**Association Béninoise de l’Ecole Moderne**

**A.B.E.M**

ABEM

**Rencontre Internationale Des Educateurs Freinet**

**R.I.D.E.F. 2016**

**Du 17 au 28**

**juillet à Dogbo au Bénin**

N°2000/183/MISAT/DC/SG/DAI/SAAP-ASSOC du 16 juin 2000 JO. N°15 en Décembre 2008

**I / L’ASSOCIATION BENINOISE DE L’ECOLE MODERNE (ABEM)**

1. **HISTORIQUE DE L’ABEM**

L’Association Béninoise de l’Ecole Moderne (ABEM) est créée depuis Décembre 1993 par un groupe d’enseignants, suite à une correspondance entre Jean DAYE et Xavier GAILLON.

L’ABEM est enregistrée au Ministère de l’Intérieur de la Sécurité et de l’Administration Territoriale (MISAT) sous le N°2000/183/MISAT/DC/SG/DAI/SAAP-ASSOC du 16 juin 2000, inscrite au JO. N°15 en Décembre 2008 et reconnue par le Ministère des Enseignements Maternel et primaire et par le

L’ABEM est une structure qui vulgarise les approches et les techniques de la Pédagogie Freinet dans les classes en vue de mettre l’apprenant au centre de l’acquisition du savoir. Elle vise aussi à renforcer le système éducatif par la pratique de nouvelles techniques, instaurer le travail coopératif, renforcer de façon périodique les capacités de ces membres à travers des formations dans ses cellules de base.

1. **MOUVEMENT D’APPARTENANCE**

L’ABEM est affiliée à la Fédération Internationale des Mouvements de l’Ecole Moderne (FIMEM) en 2002. Elle est aussi membre de la Coordination Africaine des Mouvements de l’Ecole Moderne (CAMEM).

* La FIMEM

Elle est l’organe faitier de tous les mouvements de l’école moderne. Elle compte une quarantaine de pays d’Afrique, d’Amérique, d’Asie et d’Europe.

* La CAMEM

C’est la structure qui coordonne les mouvements de l’école moderne en Afrique. Elle regroupe les mouvements des sept pays suivants : Sénégal, Bénin, Togo, Cameroun, Burkina Faso, Maroc et la Côte d’Ivoire.

1. **MOUVEMENTS PARTENAIRE**

L’ABEM est en partenariat avec l’Institut Coopératif de l’Ecole Moderne **(ICEM)**, le Groupe Suisse de l’Ecole Moderne **(GSEM)**, le mouvement Italien de l’Ecole Moderne **(MCE)** et. Au Bénin, elle est en partenariat avec PLAN- BENIN, le **GIZ**, l’**UAC**, **RADEB**, **ARCADE, AIDE et ACTION**.

1. **La RIDEF**
2. **Qu’est-ce que la RIDEF ?**

La RIDEF est la Rencontre Internationale des Educateurs Freinet. Elle est un creuset d’échange et de formation de tous les éducateurs de l’école moderne. Elle s’organise tous les deux ans dans un des pays membres de la fédération Internationale des Mouvements de l’Ecole Moderne (FIMEM) qui en fait la demande et est choisi par vote en assemblée générale.

Les trois dernières rencontres ont été organisées respectivement à Nantes (2010), en Espagne (2012), en Italie (2014).

En 2016, elle sera organisée au Bénin, à l’Ecole Normale des Instituteurs de Dogbo, du 17 au 28 Juillet.

1. **Les objectifs de la RIDEF**

La RIDEF a pour objectifs de :

1. Partager les expériences entre participants
2. Vulgariser et approprier les outils de la pédagogie Freinet.
3. Favoriser la coopération entre les mouvements des pays membres de la FIMEM.
4. **Objectifs de la RIDEF 2016 au Bénin**

La RIDEF au Bénin vise essentiellement à :

1. Rendre visible l’ABEM au Bénin
2. Vulgariser les techniques et les principes de la pédagogie Freinet
3. Vulgariser les impacts positifs de la pratique de la pédagogie Freinet sur les apprenants.
4. Susciter la création d’un centre de formation régionale au Bénin
5. Diffuser les impacts du projet pédagogique : « l’éducation à la citoyenneté » sur les apprenants et leurs milieux.
6. **LE THEME DE LA RIDEF**

**«L’EDUCATION A LA CITOYENNETE POUR UNE DEMOCRATIE PARTICIPATIVE ».**

La construction d’un monde différent est possible à partir d’une éducation qui est capable d’imprimer une transformation. Pour ce faire, il faut promouvoir dès l’école une éducation pour une citoyenneté globale et planétaire dans le cadre d’une éducation permanente.

Il s’agit d’une éducation qui contribuera à la formation de citoyens/nes responsables, engagé/es pour la justice et la durabilité de la planète. Un système qui éduque au respect et à la valorisation des diversités comme source d’enrichissement humain, à la défense du milieu et à la consommation responsable, au respect des droits humains individuels et collectifs, à la parité de genre, au dialogue comme outil pour la résolution pacifique des conflits, à la participation ,à la responsabilité et à l’engagement pour une société plus juste et solidaire.

L’école peut avoir un rôle central dans la mise au point d’un nouveau modèle de développement en querellant le modèle néo-libéralisme et la marchandisation de l’enseignement.

Elle doit promouvoir une analyse critique des medias et de règles qui gouvernent le système mondiale de la communication.

Pour ce faire, elle doit instituer une éthique publique commune et apprendre à vivre dans un monde et dans des sociétés en changement rapide, interculturelles, où les groupes humains voyagent, émigrent, échappent à des situations de violence et de guerre, pour savoir vivre et pratiquer l’inclusion et la cohésion sociale et pas la marginalisation et la discrimination.

Encore, il faut dans l’école, enseigner à équilibrer les conquêtes et les progrès techniques et technologiques avec une éthique au service des personnes et de la planète et non dans une intention sauvage de conquête du monde.

Une moitié du monde doit apprendre à changer son style de vie et ses modèles de consommation pas pour la bienveillance vers l’autre moitié « pauvre », mais parce qu’elle est en train d’épuiser les ressources de tout le monde.

Il faut un enseignement actif, coopératif, qui ne sépare pas les connaissances scientifiques et techniques de celles humaines et sociales.

Une organisation scolaire qui n’est pas isolée et séparée du contexte de vie mais qui sait travailler dans le milieu, créer des réseaux et des collaborations pour une école ouverte au monde.

Les livres et les textes seuls, les leçons ex cathedra ne servent pas à améliorer l’apprentissage, il faut que chacun/e se sente responsable de son savoir et des acquis des savoirs des autres et il faut avoir des outils de travail différents et diversifiés (bibliothèques, ateliers, matériels…). Dans ce contexte, l’école doit valoriser la dimension humaniste et globale de l’éducation en promouvant les valeurs de la solidarité, de la paix, de la reconnaissance de l’autre, de la justice, de l’égalité, d’attention à l’état de santé de la planète. Il s’agira ici d’une éducation globale qui conçoit l’être humain dans une perspective intégrale, c’est-à-dire basée sur la dignité humaine, sur la promotion des droits, sur les relations profondes parmi le niveau locale et le niveau global, sur l’inter culturalité, sur le pari de la démocratie et du dialogue, sur la relation entre les émotions des personnes et les connaissances. La connaissance, prise sous cet angle, vient d’une construction collective, qui valorise les savoirs de tout le monde.

Le rôle de l’école sera désormais d’établir une cohérence entre les pratiques et les valeurs, qui ne se limitent pas à des déclarations mais à leur concrétisation. La mission de l’école consistera à installer une gestion scolaire démocratique, participative et ouverte qui engage tous ses participants. Un système éducatif qui utilise des méthodologies et des pratiques actives qui mettent l’élève au centre du processus d’apprentissage.

De tout ce qui précède, une nation qui veut un développement harmonieux, a besoin d’adopter une telle éducation, donc il est important que l’Etat s’y engage et apporte des ressources pour la formation des citoyens engagés dans la démocratie participative.

1. **Les Participants à la RIDEF**

Tous les acteurs du système éducatif, membre des mouvements de la FIMEM ou non, les ONG et des institutions désireux de participer à la rencontre sont acceptés.

Il est attendu à la RIDEF 2016 au Bénin un effectif de 250 à 300 personnes.

1. **LE BUDGET DE LA RIDEF DE 2016 AU BENIN**

Projet de budget de la RIDEF 2016 au Bénin

Du 18 juillet au 27 juillet 2016

(9 nuits et 18 repas)

Revu lors du CA FIMEM en mars 2015

1. **Recettes**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***N°*** | ***Cotation*** | ***LIBELLE*** | ***Montant par personne en €*** | ***Montant en franc CFA*** | ***Nombre de personne*** | ***Montant en €*** | ***Montant en franc CFA*** |
|  | 201 | **INSCRIPTION** |  |  |  | **125120** | **82 078 720** |
| 1 |  | Personne pays A adulte FIMEM logée à l'hôtel | 450 | 295 200 | 50 | 22500 | 14 760 000 |
|  |  | Personne pays A adulte FIMEM logée à l'ENI | 400 | 262 400 | 30 | 12000 | 7 872 000 |
|  |  | Personne pays A adulte non FIMEM logée à l'hôtel | 500 | 328 000 | 12 | 6000 | 3 936 000 |
|  |  | Personne pays A adulte non FIMEM logée à l'ENI | 420 | 275520 | 8 | 20000 | 13 120 000 |
|  |  | Personne pays B adulte FIMEM logée à l'hôtel | 400 | 262 400 | 50 | 3360 | 2 204 160 |
|  |  | Personne pays B adulte FIMEM logée à l'ENI | 320 | 209 920 | 30 | 9600 | 6 297 600 |
|  |  | Personne pays B adulte non FIMEM logée à l'hôtel | 420 | 275 520 | 12 | 5040 | 3 306 240 |
|  |  | Personne pays B adulte non FIMEM logée à l'ENI | 340 | 223 040 | 8 | 2720 | 1 784 320 |
|  |  | Personne pays C adulte FIMEM logée à l'hôtel | 400 | 262 400 | 10 | 4000 | 2 624 000 |
| 3 |  | Personne pays C adulte FIMEM logée à l'ENI | 250 | 164 000 | 30 | 7500 | 4 920 000 |
|  |  | Personne pays C adulte non FIMEM logée à l'hôtel | 420 | 275 520 | 2 | 840 | 551 040 |
|  |  | Personne pays C adulte non FIMEM logée à l'ENI | 270 | 177 120 | 8 | 2160 | 1 416 960 |
|  |  | Enfant/Adolescent | 220 | 144 320 | 30 | 6600 | 4 329 600 |
| 4 |  | Inscription Membres ABEM | 220 | 144 320 | 50 | 11000 | 7 216 000 |
|  |  | Sans hébergement ni restauration ni excursion | 100 | 65 600 | 20 | 2000 | 1 312 000 |
|  |  | Nuit avant et après la RIDEF (sans petit déjeuner) | 40 | 26 240 | 350 | 9800 | 6 428 800 |
|  | **202** | **AIDE ET SUBVENTIONS** |  |  |  | **41940** | 27 512 640 |
| 1 |  | Aide FIMEM 5 % RIDEF Italie |  |  |  | 10 000 | 6 560 000 |
| 2 |  | Aides des Mouvements et personnes |  |  |  | 10000 | 6 560 000 |
| 3 |  | subvention de l'Etat |  |  |  | 16 940 | 11 112 640 |
|  |  | Solidarités inter Ridef |  |  |  | 5000 | 3 280 000 |
|  | **203** | **PRÊT** |  |  |  | **10 000** | 6 560 000 |
| 1 |  | Prêt FIMEM |  |  |  | 10 000 | 6 560 000 |
|  | **204** | **VENTE** |  |  |  | **4870** |  |
| 1 |  | Ventes diverses (tee-shirts, etc.,,,) |  |  |  | 1000 | 6560 000 |
|  |  | Recettes du bar |  |  |  | 3500 | 2 296 000 |
|  |  | Excursions pour extérieur |  |  |  | 200 | 131 200 |
|  |  | Divers, dons |  |  |  | 170 | 111 520 |
|  | **205** | **DIVERS** |  |  |  | **20 000** | 13 120 000 |
| 1 |  | appui des élus locaux, sponsors ; partenaires et mécènes |  |  |  | 20 000 | 13 120 000 |
| **////** | **////** | **TOTAL** |  |  |  | **201930** | 132 466 080 |

**Base des conversions : 1euro = 656F CFAII.** DEPENSES

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **cotation** | **LIBELLE** | **Montant / jour en Franc CFA** | **Nombre de pers** | **Nombre de jours/nuits** | **Montant en €** | **Montant total en franc CFA** |
| **1** | **101** | **Hébergement des participants** | **15000** | **280** | **9** | **63000** | **41 328 000** |
| **2** | **102** | **Alimentation des participants** | **12000** | **330** | **9** | **55000** | **36 080 000** |
| **3** | **103** | **Solidarités pays africains et autres (aide aux voyages)** |  |  |  | **12200** | **8 003 200** |
| **4** | **104** | **Matériel pédagogique -** |  |  |  | **5000** | **3 280 000** |
|  |  | **Ateliers enfants ( adultes)** |  |  |  | **500** | **328 000** |
|  |  | **Matériel publicitaire pour accueil et autres** |  |  |  | **2000** | **1 312 000** |
|  |  | **Transport (taxi, minibus, …)** |  |  |  | **3900** | **2 558 400** |
|  |  | **Excursions** |  |  |  | **15000** | **9 840 000** |
| **5** | **105** | **Diverses locations** |  |  |  | **6000** | **3 936 000** |
|  |  | **Achats matériel pour la vente** |  |  |  | **1490** | **977 440** |
| **6** | **106** | **Divers services (nettoyage, gardiennage, assurances et petits déjeuners, …)** |  |  |  | **11000** | **7 216 000** |
| **7** | **107** | **Bar** |  |  |  | **1500** | **984 000** |
|  |  | **Animation adultes** |  |  |  | **3000** | **1 968 000** |
| **8** | **108** | **10%des inscriptions (forfait fixe)** |  |  |  | **12340** | **8 095 040** |
| **9** | **109** | **Remboursement prêt FIMEM** |  |  |  | **10 000** | **6 560 000** |
|  | **////** | **Total** | **///** |  | **///** | **201930** | **132 466 080** |

***Arrêté le présent budget prévisionnel à la somme de deux cent un mille neuf cent trente (201 930) Euros soit cent trente deux millions quatre cent soixante six mille quatre vingt (*132 466 080) Francs CFA.**

1. **PARTICIPATION FINANCIERE DU BENIN**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Libellés** | **Montant en euros par personne** | **Nombre de personne** | **Total en Euros** | **Total en CFA** |
| 1 | Inscription membre ABEM | 220 | 50 | 11 000 | 7 216 000 |
| 2 | Appui des élus locaux, sponsors, partenaires et mécènes | - | - | 20 000 | 13 120 000 |

Compte bancaire

Un compte bancaire RIDEF 2016 au Bénin est ouvert à la Banck of Africa, BOA Lokossa.

Les coordonnées sont les suivants :

Nom :

N° du compte courant :

BOA- Bénin Lokossa

Pour l’organisation de cette RIDEF, nous sollicitons des appuis financiers et/ou matériels.

**VIV- AVANTAGE DES SPONSORS**

L’ABEM offre aux sponsors la possibilité d’avoir une place, pendant la Ridef, pour exposer et informer les participants de leurs activités, leur programme et leur projet au cours de la journée forum.

**CONTACTS**

Commission Principale d’Organisation de la RIDEF

**Trésorier CP**

**Toussaint EHOUI**

**Tél : 64211165**

**97157515**

**ebotoussaint@yahoo.fr**

**Secrétaire CP**

**Christophe AMOUSSOU**

**Tél : 96079689**

**95377379**

**Amchrist4@gmail.com**

**Président CP**

**Edouard DOHOU**

**Tél.97897718**

**94162043**

[**Dohou.edouard@gmail.com**](mailto:Dohou.edouard@gmail.com)