

BIBLIOTECA DI LAVORO DELL'INSEGNANTE

collana di esperienze di base

La "Biblioteca di lavoro dell'insegnante" si presenta come una collana di proposte di didattica operativa agili e direttamente utilizzabili con le classi. Nello stesso tempo essa intende suggerire un modo di costruire conoscenze e di connettere aspetti diversi dell'esperienza in forma reticolare.

Ogni fascicolo può trovare collegamento, prosecuzione, integrazione con altri, creando curiosità e desiderio di approfondimento.

Le indicazioni di lavoro, di carattere pratico, sottendono un clima di apprendimento e un ambiente educativo in cui ciascuno è parte e prende parte alle attività, di cui conosce e comprende scopi e senso. Gli strumenti didattici che vengono presentati sono rivolti agli insegnanti, che a loro volta li utilizzeranno con i bambini. Le attività proposte fungeranno da apertura e da stimolo a proseguire nella ricerca, non costituiranno modelli o soluzioni già tutte prefigurate e prevedibili.



La conoscenza non si sviluppa negli alunni al di fuori di una rete di interazioni, significati e strumenti co-costruiti con gli altri. È in questo modo che si sviluppano le relazioni sociali in funzione di un livello migliore di apprendimento e in una dimensione di interdipendenza positiva. In una logica inclusiva, ognuno diviene portatore di qualcosa di unico e necessario. In questo contesto formativo l'insegnante assume il ruolo di facilitatore e organizzatore dell'apprendimento.

In gruppi cooperativi gli alunni affrontano situazioni complesse, sfidanti e a volte imprevedibili, e così facendo imparano a dare il meglio di sé, scoprendo e valorizzando risorse personali insospettite. Gli alunni imparano, inoltre, ad apprezzare i valori della responsabilità individuale, dell'essere orientati verso un compito, della collaborazione, dell'aiuto reciproco, dell'accettazione del diverso da sé, della conoscenza come sforzo condiviso. Sono questi gli elementi che stanno alla base di una comunità di apprendimento.

Edizioni Junior- Gruppo SPAGGIARI

Sede legale: via Bernini 22/a - 43126 Parma

via Campagnola, 40 - 24126 Bergamo - ordini@
edizionijunior.it - modulo d'ordine FAX 035 5095718

|SBN 978-ss-8434-724-4

€ 10,00

Presentazione, Redazione Quaderni di Cooperazione Educativa
Prefazione di Mario Comoglio

PARTE PRIMA: COOPERARE PER APPRENDERE

di Rinaldo Rizzi

Lavorare insieme a scuola

- Apprendere insieme, La classe cooperativa Freinet
- Cooperative Learning. L'organizzazione del lavoro
- Cooperare in gruppo come strategia pedagogica
- Compiti diversi nella classe come contenitore
- Il gruppo di apprendimento cooperativo

L'organizzazione Del Lavoro

- Spazio e tempo nell'organizzazione del lavoro cooperativo
- Apprendimento Collaborativo e Piani di lavoro
- Fasi e ruoli nell'attività di un gruppo di apprendimento

Per un apprendimento cooperativo

- Modello tipico di cooperative learning.
- Metodologia a puzzle (Jigsaw)
- Gruppo di ricerca (group investigation)
- Unità didattica cooperativa,
- Partecipazione democratica (metaplan). Brainstorming
- Tornei di giochi in gruppo (Teams-Games-Tournaments)

Alcune attività da fare in gruppo

- Scritture collettive. Soluzione di problemi
- Lavoro di gruppo tematico. Il gioco cooperativo
- Discutere su un testo. Giochi linguistici
- Situazioni problematiche

Appendice

- Il Piano di lavoro periodico personale de||'a|unno
- Scheda per la valutazione del processo di gruppo.
- Indicazioni bibliografiche.

PARTE SECONDA: BUONE PRATICHE IN CLASSE...

- **Imparare cooperando. cooperare imparando, Gr. MCE Verona**
- **Il gruppo classe: appunti su cooperazione, Tiziano Battaglia**
- **Proviamoci insieme! Di Leonardo Leonetti!**
- **Chi sono io? Di Marta Fontana**

GLI AUTORI

Rinaldo Rizzi, pubblicitista e formatore in didattica della matematica operativa e sull'organizzazione cooperativa, è stato maestro elementare e fondatore del Gruppo Nazionale Materiali e Tecniche di Cooperazione Educativa, nonché segretario nazionale dell'MCE.

Il Gruppo MCE Verona, coordinato da Maria Cristina Prandi, ha approfondito, tra le altre, le tematiche riguardanti il Cooperative Learning riguardo alla sua applicazione nella scuola dell'infanzia.

Tiziano Battaglia è insegnante di scuola primaria, svolge attività di animatore e formatore con gruppi di educatori e docenti, di consulente per gruppi di genitori sui temi dell'educazione e dell'aiuto alla crescita. Attivo nell'MCE.

Leonardo Leonetti, già docente di Materie Letterarie e dirigente scolastico, ha pubblicato testi di narrativa, saggi e articoli su tematiche riguardanti la didattica e le metodologie della cooperazione educativa; già componente della Segreteria nazionale dell'MCE.

Marta Fontana, già docente di Lingua e Letteratura inglese nella scuola secondaria, è formatrice nelle tematiche riguardanti le tecniche e le metodologie di insegnamento e apprendimento della lingua straniera; è stata componente della Segreteria nazionale dell'MCE.

Movimento di Cooperazione Educativa

mce-ve@virgilio.it mceroma@tin.it mcefrenze@libero.it

9
8
-
8
8
-
8
4
3
4
-
7
2
4
-
4
I
S
B
N

9
7
8
-
8
8
-
8
4
3
4
-
7
2
4
-
4
I
S
B
N

9
7
8
-
8
8
-
8
4
3
4
-
7
2
4
-
4