



Seminari di italiano e di matematica a.s 2016-17

Incontri di italiano

- **20 ottobre.** Dall'analisi delle prove INVALSI al curricolo di italiano. Individuare i nodi dell'architettura testuale per organizzare percorsi finalizzati alla costruzione delle competenze di lettura.
Per individuare i nodi del curricolo di italiano può essere utile incominciare ad analizzare le richieste degli item delle prove INVALSI, in particolare di quelle rilasciate per la seconda e la quinta primaria nell'ultimo anno; è necessario stabilire delle relazioni operative tra le richieste INVALSI, i principi della linguistica testuale e gli obiettivi di italiano da perseguire e le attività didattiche da proporre in classe.
- **23 febbraio** I principi della coerenza testuale come regolatori della gerarchia del testo.
Le condizioni della coerenza testuale; alcuni ragionamenti sulle inferenze, a partire dai testi poco vincolanti per arrivare ai testi molti vincolanti. Inferenze e testi degli allievi. Inferenze e problemi di comprensione della lettura.
- **20 aprile** Elementi linguistici e dimensione semantica del testo. Relazioni semantiche tra le unità in alcune dimensioni testuali (logica, referenziale).
Le parti del testo, (unità testuali) e la natura dei loro collegamenti. Connessioni testuali: Il movimento testuale e la sua organizzazione interna; le relazioni tra le unità: la coesione logica e i suoi dispositivi; la dimensione referenziale e la deissi.