16-18-20-21-22-23-26-28-29-32-	2-4-7-14-19-30-31-		10-

9. Adeguatezza degli spazi a disposizione per le attività

Decisamente soddisfacente	Più sì che no	Più no che sì	Decisamente no
2-5-6-8-11-12-14-16-17-20-21-24-26-28-29-	1-3-7-9-10-15-18-22-23-25-27-30-32-33-	13-19-31-	

10. Ritieni che una tale organizzazione delle esperienze formative sia stata per i partecipanti:

Molto proficua	Proficua	Scarsamente proficua	Inutile
3-4-5-8-11-12-15-16-17-20-21-28-31-33-	1-2-6-7-9-10-13-14-18-22-23-24-26-27-29-30-32-	19-25-	

11. Ritieni che l'esperienza sia:

Senz'altro da ripetere	Eventualmente da ripetere	Forse da ripetere	Da non ripetere
1-3-4-5-6-8-9-10-11-12-13-14-15-16-17-20-21-22-23-26-27-28-30-31-32-33-	2-24-29-	7-19-	

12. Desideri fornire suggerimenti utili per l'organizzazione dell'incontro nazionale del 2017 ?

- 1 - permanenza e laboratori con i relatori
- 2- non due interventi insieme
- 7- vorrei più spazi e tempi per esperienze, racconti, relazioni di gruppi, dibattito politico-pedagogico
- 9- permanenza dei relatori - laboratori con i relatori
- 13- molto interessanti i laboratori ma troppo brevi
- 18- separare i momenti organizzativi dai momenti formativi o spiegare meglio come l'organizzazione sia parte del contenuto educativo del MCE
- 22- lasciando più spazio all'interlocuzione
- 25- dedicare più tempo al dibattito su temi e problemi del MCE
- 26- esperienza da ripetere soffermandosi su temi e problemi ritenuti prioritari
- 27- tavoli di discussione più centrati su 1-2 punti concreti per giungere a piccole proposte operative. Moderare più gli interventi, chiari i tempi di parola e ciò su cui si discute. iniziare le giornate o pomeriggi con un gioco o un canto
- 29- esperienza da ripetere con alcune variazioni
- 33- da ripetere sempre a Firenze

13. Altro

- 7- viva MCE
- 9- più tempo per confronto tra gruppi nazionali
- 12- è sempre rigenerante parlarsi e ascoltarsi
- 18- cooperazione come forma di vita
- 27- che ricerca zione stiamo facendo? Collaborazione con università per fare ricerca azione? o sperimentazioni in scuole pubbliche (le indicazioni nazionali ci aiutano)
- 33- grazie di cuore per la ricarica di energia