

LA FORMAZIONE MATEMATICA NELLA SOCIETÀ D'OGGI

Giuseppe Cosentino

Direttore Generale per la Formazione, MIUR

La collana dei “Quaderni” del MIUR si arricchisce di un nuovo volume dedicato ai docenti della scuola secondaria di secondo grado.

Lo scopo della pubblicazione è duplice:

- contribuire alla formazione e all'aggiornamento dei docenti della scuola italiana;
- dare un'ulteriore testimonianza delle numerose iniziative che il Ministero dell'Istruzione realizza attraverso i protocolli d'intesa stipulati con le varie associazioni disciplinari, in questo caso l'Unione Matematica Italiana, la Società Italiana di Statistica, la Mathesis.

La scuola vive un momento di grandi trasformazioni. Un volume come questo, quindi, è di estrema attualità in quanto offre ai docenti interessanti spunti didattici, soprattutto perché pensato e realizzato da loro colleghi che vivono quotidianamente la difficoltà di tradurre in concrete e fattive proposte didattiche i contenuti delle varie discipline. È fondamentale, infatti, promuovere un insegnamento che coinvolga attivamente gli allievi e produca in loro una crescita culturale, etica e civica, facendone dei cittadini in grado di operare scelte e di prendere decisioni consapevoli e con capacità critica.

Anche a livello internazionale è riconosciuto il contributo fondamentale dell'educazione matematica nella formazione dei giovani, cittadini del domani. Essa, tuttavia, è spesso poco amata, soprattutto per l'immagine non positiva che ne danno i mass-media. Ciò avviene proprio mentre la richiesta di formazione matematica è sempre più diffusa ed avvertita in tutti i Paesi.

Jean-Pierre Bourguignon, Presidente della Società Matematica Europea nel 2000, scriveva che:

“Molti... “oggetti” della matematica sono collegati sia con le componenti più dinamiche dell'economia, in quanto questa nuova presenza è strettamente connessa alle possibilità offerte dai computer, sia con molti altri aspetti dell'organizzazione nella società moderna. Quotidianamente noi usiamo molti oggetti il cui funzionamento è basato su risultati matematici e spesso su quelli più recenti. Nell'attuale società la matematica è sempre presente, ora più che mai, ma di questo non sempre siamo consapevoli, neppure noi matematici”.

La frase lancia una sfida ai paesi maggiormente sviluppati e che mirano a un forte avanzamento tecnologico: è soprattutto la scuola che deve farsene concretamente carico.

L'Italia non può non raccogliere questo invito pressante. La scuola ha quindi bisogno di docenti ben preparati in matematica, che siano in grado di avvicinare gli allievi a questa disciplina in modo stimolante ed amichevole.

Vogliamo perciò diffondere questo materiale veicolandolo principalmente su un supporto informatico¹, ma anche come volume a stampa. In tal modo i docenti interessati potranno accedere con facilità ai suoi contenuti, adattandoli al proprio stile di insegnamento.

Come Direttore Generale per la Formazione del MIUR, desidero ringraziare quanti hanno contribuito alla sua realizzazione e in particolare:

- l'Unione Matematica Italiana, la Società Italiana di Statistica, l'Associazione Mathesis, per il rilevante contributo scientifico offerto,

¹ Il testo reperibile sul sito del L. S. “Vallisneri” di Lucca (www.liceo-vallisneri.lu.it) e in quello dell'UMI (www.dm.unibo.it/~umi).

- gli ispettori Lucia Ciarrapico e Biagio Dibilio, senza i quali questa iniziativa non si sarebbe realizzata,
- il dirigente scolastico del L.S. “A.Vallisneri” di Lucca, prof. Giuseppe Ciri, che ha diretto il corso con la consueta efficienza, e il personale dello stesso Liceo, che ha offerto un efficace sostegno amministrativo e di Segreteria,
- i docenti partecipanti, per i loro preziosi contributi.

Sono certo che il volume arricchirà la professionalità dei docenti e contribuirà a migliorare l'insegnamento della matematica nella scuola italiana.