



# Movimento di Cooperazione Educativa

[Newsletter N. 06 | Dicembre 2016](#)



**Per un Natale e un nuovo anno  
di cura dei bambini e delle bambine e di rispetto per la terra  
MOVIMENTO DI COOPERAZIONE EDUCATIVA**

## INDICE

Per utilizzare questo indice interattivo devi [visualizzare la mail nel tuo browser](#).  
Per farlo [clicca qui](#).

Se si vuole accedere direttamente a una rubrica o a un singolo testo di una rubrica senza scorrere l'intera news cliccare nell'indice sul titolo relativo.

---

[EDITORIALE](#)

## DALLA SEGRETERIA

- Verbale coordinamento
- Verbale segreteria novembre
- Report assemblea 2016
- Lettera di Daria Ridolfi presidente onoraria MCE

## VITA ASSOCIATIVA

- Scheda sintesi attività gruppi
- Gruppo nazionale Storia e territorio (programma e PP)
- Progetto “A scuola con il terremoto” Tour nelle zone terremotate
- Gruppo territoriale Genova - Scrittura collettiva
- Gruppo territoriale Ravenna - Teatrino
- Gruppo territoriale Ravenna - Laboratorio ‘Narrastorie’
- Gruppo territoriale Torino - Cominciare dal bambino M. Lodi
- Gruppo territoriale Verona - Corso Maestri che presentano maestri’
- Gruppo territoriale Mestre-Venezia - Come cerchi nell’acqua
- Gruppo territoriale Bologna - Corso culture romanés

## RICERCA E FORMAZIONE

- Report giornata di studio Genova su valutazione e competenze
- Seconda edizione ‘Pedagogia popolare’ di R. Rizzi

## COMUNICAZIONE E EDITORIA

- Link piattaforma Moodle sito MCE
- Promozione ‘Cari amici vi scrivo’

## MIUR E POLITICA SCOLASTICA

- Report Invalsi sul RAV
- Lettera MCE riconoscimento corsi di formazione

## RAPPORTI INTERASSOCIATIVI

- Forum associazioni del Veneto documento sistema integrato zerosei

## COLLABORAZIONI E ATTUALITÀ

- Napoli Scampia Centro territoriale Mammut
- News Coordinamento Laicità della scuola Torino
- ‘Disegnare la vita’ i mondi di Zavalloni
- Roma laboratorio Dynamis
- Fano Scuola Anna Fantini

## FIMEM E INTERNAZIONALE

# EDITORIALE

Siamo a fine anno con molti interrogativi dubbi incertezze.

L'anno che viene sarà di grandi cambiamenti. Investire sul futuro è comunque la sfida che attende chi ha a cuore il bene comune nell'auspicio che un altro mondo e un'altra scuola sono necessari.

È un tempo di fatica e di resistenza: a livello internazionale, nazionale, del mondo del welfare e dell'educazione, associativo. Anche per noi, per la nostra piccola, preziosa associazione.

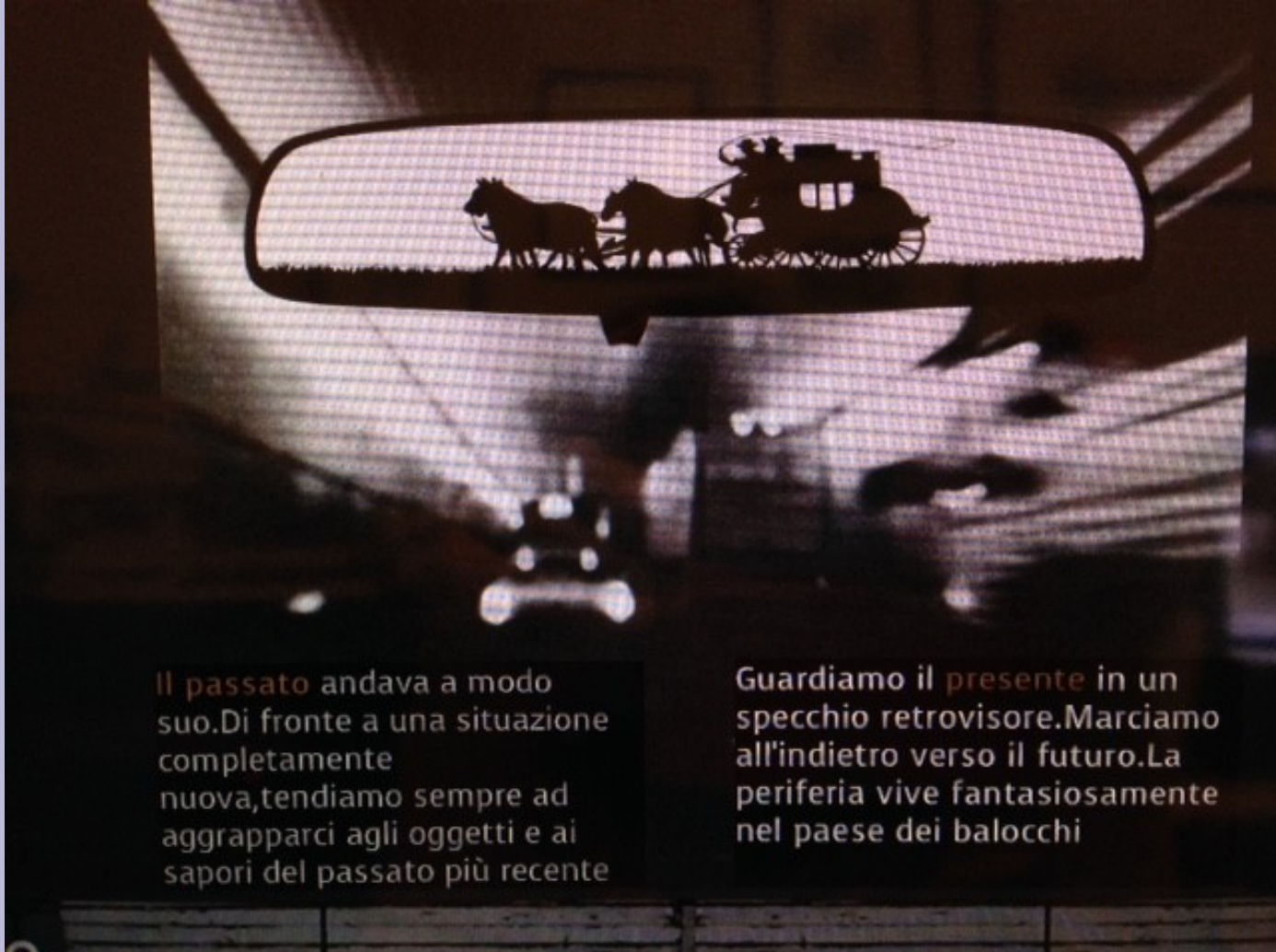
Ma le difficoltà stimolano alla coesione. È nei periodi difficili che si attivano le meglio energie. Di cui sentiamo l'urgenza al di là delle pastoie burocratiche e della vischiosità e autoconservazione delle istituzioni.

Franco Lorenzoni alla nostra assemblea ha raccontato che propone ai suoi alunni prove difficili, che richiedono sforzo. Ad esempio il calcolo della superficie di triangoli. Per tentativi, hanno 'scoperto' la variabile altezza, che hanno definito la 'linea invisibile'.

Siamo tutti impegnati nell'anno che viene a cercare la nostra 'linea invisibile' che può consentirci di trovare una comune resilienza. Di stare in piedi con dignità e propositività.

Quanto richiede sforzo e ricerca comune rimane, dice Franco, impresso nella mente a lungo. Consente di procedere, di non 'arretrare nel futuro'.

***Giancarlo Cavinato***



Il **passato** andava a modo suo. Di fronte a una situazione completamente nuova, tendiamo sempre ad aggrapparci agli oggetti e ai sapori del passato più recente

Guardiamo il **presente** in un specchio retrovisore. Marciamo all'indietro verso il futuro. La periferia vive fantasiosamente nel paese dei balocchi

[Torna all'indice](#)

# DALLA SEGRETERIA

## VERBALE COORDINAMENTO

[Clicca qui per scaricare il documento in PDF](#)

## VERBALE SEGRETERIA NOVEMBRE

### VERBALE n. 5 – incontro di segreteria biennio 2016/2017

Il giorno domenica 6 novembre 2016 nella sede di Genova, Vico del Papa, alle ore 9:15 si è riunito in prima seduta il comitato di segreteria nazionale del MCE per discutere il seguente ODG:

1. Lettura e approvazione verbale segreteria del
2. Assemblea 2016
3. Varie ed eventuali

Presenti: Giancarlo Cavinato, Anna D'Auria, Clara Ligas, Marco Pollano.

## **ODG 1 - lettura e approvazione verbale segreteria del 6/11/2016**

Il verbale viene approvato all'unanimità

## **ODG 2 – ASSEMBLEA**

**a)** Si procede alla definizione definitiva della locandina con immagine mandala e scelta testo.

**b)** Tenuto conto delle conferme pervenute per i laboratori e della comunicazione di dimissioni di un membro della segreteria (S.Fasoli) viene definito l'o.d.g. ed il programma definitivo della 65° assemblea nazionale MCE. In relazione alle dimissioni la segreteria si riserva di valutare quanto proporre all'assemblea sentito il comitato dei garanti.

**c)** Per l'incontro con i delegati dei gruppi cooperativi si concorda di inviare agli stessi una lettera sull'esigenza di incontrarsi il giorno 9 dalle 13 alle 15,00 pranzo di lavoro per condividere le procedure da adottare in merito a: gestione amministrativo-contabile: fiscalità, promozione editoriale, direttiva accreditamento e Piano di Formazione.

**d)** Si suddividono i compiti per l'organizzazione dei 4 gruppi di lavoro e si decide di condividere tra i membri della segreteria una traccia guida per la conduzione degli stessi.

**e)** Si conferma la bozza di relazione di segreteria. Cavinato: Introduzione e priorità – Segreteria: Il mandato della segreteria ripercorrerà quanto presentato in assemblea 2015 introducendo la necessità di regolamentare e monitorare le attività amministrativo-contabili dei gruppi offrendo supporto per la richiesta di codice fiscale, il raccordo diretto e continuo con i delegati, la raccolta dei progetti da inserire in piattaforma D.M. 170/2016, l'acquisto e la gestione vendita pubblicazioni. Gruppi cooperativi: elaborazione brochure con attività dei gruppi - Marco Pollano dà la sua disponibilità ad occuparsi della raccolta delle schede e dei contatti con il tipografo. Si dà lettura di un documento di presentazione dell'attività MCE elaborato dal segretario che si decide di inserire in introduzione alla brochure.

Progetti: **Tour** il segretario fa presente che tale progetto potrebbe tenere insieme: proposte di attività laboratoriali, raccolta buone pratiche che emergono nei territori, rilevazione problematiche e bisogni formativi, avvicinare docenti neo immessi, presenza del MCE nei territori, cooperazione tra gruppi e tra gruppi e segreteria,...

**Iniziative a favore delle scuole nelle aree terremotate:** Il segretario chiede l'approvazione del progetto: Raccolta fondi con vendita quaderni con vignette Tonucci – La segreteria approva e si decide di inviare una lettera ai delegati dei gruppi cooperativi per la condivisione del e l'adesione al progetto e la richiesta della quantità di quaderni per i quali intendono impegnarsi per la raccolta al fine di avere un totale per richiesta stampe. Sentito Genito, si decide di inviare una lettera alle scuole con il report delle attività svolta durante incontro con Associazione GEA, l'elenco delle scuole aderenti e la conferma di disponibilità ad attivare i progetti da gennaio, momento in cui la responsabile del MIUR ha comunicato riprenderanno le collaborazioni con enti/associazioni per le scuole terremotate. Intanto Genito

continuerà a curare le relazioni con i docenti contattati e si verificherà la collaborazione con Tonucci e Save the children.

**Bilancio:** Il segretario, facendo seguito all'incontro con nuovo fiscalista (come da report inviato), comunica che sarà necessaria la convocazione di un'assemblea straordinaria a febbraio/marzo per l'approvazione del bilancio consuntivo e di quello preventivo. Pertanto, la presentazione del bilancio in assemblea (Anna) non potrà prevedere una delibera di approvazione, ma solo la presentazione di massima della gestione contabile dell'anno finanziario non ancora concluso.

**Proposta regolamento:** Pollano sottolinea, la necessità - più volte emersa negli incontri di segreteria e dei gruppi territoriali - di poter individuare procedure univoche in relazione a: in che modo l'MCE vuole portare avanti la sua proposta formativa all'interno dei nuovi scenari: D.M. 170/2016 ; uso bonus docenti e rilascio ricevute; quota di partecipazione ai corsi - rilascio ricevute e questione IVA; accordo con altre associazioni non accreditate/qualificate; uso logo MCE e rilascio attestati; contratti di prestazione d'opera, obbligo di iscrizione a MCE e copertura assicurativa; valutazione rilascio tesserino per iscrizione a MCE. Si decide di procedere collettivamente all'elaborazione di una proposta di Regolamento, da sottoporre all'Assemblea, a partire dalla bozza stesa nel corso della 64° assemblea. La riunione si chiude alle h 14,15.

Verbalizzante

**Anna D'Auria**

Segretario MCE

**Giancarlo Cavinato**

---

## REPORT ASSEMBLEA 2016



## **LXV ASSEMBLEA DEL MOVIMENTO DI COOPERAZIONE EDUCATIVA COOPERAZIONE COME DISOBEDIENZA**

Il Movimento di cooperazione educativa è vitale, plurale e variegato.

Lo ha dimostrato con un'assemblea partecipata e ricca di stimoli.

I partecipanti hanno condiviso e apprezzato il tema scelto dalla segreteria intervenendo a più riprese in diversi momenti nel merito.

Tre intense giornate dal mattino a tarda sera hanno visto oltre ottanta partecipanti impegnati nei laboratori, nei gruppi di discussione sull'organizzazione del movimento, nei momenti in plenaria sulle scelte fondanti per la vita e l'attività dell'associazione.

Nella prima giornata si sono susseguite la relazione della segreteria e successivo dibattito sul problema dimissioni dalla segreteria agli interventi di P.G.Rossi e M.Baldacci che hanno suscitato un dibattito vivace, alla narrazione di due esperienze (R. Passoni e M.A. Ciarciaglini) alla serata sul Tour pedagogico politico, lo stage Cantieri di Genova e la RIDEF in Benin.

La seconda giornata è stata dedicata ai laboratori animati da D. Tamagnini, E. Tarracchini e V. Bocchini, C. Mion, G.Cavinato e L. Genito su quattro ambiti connessi alla tematica della disobbedienza che ha attraversato come sfondo integratore i momenti di lavoro:

- la formazione e il corpo
- le forme della conoscenza attraverso i gesti mentali
- la costruzione della cooperazione
- la rappresentazione e la prefigurazione di futuri sostenibili

Nella pausa pranzo la segreteria ha incontrato i delegati dei gruppi territoriali e di progetto per chiarimenti e accordi sulle procedure complesse previste dall'attuale normativa sull'accreditamento, la validazione istituzionale dei corsi MCE, la tenuta contabile, la carta del docente. I dubbi espressi da più parti e a più riprese circa uno stravolgimento dell'identità e della ricerca MCE a seguito dell'applicazione delle nuove norme non ci hanno abbandonato ma sono una sfida ineludibile per l'associazione se si vuole rimanere a contatto con la scuola, gli insegnanti, il mondo della formazione.

Erano rappresentati 26 gruppi fra territoriali, nazionali, redazioni.

Il dibattito è proseguito nella seconda parte del pomeriggio nei gruppi di discussione sull'organizzazione dell'associazione che hanno il compito di discutere e formulare proposte su priorità, risorse, strumenti, 'patto associativo', partecipazione: quindi sul fare scuola oggi, sulla formazione, sull'editoria, sulle

regole del movimento e la progettualità per l'anno.

La serata ha visto la proiezione del film 'El retratista' di Alberto Bougleux e Sergi Bernal sul maestro Antoni Benaiges, catalano, aderente negli anni 30 al primo movimento Freinet spagnolo 'Batec', fucilato dai nazionali. Nel film la scuola Freinet di S. Andrès di Tuxla in Messico, fondata da Patricio Redondo, collega e amico di Benaiges, rifugiato in Messico, riscopre la storia di Antoni attraverso le tecniche Freinet.

La FIMEM alla Rldef di Reggio ha approvato l'istituzione di una borsa di studio per giovani insegnanti e aderisce (anche il MCE) alla fondazione Benaiges. Prima della proiezione il regista Bougleux ne ha fatto una presentazione via skype.

Il terzo giorno si è aperto con la presentazione degli esiti dei 4 laboratori e a seguire con la comunicazione dei gruppi di discussione.

L'assemblea ha poi approvato la composizione delle redazioni, l'istituzione di un gruppo di lavoro sul regolamento interno, il riconoscimento di nuovi gruppi territoriali (Chieti, Milano), il collocamento in primavera dell'assemblea ordinaria per l'approvazione del bilancio in sostituzione dell'assemblea a dicembre.

Nel pomeriggio l'assemblea ha delineato, in relazione alle proposte della segreteria e a quelle emerse nei gruppi di discussione, un programma annuale sulla cui base la segreteria definirà il suo mandato da qui a primavera 2018 in cui si procederà alle nuove elezioni.

Un aspetto più volte sottolineato è l'importanza di costituire una rete più solida di relazioni e collaborazioni fra i gruppi territoriali per meglio rispondere alle esigenze di presenza, risposta alle molte domande, raccordo e partecipazione, condivisione degli obiettivi associativi, intreccio di competenze.

L'assemblea ha appreso con preoccupazione le dimissioni dalla segreteria di Simonetta Fasoli e dalla redazione di CE di buona parte del nucleo di redazione romano. Ha dato delega alla segreteria di ringraziare e sollecitare le persone dimissionarie a un confronto e a una presenza nella prossima assemblea.

I materiali e la documentazione dei momenti di lavoro assembleare saranno collocati nel sito MCE e linkati alla prossima newsletter.

Per la segreteria nazionale

**Giancarlo Cavinato**

---

**LETTERA DI DARIA RIDOLFI  
PRESIDENTE ONORARIA MCE**



Cara Segreteria

Ho letto attentamente la vostra lettera-informazione e, immediatamente, ho immaginato lo svolgimento dei lavori durante l'assemblea di dicembre che si terrà a Firenze.

Ci saranno relazioni, confronti, tracce di progetti. Che bello esserci!

Ho provato un sentimento di nostalgia. Ormai con il Movimento mantengo un rapporto affettivo-sentimentale e di gratitudine per quanto mi ha dato.

La scoperta e lo studio delle tecniche di base, l'inserimento nei vari gruppi di lavoro, i confronti e le discussioni mi hanno portato a capire che si poteva fare scuola in un modo altro, più stimolante e più piacevole per i maestri e i bambini.

Il Movimento era (ed è) anche in viaggio.

Si sceglievano luoghi per gli incontri di lavoro che fossero raggiungibili dai vari partecipanti e che fossero anche belli, capaci di proporre stimoli culturali, capaci di far venire la voglia di tornarvi.

Ricordo le tante estati di Perugia. Si lavorava, ma ci si sentiva anche in vacanza, un po' turisti.

E anche si andava nelle sedi dei gruppi territoriali per portare la conoscenza delle tecniche e per conoscere nuovi colleghi, con molti dei quali si stabilivano rapporti di amicizia.

Adesso seguo il MCE leggendo attentamente gli articoli pubblicati sulla Rivista, e ricordando, con colleghi amici, le esperienze realizzate nel nostro passato.

Mi preme fare un'osservazione.

Mi accade di leggere su quotidiani nazionali- in modo particolare su La Stampa di Torino, racconti di esperienze "rivoluzionarie" compiute da maestri particolarmente illuminati.

L'ultima che ho letto aveva come titolo "A scuola senza zaino".

Negli anni 70-80 Fiorenzo Alfieri, io ed altri, proponemmo ai bambini di lasciare il materiale in classe perché lì avevamo lavorato 8 ore e lì saremmo tornati il giorno successivo per riprendere le attività.

Ma perché non urlare al mondo che il MCE, studiando e sperimentando, aveva fatto nascere una scuola nuova che conduceva i ragazzi a programmare, a verificare, a

costruirsi la propria cultura?

E questo da più di 50 anni.

Agli amici che partecipano in dicembre all'Assemblea di Firenze mando un saluto caldo ed affettuoso, e auguro a ognuno di loro di poter vivere a scuola momenti di emozione e di cultura tali da poter dire che essere insegnanti e lavorare con i bambini è il mestiere più bello del mondo.

Io me lo sono detto più volte.

**Daria Ridolfi (Torino)**

[Torna all'indice](#)

# VITA ASSOCIATIVA

## SCHEDE SINTESI ATTIVITÀ GRUPPI

*Clicca nei vari link per visualizzare i relativi documenti*

### GRUPPO NAZIONALE SCUOLA E TERRITORIO

- [Link locandina](#)
- [Link Power Point](#)

### A SCUOLA CON TERREMOTO

- [Foto Amatrice](#)
- [Link tour zone terremotate L. Genito](#)

### GRUPPO TERRITORIALE GENOVA

- [Scrittura collettiva 'La scuola che vorrei...'](#)

### GRUPPO TERRITORIALE RAVENNA

- [Foto teatrino](#)
- [Locandina laboratorio 'Narrastorie'](#)

### GRUPPO TERRITORIALE TORINO

- [Link Iniziativa Mario Lodi](#)

### GRUPPO TERRITORIALE VERONA

- [Sette incontri sui maestri](#)

#### **GRUPPO TERRITORIALE MESTRE-VENEZIA**

- [‘Come cerchi nell’acqua’ laboratorio per genitori](#)

#### **GRUPPO TERRITORIALE BOLOGNA**

- [Corso culture rom](#)

[Torna all'indice](#)

# **RICERCA e FORMAZIONE**

## **REPORT GIORNATA DI STUDIO GENOVA SU VALUTAZIONE E COMPETENZE**

[Clicca qui per scaricare il documento](#)

---

## **SECONDA EDIZIONE ‘PEDAGOGIA POPOLARE’ DI R. RIZZI**



Rinaldo Rizzi

## Pedagogia Popolare

*Un itinerario di ricerca e azione cooperativa*

Memoria e identità  
di un Movimento innovativo di “maestri”

 Estensioni 1

[Torna all'indice](#)

# COMUNICAZIONE E EDITORIA

## LINK PIATTAFORMA MOODLE SITO MCE

### DA REDAZIONE SITO

Il link [http://moodle.mce-fimem.it/pluginfile.php/2506/mod\\_resource/content/1/Il%20sito%20MCE.pdf](http://moodle.mce-fimem.it/pluginfile.php/2506/mod_resource/content/1/Il%20sito%20MCE.pdf) manda alla presentazione del sito che mettiamo a disposizione dei gruppi.

**Donatella Merlo**

[donatellamerlo@tiscali.it](mailto:donatellamerlo@tiscali.it)

Tel. 0121 379504 Cell. 340 3158321

Blog: <http://ilpiaceredifarematematica.blogspot.it>

---

## PROMOZIONE 'CARI AMICI VI SCRIVO'

### 'CARI AMICI'

Ho chiesto alla Giunti di parlare del libro - davvero bello! - sulla corrispondenza appena edito dal MCE e mi hanno proposto di pubblicare la mia introduzione nella rubrica che tengo su SESAMO.

Ho pensato poteva essere utile per far conoscere in giro il libro e l'ho fatto.

Ecco il link alla rubrica nel sito MCE: <http://www.giuntiscuola.it/sesamo/a-tu-per-tu-con-l-esperto/i-bambini-pensano-grande/il-lungo-viaggio-dell-incontro-reciproco/>

**Franco Lorenzoni**

[Torna all'indice](#)

# MIUR E POLITICA SCOLASTICA

## **REPORT INVALSI SUL RAV**

### **INCONTRO INVALSI 13 DICEMBRE RAV**

Con riferimento al Seminario “Le rubriche del Rapporto di Autovalutazione: prime analisi e uso da parte delle scuole” del 13 dicembre presso il MIUR si inoltra il link dal quale è possibile visionare il Rapporto:

[http://www.invalsi.it/snv/docs/121216/Rapporto\\_rubriche.pdf](http://www.invalsi.it/snv/docs/121216/Rapporto_rubriche.pdf)

---

## **LETTERA MCE RICONOSCIMENTO CORSI DI FORMAZIONE**

[Clicca qui per scaricare la lettera](#)

[Torna all'indice](#)

## **RAPPORTI INTERASSOCIATIVI**

**FORUM ASSOCIAZIONI DEL VENETO  
DOCUMENTO SISTEMA INTEGRATO ZEROSEI**

[Clicca qui per scaricare il documento](#)

[Torna all'indice](#)

## **COLLABORAZIONI E ATTUALITÀ**

**NAPOLI SCAMPIA  
CENTRO TERRITORIALE MAMMUT**

[Clicca qui per scaricare il documento](#)

---

## **NEWS COORDINAMENTO LAICITÀ DELLA SCUOLA TORINO**

[Clicca qui per scaricare la newsletter](#)

---

## **‘DISEGNARE LA VITA’ I MONDI DI ZAVALLONI**

[Clicca qui per scaricare il documento](#)

---

## **ROMA - LABORATORIO DYNAMIS**

[Clicca qui per scaricare il documento](#)

---

## **FANO - SCUOLA ANNA FANTINI**

[Clicca qui per scaricare il documento](#)

[Torna all'indice](#)

# **FIMEM e INTERNAZIONALE**

## **XXXII RIDEF SVEZIA 2018**

Tema della RIDEF in Svezia 2018

**La Comunicazione moderna si basa sul trasferimento di idee e di contenuti**

Il 18 dicembre 2010 il disoccupato tunisino Mohamed Bouazizi, accademico, si è bruciato vivo in segno di protesta contro il regime tunisino. Questo evento è diventato l'inizio della cosiddetta primavera araba. La primavera araba non sarebbe stata possibile senza Facebook! I messaggi sono stati inviati ad una velocità che nessuno avrebbe potuto immaginare cinque anni fa! Per molti bambini in tutto il

mondo questa è una realtà che trovano del tutto normale e anzi naturale. Sono nati in un mondo digitale!

La scuola non può fermare l'accelerazione dello sviluppo digitale. Dobbiamo affrontare il fatto che le cose ora sono diverse e dobbiamo decidere come affrontare questa nuova realtà. La scuola può trasformare questa tecnologia in qualcosa di utile per gli alunni? Possono i social media e il mondo digitale rafforzare la democrazia? E' anche possibile usare questi strumenti per discutere il rovescio della medaglia della democrazia? In Svezia "La primavera digitale" è stata una realtà per molti anni e il Movimento Svedese Freinet (KAP) ne ha sempre fatto parte. I bambini usano il computer, tablet, telefoni cellulari, tutti i giorni alla ricerca di informazioni. Li usano per inviare messaggi, scattare foto, fare film, condividere le loro storie, ma anche per utilizzare il mondo digitale per aspetti che ci augureremmo facessero.

È importante per la scuola imparare e insegnare in questo campo. È importante capire come i giovani, in una generazione che dà internet per scontato, pensare e agire. Di quali strumenti abbiamo bisogno? Che cosa ci aspettiamo in futuro? Cosa ci riserva il futuro che non riusciamo neanche a immaginare?

Dovremmo far vedere ai ragazzi le nostre caselle postali gialle o rosse che usavamo per inviare le nostre lettere prima delle e-mail? Naturalmente dobbiamo! Senza la conoscenza della storia è impossibile capire il continuum di oggi e sicuramente non il futuro! Dobbiamo vivere la nostra vita in "tempo reale", ma senza condannare le scelte che i giovani fanno. È possibile? Beh, deve certamente essere possibile.

Dobbiamo vedere le potenzialità, essere in grado di gestire gli strumenti noi stessi e avere la capacità di capire che si tratta di esseri umani che stanno dietro la nuova tecnologia e che ci sono esseri umani che possono avere ragioni molto diverse per il suo utilizzo. Dobbiamo aiutare i bambini facendo comprendere le cose illecite o pericolose, ma allo stesso tempo insegnare loro come abbracciare il nuovo mondo digitale per creare un mondo migliore per tutti.

È nostra opinione che le persone imparano quando studiano insieme con gli altri. Nel nuovo mondo digitale è di vitale importanza parlare e discutere con gli altri. Con la velocità che Internet sta espandendo, bambini ed adulti devono essere consapevoli che in un dato momento devono essere in grado di valutare l'informazione che stanno ricevendo dal web. Quindi, se a scuola non si riesce a garantire una visione oggettiva e critica, poi chi altro può farlo?

La scuola deve insegnare ai bambini e ai giovani a fare continuamente domande e a non essere condizionati da informazioni superficiali. Dobbiamo insegnare loro ad essere giornalisti investigativi! Dobbiamo camminare sulle tracce di Freinet, dove la curiosità era sempre la luce guida e dove tentativi ed errori sono stati i più importanti elementi costitutivi del processo di apprendimento. L'umanità deve accettare ed essere consapevoli del fatto che sempre più ci sono pochissime risposte giuste!

Come bozza per un tema RIDEF per la svedese per il 2018 l'abbiamo chiamata



"comunicazione moderna basata sul passaggio di idee e di informazioni".

Durante la RIDEF svedese vogliamo che i partecipanti lavorino sodo per essere produttori competenti utilizzando apparecchiature digitali, in modo che nella RIDEF: vi sia naturalmente una linea di continuità con gli eventi fisici e corporei. Questo significa lavorare con le parti cooperative del sito ufficiale FIMEM-platform [www.fimem-freinet.org](http://www.fimem-freinet.org), e con gli altri strumenti di internet digitali.

Di seguito sono riportati alcuni strumenti utili: Webnews, Youtube, Dropbox, Skype, Facebook, Twitter e così via. Vogliamo anche dimostrare un'alternativa agli strumenti commerciali che sono in offerta e quelli con un codice open source come Open Office.

Nei laboratori si vogliono offrire molte alternative creative per delle espressioni artistiche. Vogliamo trovare un equilibrio tra le discussioni alla RIDEF, così come con le applicazioni pratiche.

Le scuole Freinet della regione di Stoccolma sono influenzate dal movimento Paideia che utilizza discussioni socratiche come strumento per il pensiero dalla mentalità aperta e per la comunicazione. L'ex presidente del KAP, Ann S Pihlgren, ha pubblicato una tesi su questo argomento presso l'Università di Stoccolma dal titolo "Socrate in classe".

L'attuale presidente, Inger Nordheden, ha fatto ricerche approfondite sull'insegnamento per gli immigrati... Troverete un elenco dei suoi libri sulla homepage [www.freinet.se](http://www.freinet.se) Swedish

Un altro soggetto all'interno del tema della comunicazione è l'editoria digitale. Negli ultimi dieci anni abbiamo sviluppato il lavoro editoriale con i bambini. No Limit è una delle piattaforme, che è stato presentato alla RIDEF a Metepec in Messico nel 2008 ([www.webnews.textalk.com/nolimit](http://www.webnews.textalk.com/nolimit)). Una demo di un giornale on-line FIMEM é stata creata in questo modo alla RIDEF a Metepec per mostrare come funziona. (<http://webnews.textalk.com/espacios>)

Per il Movimento svedese Freinet KAP

***Inger Nordheden***

**Torna all'indice**

**Per informazioni e contatti:**

[mceroma@tin.it](mailto:mceroma@tin.it) | [mce-ve@virgilio.it](mailto:mce-ve@virgilio.it) | [cavinatogc@alice.it](mailto:cavinatogc@alice.it)

[Cancellati dalla Newsletter](#) | [Modifica preferenze iscrizione](#)

This email was sent to [donatellamerlo@tiscali.it](mailto:donatellamerlo@tiscali.it)  
[why did I get this?](#) [unsubscribe from this list](#) [update subscription preferences](#)  
MCE Fimem · Via dei Sabelli, 119 - 00185 Roma · Roma, ROMA 00185 · Italy

MailChimp.