
	Sede: Via Maria Ausiliatrice, 45 10152 Torino - C.F. 97684910017 Sito <a href="http://nuke.mcetorino.it/">http://nuke.mcetorino.it/</a> Segreteria <a href="mailto:segreteria@mcetorino.it">segreteria@mcetorino.it</a>	Sede: Via Gaudenzio Ferrari, 1 10124 Torino - C.F. 97698450018 Sito <a href="http://www.lacasadegliinsegnanti.it">http://www.lacasadegliinsegnanti.it</a> Segreteria <a href="mailto:info@lacasadegliinsegnanti.it">info@lacasadegliinsegnanti.it</a>	
-----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

## GRUPPO COOPERATIVO DI RICERCA E SPERIMENTAZIONE DIDATTICA INTERDISCIPLINARE per insegnanti della scuola primaria

Per dare risposta all'esigenza comune di un gruppo di insegnanti della scuola primaria dell'area linguistica e dell'area matematico-scientifica di condividere esperienze e progettare attività significative per allievi di scuola primaria, senza separare nettamente i percorsi disciplinari, ma studiando e mettendo a frutto i possibili intrecci tra le discipline

### il MCE Torino propone

la costituzione di un *Gruppo cooperativo di ricerca e sperimentazione didattica interdisciplinare (R.S.D.I.)*, con sede a **Cuneo** presso la **Scuola Primaria L. Einaudi Via Quintino Sella, 39**. Responsabili del gruppo sono gli insegnanti **Donatella Marro**, per l'area matematica, e **Anna Nervo**, per l'area linguistica.

Lo scopo del gruppo è:

*elaborare e sperimentare percorsi didattici che diano senso alle attività che si propongono agli allievi per motivarli e coinvolgerli nel loro percorso di apprendimento.* Le proposte didattiche, elaborate dal gruppo, si articoleranno intorno alle competenze chiave, ricavate dalle nuove indicazioni per il curriculum, e costituiranno dei **prototipi** da diffondere nelle scuole dei partecipanti.

Le discipline su cui si intende lavorare sono, in particolare, l'Italiano e la Matematica.

L'**Italiano** si deve focalizzare sull'uso della lingua parlata e scritta come strumento di pensiero e come mezzo per costruire conoscenza. Questo non significa dare risalto solo all'uso del linguaggio nelle diverse discipline, ma anche andare alla ricerca di nuove strade per motivare alla lettura e alla scrittura, far acquisire agli allievi padronanza della lingua e prendere coscienza delle sue strutture e delle regole che la governano.

La **Matematica**, intesa come strumento culturale indispensabile per esercitare una cittadinanza consapevole, deve essere rinnovata a partire dalle concezioni stesse degli insegnanti che fanno riferimento a pratiche consolidate nel tempo tanto da diventare stereotipate e sovente ormai prive di consistenza disciplinare. La matematica che gli allievi imparano nella scuola primaria deve essere rivolta al futuro, alla crescita razionale ed intellettuale, fondata sulle strutture fondamentali della disciplina fin dai primi gradi e deve svilupparsi a partire da problemi reali e significativi per gli allievi.

Particolare attenzione verrà data alla didattica laboratoriale, alla continuità, all'innovazione didattica, con le possibilità offerte dall'introduzione delle nuove tecnologie, al miglioramento delle prestazioni degli allievi, in particolare a quelli con BES, nei vari campi disciplinari.

Elemento fondamentale delle proposte didattiche sarà il gioco con tutte le opportunità che esso suggerisce potendolo sfruttare come ambiente di apprendimento grazie all'intenzionalità dell'insegnante che sa cogliere in esso gli elementi validi per la crescita intellettuale degli allievi.

### Programma di lavoro del gruppo

Il primo obiettivo del gruppo sarà una condivisione delle pratiche didattiche per mettere a fuoco problematiche sia in ambito linguistico che matematico.

Successivamente si progetteranno e sperimenteranno nelle classi dei brevi percorsi con l'obiettivo di avviare una riflessione su quanto succede con gli alunni durante le attività di matematica e italiano.

La riflessione riguarderà sia il metodo che i contenuti.

È prevista la partecipazione di **esperti** per affrontare i nodi disciplinari che via via saranno individuati dagli insegnanti. Per questo è stata richiesta la collaborazione de **'La Casa degli Insegnanti'** che potrebbe fornire gli esperti in alcune aree di interesse.

Per approfondire aspetti particolari di Italiano e Matematica, secondo le necessità, il gruppo si potrà articolare in due **sottogruppi per area disciplinare**.

Le esperienze documentate saranno raccolte in un **Dossier finale** cartaceo da mettere a disposizione delle scuole dei partecipanti al gruppo, del MCE e della Casa degli Insegnanti.

### CRONOGRAMMA

	SET	OTT	NOV	DIC	GEN	FEB	MAR	APR	MAG	GIU
Avvio del percorso di riflessione sulla lingua e sulla matematica. Scambi di esperienze. Condivisione delle problematiche.										
Progettazione di un'attività da sperimentare in classe										
Sperimentazione nelle classi										
Confronto delle esperienze e loro rielaborazione con il supporto di esperti dei due ambiti										

Verifica del lavoro, messa a punto delle proposte didattiche e costruzione del dossier di documentazione										
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## Aspetti organizzativi

Responsabile del gruppo cooperativo per l'MCE Torino è **Donatella Marro**. L'attività del gruppo sarà monitorata a distanza da **Donatella Merlo**.

Inoltre gli insegnanti avranno a disposizione uno spazio di condivisione dei materiali su Dropbox con una cartella dal nome 'Gruppo RSDI MCE Cuneo'.

La partecipazione al gruppo dovrà essere riconosciuta formalmente dalle scuole di provenienza dei singoli insegnanti come facente parte del percorso formativo (approvazione del progetto da parte del Collegio Docenti e suo inserimento nel Piano dell'Offerta Formativa).

Alle scuole e ai partecipanti, non è richiesto alcun contributo finanziario.

Gli esperti nelle diverse aree disciplinari coinvolte saranno reperiti e contattati dal MCE Torino e da 'La Casa degli Insegnanti', facente parte del *Forum per l'Educazione e la Scuola del Piemonte* come l'MCE.

Nel corrente anno scolastico si prevedono incontri del gruppo a cadenza mensile *nella Scuola Primaria L. Einaudi di Cuneo*. Il calendario previsto è il seguente:

**22 ottobre 2015:** Incontro di progettazione del gruppo per individuare i temi e i progetti da seguire

Incontri di formazione e progettazione:

**12 novembre 2015**

**10 dicembre 2015**

**14 gennaio 2015**

**18 febbraio 2016**

**31 marzo 2016**

**28 aprile 2016**

**19 maggio 2016**

**23 giugno 2016**

Ogni variazione sarà comunicata alla Direzione Didattica della scuola ospitante.

Gli incontri con gli esperti saranno allargati e pubblicizzati per coinvolgere anche insegnanti esterni al gruppo.

*Per tutti gli incontri sarà rilasciato un attestato di partecipazione a cura del MCE in quanto soggetto qualificato alla formazione del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (D. M. 177/2000, Direttiva 90/2003, D.M. prot. 2402/C/3 del 3/6/2002).*

Attualmente il gruppo risulta costituito dai seguenti insegnanti:

### **Istituto Comprensivo C.so Soleri Cuneo**

Montanaro Marisa (Italiano, classe seconda)

Taffuti Alessandra (Matematica, classe seconda)

Marro Donatella (Matematica, classe seconda)

Gallinotti Maria Grazia (Italiano, classe seconda)

Silvestro Alice (Sostegno/Inglese, classe seconda)

Dardanelli Sara (Studentessa di Scienze della Formazione, Tirocinante in classe ...)

### **Istituto Comprensivo Savigliano**

Nervo Anna (Italiano, classe quarta)

Il gruppo potrà essere allargato anche ad altri insegnanti della zona che condividano l'interesse per questo tipo di attività, previa richiesta al responsabile del gruppo.

## **TEMI DI LAVORO PER IL CORRENTE A. S. 2015-16**

### **MATEMATICA**

Percorso 'a ritroso' a partire dalle prove Invalsi cercando gli item che hanno dato risultati più negativi rispetto alla geometria. Individuati i nodi problematici si approfondiranno gli aspetti teorici disciplinari e successivamente si passerà alla progettazione di brevi percorsi per mettere a fuoco i problemi di apprendimento degli allievi e trovare quindi strategie didattiche maggiormente inclusive.

### **ITALIANO**

Lavoro sulla grammatica del testo usando i materiali che verranno indicati e le registrazioni degli interventi di Claudia Delfino a Pinerolo. Gli insegnanti prepareranno delle attività conformi ai discorsi emergenti nel gruppo e le condivideranno con i colleghi. Su questi materiali si avvierà una riflessione comune. I testi su cui lavorare non saranno solo testi narrativi ma principalmente testi matematici, scientifici, storici... cominciando da quelli prodotti dagli allievi stessi all'interno delle diverse attività.

### **TECNOLOGIA**

1. Elaborazione e sperimentazione in classe di percorsi didattici interdisciplinari atti allo sviluppo e alla messa in atto di competenze trasversali e disciplinari adatti sia alle diverse età e competenze degli studenti, sia alle scelte didattiche e alle competenze maturate dagli insegnanti con l'utilizzo di software di programmazione (Scratch) e di kit robotici didattici. Questo ambiente di apprendimento è ricco di situazioni di problem solving e richiede da parte degli allievi capacità di concentrazione e di riflessione, lavoro 'collaborativo'. Presenta quindi le caratteristiche richieste per favore lo sviluppo delle competenze su cui il gruppo vuole focalizzare le sue attività.

2. Documentazione e condivisione delle proposte didattiche, dei processi e dei percorsi formativi con l'utilizzo della piattaforma Moodle messa a disposizione dalla Casa degli Insegnanti;

Cuneo, 9 ottobre 2015

Le coordinatrici del gruppo

*Donatella Marro per Matematica*

*Anna Nervo per Italiano*