
**GRUPPO COOPERATIVO DI RICERCA E SPERIMENTAZIONE
DIDATTICA INTERDISCIPLINARE
per insegnanti della scuola primaria**

Per dare risposta all'esigenza comune di un gruppo di insegnanti della scuola primaria dell'area linguistica e dell'area matematico-scientifica di condividere esperienze e progettare attività significative per allievi di scuola primaria, senza separare nettamente i percorsi disciplinari, ma studiando e mettendo a frutto i possibili intrecci tra le discipline

il MCE Torino propone

la costituzione di un *Gruppo cooperativo di ricerca e sperimentazione didattica interdisciplinare (R.S.D.I.)*, con sede a Pinerolo.

Lo scopo del gruppo è:

elaborare e sperimentare percorsi didattici che diano senso alle attività che si propongono agli allievi per motivarli e coinvolgerli nel loro percorso di apprendimento.

Le proposte didattiche, elaborate dal gruppo, si articoleranno intorno alle competenze chiave, ricavate dalle nuove indicazioni per il curriculum, e costituiranno dei **prototipi** da diffondere nelle scuole dei partecipanti.

Le discipline su cui si intende lavorare sono, in prima istanza, l'Italiano e la Matematica.

L'**Italiano** si deve focalizzare sull'uso della lingua parlata e scritta come strumento di pensiero e come mezzo per costruire conoscenza. Questo non significa dare risalto solo all'uso del linguaggio nelle diverse discipline, ma anche andare alla ricerca di nuove strade per motivare alla lettura e alla scrittura, far acquisire agli allievi padronanza della lingua e prendere coscienza delle sue strutture e delle regole che la governano.

La **Matematica**, intesa come strumento culturale indispensabile per esercitare una cittadinanza consapevole, deve essere rinnovata a partire dalle concezioni stesse degli insegnanti che fanno riferimento a pratiche consolidate nel tempo tanto da diventare stereotipate e sovente ormai prive di consistenza disciplinare. La matematica che gli allievi imparano nella scuola primaria deve essere rivolta al futuro, alla crescita razionale ed intellettuale, fondata sulle strutture fondamentali della disciplina fin dai primi gradi e deve svilupparsi a partire da problemi reali e significativi per gli allievi.

Gli agganci con altre discipline di studio come Scienze, Storia, Geografia saranno curati e coltivati approfondendo, quando necessario anche con esperti, gli argomenti che naturalmente si intrecceranno con le proposte didattiche che il gruppo intende elaborare per italiano e matematica.

Programma di lavoro del gruppo

Un primo momento sarà dedicato alla **condivisione dei percorsi disciplinari** di italiano e matematica per individuare uno o più argomenti di interesse comune.

In seguito, a partire dai temi individuati, si elaboreranno alcune **proposte di attività da sperimentare** nelle classi e **documentare** con gli elaborati degli allievi per portarle in discussione nel gruppo negli incontri successivi.

Per elaborare i percorsi didattici si farà riferimento alla ricerca didattica in atto e alla letteratura esistente. Si fornirà quindi ai partecipanti una **bibliografia** a cui attingere per approfondire la ricerca personale e si prepareranno all'occorrenza **schede di sintesi** dei testi fondamentali.

È prevista anche la partecipazione di **esperti** per affrontare alcuni nodi disciplinari (vedi proposte per quest'anno).

Per approfondire aspetti particolari di Italiano e Matematica, secondo le necessità, il gruppo si potrà articolare in due **sottogruppi**.

Le esperienze documentate saranno raccolte in un **Dossier finale** cartaceo da mettere a disposizione delle scuole dei partecipanti al gruppo e del MCE.

GANTT

	NOV	DIC	GEN	FEB	MAR	APR	MAG	GIU
Condivisione percorsi disciplinari e definizione dei temi comuni								
Ipotesi di lavoro e progettazione didattica								
Sperimentazione nelle classi								
Confronto delle esperienze e loro rielaborazione con il supporto di esperti								
Messa a punto delle proposte didattiche e costruzione del dossier di documentazione								



M.C.E. Torino - Via Maria Ausiliatrice, 45 – 10152 Torino - C.F. 97684910017

Sito internet <http://nuke.mcetorino.it/>
 Segreteria - mail segreteria@mcetorino.it

Aspetti organizzativi

Responsabile del gruppo cooperativo per l'MCE Torino è **Donatella Merlo**, facente parte della Segreteria del Gruppo territoriale.

La partecipazione al gruppo dovrà essere riconosciuta formalmente dalle scuole di provenienza dei singoli insegnanti come facente parte del percorso formativo (approvazione del progetto da parte del Collegio Docenti e suo inserimento nel Piano dell'Offerta Formativa).

Alle scuole e ai partecipanti, non è richiesto alcun contributo finanziario se non, su base volontaria, l'eventuale iscrizione al MCE. (vedi modalità in calce al progetto).

Gli esperti nelle diverse aree disciplinari coinvolte (Italiano, Matematica, Scienze, Storia, Geografia...) saranno reperiti e contattati dal MCE Torino. In particolare, per l'utilizzo del software GeoGebra, si contatteranno gli esperti de 'La Casa degli Insegnanti', associazione co-fondatrice del *GeoGebra Institute di Torino* e facente parte del *Forum per l'Educazione e la Scuola del Piemonte* come l'MCE.

Nel corrente anno scolastico si prevedono incontri del gruppo a cadenza mensile, preferibilmente il *giovedì pomeriggio dalle 17 alle 19*. Sono stati fissati i primi due incontri: **22 novembre** e **6 dicembre 2012**. I successivi saranno calendarizzati durante il primo incontro e comunicati alla Direzione Didattica della scuola ospitante. Gli incontri con gli esperti saranno allargati e pubblicizzati per coinvolgere anche insegnanti esterni al gruppo.

Sarà rilasciato per tutti gli incontri attestato di partecipazione.

Il MCE è soggetto qualificato alla formazione del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (D. M. 177/2000, Direttiva 90/2003, D.M. prot. 2402/C/3 del 3/6/2002).

Fanno parte del *gruppo fondatore* gli insegnanti:

Cognome e Nome	Direzione Didattica	Scuola	Classe	Disciplina	E-mail
Sgaravatto Paola	1° circolo Pinerolo	V. Lauro	2°	Matematica	sgaravatto@alice.it
Avataneo Anna	1° circolo Pinerolo	V. Lauro	2°	Italiano	aavataneo@gmail.com
Gallo Marina	3° circolo Pinerolo	Buriasco	2°	Italiano	marina.gallo2011@libero.it
Marro Donatella	1° circolo Cuneo	Corso Soleri	4°	Matematica	donew@hotmail.it

Il gruppo potrà essere allargato anche ad altri insegnanti della zona che condividano l'interesse per questo tipo di attività, previa richiesta al responsabile del gruppo.



M.C.E. Torino - Via Maria Ausiliatrice, 45 – 10152 Torino - C.F. 97684910017

Sito internet <http://nuke.mcetorino.it/>
Segreteria - mail segreteria@mcetorino.it

TEMI DI LAVORO PER IL CORRENTE A. S. 2012-13

MATEMATICA

L'insegnamento e l'apprendimento della geometria fa riferimento, più di ogni altro, a percorsi che si basano su attività manipolative che però spesso non conducono a corrette concettualizzazioni degli oggetti della geometria. La ri-costruzione del percorso curricolare di geometria a partire dalla scuola dell'infanzia è quindi un obiettivo prioritario che può però assumere un taglio particolare se si prevede, fin dall'inizio, l'uso del software GeoGebra. L'obiettivo è condurre gradualmente gli allievi a comprendere il significato astratto di punto, retta, piano, angolo e al riconoscimento delle caratteristiche delle figure geometriche studiate non una per una ma per famiglie, cogliendo gli invarianti e passando quindi attraverso un uso consapevole della geometria delle trasformazioni.

Incontro con l'esperto: Prof.ssa **Maria Cantoni** (La Casa degli Insegnanti)

Titolo dell'intervento: *La geometria delle trasformazioni*

Data prevista: prima metà di gennaio

ITALIANO

Quali sono gli aspetti più problematici della riflessione sulla lingua nella scuola primaria? Come affrontarli? Con quali strumenti? Proponendo quali attività? Che tipo di intervento è opportuno attuare sui prodotti degli allievi? Quali sono i nessi tra la conoscenza della grammatica e l'acquisizione da parte degli allievi di competenze linguistiche spendibili per la loro crescita culturale complessiva? Queste sono le domande di partenza che guideranno il percorso di ricerca-azione in ambito linguistico. In seguito il gruppo definirà in modo più dettagliato i nodi problematici da affrontare di volta in volta, alla luce dei risultati delle attività progettate e sperimentate nelle classi.

Incontro con l'esperto: Prof.ssa **Claudia Delfino** (Scuola secondaria di 1° grado)

Titolo dell'intervento: *La grammatica valenziale*

Data prevista: seconda metà di febbraio 2013

Esperienze: Prof.ssa **Fabrizia Brandoni** (Scuola secondaria di 1° grado)

Titolo dell'intervento: *Poesie cologeometriche. Un intreccio tra italiano, matematica e altre aree espressive (teatro, arte, musica)*

Data prevista: marzo-aprile 2013



M.C.E. Torino - Via Maria Ausiliatrice, 45 – 10152 Torino - C.F. 97684910017

Sito internet <http://nuke.mcetorino.it/>
Segreteria - mail segreteria@mcetorino.it

Note informative sul Movimento di Cooperazione Educativa - M.C.E.

Il M.C.E. è diffuso sul territorio nazionale ed è organizzato in gruppi cooperativi, territoriali e nazionali, di progetto, di redazione coordinati a livello nazionale. È soggetto professionale qualificato alla formazione e aggiornamento da parte del MIUR (D. M. 177/2000, Direttiva 90/2003, D.M. prot. 2402/C/3 del 3/6/2002) e partecipa al Forum delle Associazioni dei Docenti e Dirigenti scolastici presso il Ministero della Pubblica Istruzione. Collabora con l'Agencia Nazionale per lo sviluppo dell'Autonomia Scolastica per i corsi di formazione on-line degli insegnanti neo-assunti, per i progetti di Innovazione Didattica. Inoltre collabora con le Facoltà di Scienze della Formazione di diverse Università italiane, con convenzioni per il tirocinio, consulenza a studenti e laboratori riconosciuti per i crediti formativi.

Iscrizione al MCE

L'iscrizione al MCE è annuale.

Per il 2012 la quota è: € 50 per i soci ordinari; superiori a € 50 per i soci sostenitori; € 30 per prime iscrizioni, studenti, precari, ecc.

Le quote vanno versate:

- sul conto corrente postale n. 37234002 intestato a M.C.E. Movimento di Cooperazione Educativa - Roma
- sul conto corrente intestato a MCE-Movimento di Cooperazione Educativa. MPS agenzia n. 13 di Roma, IBAN IT16 R010 3003 2130 0000 1208 752 (con un bonifico)

Chi aderisce sostiene la ricerca e l'azione del Movimento di Cooperazione Educativa e riceve:

1. l'abbonamento annuale a *Cooperazione Educativa*
2. **news informative** sulla vita e sulle iniziative del M.C.E.
3. **sconti** sulla partecipazione alle attività formative
4. **sconti** sull'acquisto dei *Quaderni di Cooperazione Educativa* e delle altre pubblicazioni