



MOVIMENTO di COOPERAZIONE EDUCATIVA

www.mce-fimem.it



Anna Aiolfi,
Monica Bellin,
Nadia Paterno

IL VALORE DELLE COSE

Costruire competenze in economia

Dai tre ai quattordici anni

Introduzione di Maria Arcà
Postfazione di Roberto Longo

Comprendivo di CD-ROM

Quaderni di cooperazione educativa

Edizioni Junior

I dati forniti dall'agenzia internazionale per l'ambiente ci dicono che il 22 agosto del 2012 abbiamo esaurito le risorse energetiche per l'intero anno, e che questa data anno dopo anno si sposta sempre più all'indietro. Oggi esistono proposte sulla sostenibilità, sulla "decrecita felice" e, parallelamente, previsioni disastrose sul futuro del pianeta. Ma quali strumenti fornisce la scuola per sapere, per capire, per valutare?

Il testo documenta un lavoro di ricerca delle sezioni e delle classi coordinato con una regia sapiente dalle insegnanti, fondato metodologicamente sulla discussione, sulla traduzione in mappe concettuali, sulla verifica nella realtà produttiva ed economica di un luogo, sulla riflessione successiva e sulla messa a punto di modelli interpretativi, sulla verifica della loro tenuta nella realtà. Un'attenta regia che conduce a sviluppare competenze argomentative a fondamento della formazione di valori formativi e di vita che costituiscono un progetto educativo completo e coerente e un'educazione alla cittadinanza. Al di là dell'interesse per un campo quale quello dell'economia in cui interagiscono e si "apparentano" scienze umane, sociali, ambientali, storico-geografiche, il lavoro testimonia una forte passione per il valore della scuola, come afferma Maria Arcà.

Nella scuola è possibile costruire un contesto fondato su valori "quotidiani" quali il capire, il dialogare, l'assumersi responsabilità, lo scegliere, l'aver cura. Sono valori che crescono "spontaneamente" o sulla base di norme eteronome predicate, hanno bisogno di essere praticati attraverso esperienze vive. Al culmine di tali valori sta la libertà di pensare, di fare, di capire, al riparo da conformisti, condizionamenti. È questa la struttura morale e civile di cui c'è bisogno in un mondo complesso è percorso da spinte contrastanti in cui l'etica pubblica sembra non contare nella relazioni sociali e di potere.

Movimento di Cooperazione Educativa

mcefirenze@libero.it - mce-ve@virgilio.it - mceroma@tin.it

INDICE

Presentazione, a cura della Redazione Quaderni C. E.
Introduzione, di Maria Arcà

1. PROGETTARE UN PERCORSO

- La documentazione: il progetto Economia
- La nostra storia; La mappa tematica

Primo Box: Il Nostro Progetto Economia

2. UN' IDEA DI VALORE- QUALCOSA CHE VALE

- Vale di più l'acqua o il computer
- Si comincia dai tre; Pesci contro lepri
- Dal baratto alla moneta

Secondo Box: La Metodologia

3. DAL BARATTO AGLI ACQUISTI

- la fatica di fare la spesa; imparare a comprare
- il prezzo delle merci; lo scontrino racconta

Terzo Box: La Continuità Didattica

4. LAVORAR E PRODURRE

- La visita ai luoghi di produzione
- Andare per "...fici" dalle materie prime ai prodotti
- un orto didattico per imparare la fatica del lavoro
- a quanto vendiamo l'insalata?
- Il lavoro dei genitori

5. IL GIRO DEI SOLDI

- Parliamo di bilanci; I rapporti con le famiglie;
- la paghetta; il risparmio;
- il bilancio di casa; il bilancio delle imprese;
- un'esperienza particolare: discutere in forum
- la banca: conclusioni

Postfazione - La parola all'esperto

Relazione di Roberto Longo, economista

- La formazione di competenze economiche
- Le conoscenze economiche indispensabili ai cittadini di oggi e di domani; Un mondo sostenibile; Laboratori per la formazione

BIBLIOGRAFIE

Le autrici

Anna Aiolfi e Monica Bellin, insegnanti di scuola dell'infanzia, **Nadia Paterno**, insegnante di scuola primaria, sono docenti del primo Circolo Didattico di Spinea (Ve). Fanno parte delle commissioni disciplinari attive nel circolo: Economia, Storia e Geografia, Matematica e Scienze, Continuità. Collaborano a vario titolo a progetti di formazione e ricerca con le Università di Padova e Milano-Bicocca. Hanno pubblicato articoli di didattica delle discipline per riviste e testi specializzati. Sono impegnate nella formazione dei docenti nel territorio.

Maria Arcà e Daniela Furlan, mettendo insieme le loro diverse esperienze, hanno elaborato nel tempo delle modalità di formazione e di intervento didattico di cui questo testo offre testimonianza. Domande e situazioni problematiche sono proposte ai bambini in modo da attivare le loro discussioni, per portarli ad approfondire esperienze e pensiero ed affrontare con consapevolezza, con la guida delle insegnanti, non banali conoscenze disciplinari.

Volume di 112 pagine, comprensivo di CD.-ROM, euro 15,80

Edizioni Junior <http://www.spaggiari.eu/edizionijunior>

mail: ordini@edizionijunior.it

Tel. 035/322870 Fax 035/5095718