

Centro
Studi
Erickson

TRENTINO



10^a

Edizione

Convegno internazionale

La Qualità dell'integrazione scolastica e sociale

OSPITI SPECIALI

Zygmunt
Bauman

Edgar
Morin

RIMINI, 13-14-15 NOVEMBRE 2015

www.convegnoqualita.it

#qualitàintegrazione



**«L'evento più atteso per fare il punto
su educazione, inclusione e disabilità»**

www.convegnoqualita.it

#qualitàintegrazione

E siamo a **10** !



uesta **decima edizione** del Convegno è per noi un impegno e una responsabilità, ma è anche **fonte di soddisfazione e orgoglio** perché segna un traguardo che nel 1997 poteva sembrare davvero ambizioso.

Oggi, tagliato quel traguardo, diventa invece un **nuovo punto di partenza**, per non perdere mai di vista la necessità di affrontare e discutere, con sempre maggiore competenza e convinzione, le **questioni fondanti che conferiscono qualità all'integrazione e all'inclusione**.

Ecco perché il **programma di questo Convegno scaturisce da un'azione corale a più voci**, dal contributo diretto o indiretto che molti di noi e di voi hanno fornito con modalità e professionalità diverse. Sono voci talvolta all'unisono, altre volte dissonanti — perché è consuetudine di Erickson dare spazio anche a posizioni tra loro divergenti — ma sempre accomunate dal medesimo intento di offrire qualità inclusiva alla scuola e alla società in cui viviamo.

Sempre di più riteniamo necessario e imprescindibile **confrontarci sui grandi temi che hanno segnato il cammino dell'integrazione scolastica e sociale** — dai Bisogni Educativi Speciali alle nuove tecnologie per la didattica — perché la piena inclusione in tutte le sfere della vita quotidiana, dalla scuola al lavoro fino ai servizi, è una sfida che può essere vinta solo grazie al contributo di tutti e alla partecipazione responsabile al percorso di integrazione.

Per questo ci incontreremo a Rimini, e lo faremo insieme a grandi personaggi della cultura internazionale e non solo. Dal più grande pensatore del '900 vivente, **Edgar Morin**, al grande teorico della postmodernità, nonché ideatore della modernità liquida, **Zygmunt Bauman**. Accanto a loro, tre relatori impossibili: Maria Montessori, Burrhus Skinner e Lev Vygotskij.

E nell'attesa di trovarci insieme a Rimini, il **nostro grazie va a tutti i relatori e partecipanti che hanno dato senso e significato autentico a questo appuntamento formativo**, accettando di confrontarsi, ancora una volta, anno dopo anno, insieme.

BES	Bisogni Educativi Speciali	AUT	Disturbi dello spettro autistico
DSA	Disturbi Specifici dell'Apprendimento	ICT	Nuove tecnologie per la didattica
LOG	Logopedia	PM	Psicomotricità
DIDA	Didattica	PSI/E	Psicologia e educazione
DIS	Disabilità		

Modalità di partecipazione

Nei pomeriggi di venerdì e sabato ogni partecipante avrà la possibilità di frequentare quattro workshop di due ore ciascuno (dalle 14.30 alle 16.30 e dalle 17.00 alle 19.00). Nella sola giornata di sabato, il workshop 43 (Tavola Rotonda – Verso una “Buona scuola”) sarà di quattro ore.

Accreditamenti

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Con decreto del 31 marzo 2003, rinnovato in data 12 giugno 2006, il Centro Studi Erickson è stato incluso nell'elenco definitivo degli enti accreditati per la formazione del personale della scuola.

Esonero dal servizio

L'accreditamento dà diritto all'esonero dal servizio del personale della scuola che partecipi al Convegno, nei limiti previsti dalla normativa vigente.

Accreditamento CFU (Crediti Formativi Universitari)

Verrà rilasciato un certificato che attesta la regolare frequenza al Convegno, con il quale è possibile fare richiesta dei crediti CFU presso la propria Facoltà.

Ministero della Sanità

Sono stati richiesti i crediti ECM per la professione di:

• Logopedista • Terapista occupazionale • Psicologo • Psicoterapeuta • Educatore professionale • Tecnico della riabilitazione psichiatrica • Fisioterapista • Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva • Medico con disciplina: Ginecologia e ostetricia, Medicina fisica e riabilitazione, Medicina generale (medico di famiglia), Neonatologia, Neurologia, Neuropsichiatria Infantile, Pediatria, Psichiatria, Psicoterapia.

VENERDÌ 13 NOVEMBRE

DALLE 9.00 ALLE 13.00

- Introduce e presiede la sessione
Sofia Cramerotti (Centro Studi Erickson, Trento)
- La scuola inclusiva: differenze, equità e competenze
Dario Ianes (Libera Università di Bolzano e Centro Studi Erickson, Trento)
- Precoci, eccitati e disorientati. La diseducazione sessuale dei nativi digitali e la caotica confusione educativa degli adulti
Alberto Pellai (Università degli Studi di Milano)

RELATORI IMPOSSIBILI

- Questione di metodo
Maria Montessori (Pedagogista, educatrice e medico)

- L'approccio cognitivo-comportamentale ben temperato nella gestione della classe
Fabio Celi (Università di Parma e ASL Massa Carrara)
- Il bambino e l'adolescente con disturbi del comportamento: dai pregiudizi alle evidenze scientifiche
Stefano Vicari (Primario UOC Neuropsichiatria Infantile, Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma)
- L'ora di lezione
Massimo Recalcati (Università di Pavia e Losanna)
- Basta un click? Personalizzare e includere con la didattica digitale
Francesco Zambotti (Centro Studi Erickson, Trento)
- I cortocircuiti delle emozioni
Daniela Lucangeli (Università di Padova)

SABATO 14 NOVEMBRE

DALLE 9.00 ALLE 13.00

- Introduce e presiede la sessione
Lucio Cottini (Presidente SIPeS, Università di Udine)
- L'esperienza dei bambini seguiti dai servizi sociali e il ruolo del Portavoce
Valentina Calcaterra (Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano)
- L'Islamismo spiegato ai nostri studenti
Edgar Morin (Uno dei più grandi filosofi del Novecento, lo scopritore della complessità)

- Il vero e il falso in educazione: sbagliando si impara solo a sbagliare
Burrhus Skinner (Harvard University)

- Una scuola che include: formare gli insegnanti per integrare gli alunni con disturbi dello spettro autistico
Paola Venuti (Università di Trento)
- Dislessia. Conoscerla e viverla
Giacomo Cutrera (Vicepresidente AID)
- BES: dal riconoscimento dei bisogni all'individuazione dei profili psicologici sottostanti
Cesare Cornoldi (Università di Padova)
- Bambini oppositivi e molto provocatori
Gianluca Daffi (Università Cattolica del Sacro Cuore e NPI Spedali Civili di Brescia)
- L'educazione: logos + caos
Vito Mancuso (Teologo e scrittore)
- Il monitoraggio dell'applicazione della Convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità
Carlo Francescutti (Coordinatore del CTS dell'Osservatorio Nazionale delle persone con disabilità, Ministero del Lavoro)

DOMENICA 15 NOVEMBRE

DALLE 9.00 ALLE 13.00

- Introduce e presiede la sessione
Agostino Miele (Dirigente scolastico)
- Chi sono i “bravi” insegnanti?
Antonio Calvani (Università di Firenze)
- L'educazione al tempo delle migrazioni
Zygmunt Bauman (Il sociologo più famoso del mondo, l'inventore della modernità liquida)

- Discorso interiorizzato e zona di sviluppo prossimale: per una teoria dell'apprendimento
Lev Vygotskij (Fondatore della scuola storico culturale)

- Litigare con metodo
Daniele Novara (Centro Psicopedagogico per l'educazione e la gestione dei conflitti, Piacenza)
- Cervelli che contano: conoscere e migliorare il “senso del numero”
Giorgio Vallortigara (Direttore CIMeC, Università di Trento)
- La fatica di diventare grandi
Gustavo Pietropolli Charmet (Responsabile Consultorio Adolescenti Minotauro di Milano)
- Le sfide dell'altruismo
Andrea Canevaro (Università di Bologna) e Annamaria Canonico (Educatrice e mamma)
- Verso l'inclusione con percorsi personalizzati e co-progettati
Marco Espa (Presidente nazionale ABC – Associazione Bambini Cerebrolesi)

Letture della Mozione finale del Convegno e consegna ai Rappresentanti delle istituzioni

Workshop

VENERDÌ 13 NOVEMBRE

DALLE 14.30 ALLE 16.30

- BES** 1 Valorizzare le differenze: proposte metodologiche per una classe inclusiva
Heidrun Demo
- DIS** 2 Dall'autonomia all'indipendenza: costruire il distacco da famiglie e operatori. Percorsi educativi per giovani con sindrome di Down
Daniele Castignani e Francesca Fanelli
- DIDA** 3 Grammatica a piccoli passi
Monica Colli, Rossana Colli, Luigi Orfeo e Antonio Villella
- DIDA** 4 Co-teaching: indicazioni metodologie e operative di compresenza inclusiva efficace
Sofia Cramerotti e Dario Ianes
- PSI/E** 5 Disturbi della nutrizione e dell'alimentazione in età evolutiva. Quando è utile agire e con quale intervento
Valentina Massignani e Susanna Pizzo
- BES** 6 Didattica dell'inglese per bambini con Bisogni Linguistici Specifici
Michele Daloso
- LOG** 7 Il disturbo socio-pragmatico comunicativo del linguaggio
Luigi Marotta e Giovanni Valeri
- PSI/E** 8 Aiutiamoli a imparare: a scuola con le neuroscienze
Carlo Benvenuti, Bastianina Contena, Luciana Ferraboschi, Alessandro Sacchella e Stefano Taddei
- DIDA** 9 Sviluppare i prerequisiti matematici
Adriana Molin e Silvana Poli
- PM** 10 "Maestra guardami..." L'educazione psicomotoria alla scuola dell'infanzia e primaria
Giuseppe Nicolodi
- DIDA** 11 Così leggere è più facile! Strategie operative per adattare e semplificare libri di testo e di narrativa
Carlo Scataglini
- ICT** 12 Insegnanti connessi per una Rete consapevole
Elisabetta Nanni
- PSI/E** 13 Insegnare negoziando, oggi
Marco Vinicio Masoni
- PSI/E** 14 Identità di genere. Lavorare con gli adolescenti per vincere gli stereotipi e conquistare il vero sé
Alberto Pellai e Barbara Tamborini
- DIDA** 15 Prove Invalsi: un'occasione per ripensare la didattica
Monica Bertacco, Francesca Furlan, Patrizia Tasco e Edi Zanchetta
- DIDA** 16 La classe capovolta e senza zaino
Maurizio Maglioni e Marco Orsi
- BES** 17 Strategie di intervento per bambini oppositivo provocatori
Gianluca Daffi
- DSA** 18 Didattica per la discalculia e le difficoltà di apprendimento della matematica. Proposte operative dalla scuola primaria alla scuola secondaria di primo grado
Carla Bertolli
- PSI/E** 19 Promuovere la creatività nello sviluppo atipico: una risorsa per l'integrazione
Alessandro Antonietti
- BES** 20 Quali competenze per gli insegnanti di sostegno di domani?
A cura della SIPeS - Società Italiana di Pedagogia Speciale
- BES** 21 Buone Prassi di integrazione scolastica e sociale
Presentazione delle Buone Prassi inviate nell'ambito dei Call for Papers, selezionati dal Coordinamento Scientifico del Convegno.

VENERDÌ 13 NOVEMBRE

DALLE 17.00 ALLE 19.00

- AUT** 22 Tecniche cognitivo-comportamentali di intervento nell'autismo
Eleonora Mattei, Carlo Ricci e Alberta Romeo
- DIS** 23 Le disabilità sensoriali e la prospettiva percettiva
Loretta Secchi e Stefan von Prondzinski
- DIDA** 24 Scrivere testi in 9 mosse
Lerida Cisotto
- DIDA** 25 Didattica laboratoriale per competenze: proposte operative per l'insegnamento-apprendimento dell'italiano e della matematica
Giuseppina Gentili
- DIDA** 26 Potenziare competenze geometriche. La metodologia "dal problema alla regola" applicata alla geometria
Carla Bertolli e Silvana Poli
- LOG** 27 Le funzioni esecutive nei disturbi di linguaggio
Lavinia De Peppo e Luigi Marotta
- BES** 28 L'inclusione nella valutazione
Eva Pigliapoco e Ivan Sciapeconi
- DIDA** 29 La Didattica delle emozioni@ come fattore di prevenzione e di promozione del benessere a scuola
Ulisse Mariani e Rosanna Schiralli
- DSA** 30 Dalla valutazione alla riabilitazione: percorsi virtuosi nei disturbi di scrittura
Susi Cazzaniga e Rosanna Ferrara
- DIDA** 31 Proposte operative per attività di gruppo in classe: l'apprendimento cooperativo in pratica
Anna La Prova
- BES** 32 L'autovalutazione della qualità inclusiva nella scuola e nella didattica
Heidrun Demo e Roberto Medeghini
- PSI/E** 33 Tutto troppo presto. L'educazione sessuale dei nativi digitali
Alberto Pellai e Barbara Tamborini
- DIDA** 34 Curricolo naturale e curricolo scolastico. Requisiti di apprendimento e indicatori di difficoltà nel primo biennio della scuola primaria
Marzia Bizzaro e Lorenzo Caligaris
- PSI/E** 35 Sviluppare le capacità di autocorrezione per monitorare il proprio apprendimento
Desiree Rossi
- DIDA** 36 Strumenti e strategie per insegnare a pianificare, organizzare e gestire il tempo
Gianluca Daffi
- BES** 37 Proposte di ausili "fai da te" per la didattica personalizzata
Laura Borghero, Ilaria Cervellin, Flavio Fogarolo, Claudia Munaro, Arianna Sorgato e Marialuisa Tonietto
- PSI/E** 38 La violenza invisibile. Come riconoscerla e intervenire
Giuliana Franchini e Giuseppe Maiolo
- DIS** 39 La fragilità che fa crescere. Sindrome dell'X fragile come mediatore dell'incontro scuola-famiglia verso una co-evoluzione inclusiva
Alessia Brunetti, Elisabetta Ghedin, Rinalda Montani e Simone Visentin
- PSI/E** 40 Alleanze e criticità nell'educazione, in tempi di "crisi". Il ruolo della famiglia e della scuola
Roberta Caldin, Daniele Epifani e Valeria Friso
- BES** 41 La Buona scuola è la scuola dell'inclusione. Il ruolo della Pedagogia Speciale
A cura della SIPeS - Società Italiana di Pedagogia Speciale
- BES** 42 Buone Prassi di integrazione scolastica e sociale
Presentazione delle Buone Prassi inviate nell'ambito dei Call for Papers, selezionati dal Coordinamento Scientifico del Convegno.

SABATO 14 NOVEMBRE

DALLE 14.30 ALLE 19.00

- PSI/E** 43 Tavola Rotonda – Verso una "Buona scuola"
Intervengono: associazioni di insegnanti, dirigenti scolastici, familiari, società scientifiche, istituzioni
- DALLE 14.30 ALLE 16.30
- PSI/E** 44 Uno zaino di emozioni. Una proposta di educazione affettiva e sessuale per la scuola primaria e secondaria di primo grado
Caterina Di Chio
 - PM** 45 La psicomotricità come prassi di inclusione dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria
Barbara Chiri, Luisa Formenti, Monica Gori e Alessandra Masetti
 - BES** 46 Bisogni Educativi Speciali: dalla ricerca scientifica alla realizzazione di strumenti a supporto della scuola
Carmen Belacchi, Sofia Cramerotti, Stefano Franceschi, Silvia Larentis e Massimo Turrini
 - BES** 47 Disturbo da deficit di attenzione e iperattività: strategie di intervento in classe
Silvia Berni e Giorgia Sanna
 - DIS** 48 Immaginabili risorse: quando i servizi generano valore sociale nel proprio contesto l'inclusione diventa possibile. Esperienze concrete e indicazioni metodologiche
Maurizio Colleoni e Mauro Tommasini
 - DIDA** 49 Oltre i curricoli con il metodo analogico
Camillo Bortolato
 - DIDA** 50 Uso delle carte da gioco per promuovere competenze matematiche
Ilaria Cervellin, Lorena Finato e Flavio Fogarolo
 - DIDA** 51 Potenziare le competenze aritmetiche e di calcolo
Enrica Mariani e Manuela Pieretti
 - PSI/E** 52 Costruire progetti contro la dispersione scolastica
Marco Rossi-Doria e Silvia Tabarelli
 - PSI/E** 53 Embodied Cognitive Science. La cognizione corporea tra formazione professionale e didattica inclusiva per competenze
Paola Damiani e Filippo Gomez Paloma
 - PSI/E** 54 L'Educazione Razionale Emotiva
Mario Di Pietro
 - LOG** 55 Difficoltà ortografiche e uso strategico dei dettati
Monja Tait e Graziella Tarter
 - DSA** 56 La prevenzione delle difficoltà grafo-motorie nella scuola dell'infanzia
Marina Gortana
 - PSI/E** 57 Welfare di Prossimità. Cantieri di emancipazione sociale in divenire
Francesco Messia e Chiara Venturelli
 - PSI/E** 58 L'advocacy con i minori seguiti dai servizi sociali. L'esperienza dei bambini e il ruolo del Portavoce
Valentina Calcaterra
 - BES** 59 7 punti chiave per la didattica inclusiva: libri di testo e metodologie efficaci in classe
Silvia Moretti e Francesco Zambotti
 - DSA** 60 Dislessia: attività metacognitive per la scuola primaria
Federica Brembati e Roberta Donini
 - PSI/E** 61 Bullismo e mondo digitale: un viaggio nella realtà del cyberbullying
Serena Valorzi
 - DIS** 62 Le animazioni del Calamaio. 30 anni di incontri con la diversità per favorire l'inclusione scolastica
Claudio Imprudente e gli animatori del Progetto Calamaio
 - BES** 63 Buone Prassi di integrazione scolastica e sociale
Presentazione delle Buone Prassi inviate nell'ambito dei Call for Papers, selezionati dal Coordinamento Scientifico del Convegno.

SABATO 14 NOVEMBRE

DALLE 17.00 ALLE 19.00

- DIDA** 64 La didattica in classe per studenti ad altissimo potenziale intellettuale
Federica Mormando
- PM** 65 La psicomotricità nella scuola primaria. Il corpo e lo sviluppo delle attività simboliche e narrative
Anton Maria Chiossone, Aurelia Lusetti e Silvia Reghitto
- ICT** 66 I social network nell'educazione
Maria Ranieri
- BES** 67 Disprassia evolutiva, disturbo della coordinazione motoria e processi di apprendimento
Marisa Bono e Carlo Muzio
- DIS** 68 Le pluridisabilità in condizione di particolare gravità: presentazione di studi di caso
A cura della Lega del Filo d'Oro
- DIDA** 69 Leggere al volo con il metodo analogico
Camillo Bortolato
- BES** 70 Prodotti multimediali autocostruiti per l'inclusione
Gianfranco Campagna e Flavio Fogarolo
- AUT** 71 Educare all'affettività per una sessualità consapevole nei disturbi dello spettro autistico
Paolo Cornaglia Ferraris, Giorgio Gazzolo, Davide Moscone e David Vagni
- DSA** 72 Abilità di studio per ragazzi con Disturbi Specifici dell'Apprendimento alla scuola secondaria
Silvia Andrich e Massimo Turrini
- PSI/E** 73 Competizione? No, collaborazione! Come educatori e insegnanti possono rispondere, insieme, alla complessità del sistema scuola
Matteo Calliari e Eleonora Pedron
- BES** 74 Nessuno è escluso. Il Metodo Feuerstein e le metodologie attive in risposta ai Bisogni Educativi Speciali
Maria Luisa Boninelli e Chiara Chicco
- LOG** 75 Attività riabilitative per la comprensione del testo
Helga Marino e Graziella Tarter
- DIDA** 76 Radio Magica: come usare la radio per imparare, divertirsi e includere
Sabrina D'Orsi, Maria Grazia Lamparelli e Elena Rocco
- PSI/E** 77 La fiducia per crescere e apprendere
Cristina Ambrogetti, Andrea Dalle Crode e Ornella Dulcini
- PSI/E** 78 Scuola e tutela dei minori: buone pratiche e relazioni per il benessere di bambini e ragazzi
Francesca Corradini e Letizia Rossi
- DIDA** 79 Artefatti intelligenti per approcciare numeri naturali e frazioni
Anna Baccaglioni-Frank, Maria Giuseppina Bartolini Bussi e Maria Alessandra Mariotti
- DSA** 80 Difficoltà di apprendimento nell'adolescenza. Profili e procedure di valutazione. Le prove MT-16-19 e il test AMOS
Mariangela Candela e Gianna Friso
- PSI/E** 81 La figura dell'Homework Tutor
Federica Brembati e Roberta Donini
- BES** 82 Buone Prassi di integrazione scolastica e sociale
Presentazione delle Buone Prassi inviate nell'ambito dei Call for Papers, selezionati dal Coordinamento Scientifico del Convegno.
- BES** 83 Buone Prassi di integrazione scolastica e sociale
Presentazione delle Buone Prassi inviate nell'ambito dei Call for Papers, selezionati dal Coordinamento Scientifico del Convegno.

#qualitàintegrazione

Partecipa al racconto collettivo!

Vogliamo ripercorrere, ricostruire e raccontare il percorso che abbiamo fatto in questi anni.

Ti invitiamo a mandarci una foto, un pensiero o una frase per costruire insieme una «social wall» di questi 20 anni di integrazione scolastica e sociale che sarà esposta durante il Convegno.

Scrivi a raccontocollettivo@erickson.it



Date e orari

La registrazione dei partecipanti al Convegno è prevista a partire dalle 8.00 di venerdì 13 novembre. Il Convegno si articola in 3 sessioni plenarie, che si terranno venerdì 13, sabato 14 e domenica 15 novembre dalle 9.00 alle 13.00, e 83 workshop di approfondimento paralleli dalle 14.30 alle 16.30 e dalle 17.00 alle 19.00 (ad esclusione della Tavola rotonda che si svolgerà sabato 14 novembre dalle 14.30 alle 19.00).

Prezzi e promozioni

Prezzo base: 200 € IVA inclusa

Abbonati alle riviste Erickson: 170 € IVA inclusa (sconto 15%)

Hai già partecipato ad una delle precedenti edizioni: 170 € IVA inclusa (sconto 15%)

Porta un amico e ricevi due libri in omaggio: 160 € IVA inclusa a persona (sconto 20%)

Per gruppi scrivi a formazione@erickson.it, ti proporremo uno sconto dedicato!

Scopri le altre promozioni attive su www.convegnoqualita.it

Edizioni
Centro Studi Erickson S.p.A.



Via del Pioppeto 24 - 38121 Trento
Tel. 0461 950747 - Fax 0461 956733
formazione@erickson.it

www.formazione.erickson.it