

**Le creazioni matematiche evolvono verso la ricerca matematica: i primi esempi.**

Il gruppo di ricerca “Creazioni matematiche” continua il percorso di confronto sulle esperienze raccolte in classe attraverso un intenso lavoro di documentazione delle insegnanti della scuola dell’infanzia e della scuola primaria. In questo periodo le esperienze condivise all’interno dei forum tematici di Moodle mettono in luce interessanti lavori su questioni cruciali della matematica: la relazione fra frazioni e numeri decimali, il discreto e il continuo, le strategie per contare, la struttura moltiplicativa, l’area, l’angolo...



*Figura 1 C'è qualcosa di matematico nel modo in cui sono disposti i vasetti?*

Le creazioni diventano per i bambini e per le insegnanti un’occasione per fare ricerca. Nelle documentazioni condivise e commentate dalle formatrici sono riportate non solo le creazioni ma anche la riflessione generata dal dialogo con i bambini e le idee per la progettazione successiva.

Alcune classi hanno iniziato a lavorare sulla ricerca matematica che rappresenta, insieme alle creazioni, un dispositivo in grado di rendere concreto il metodo naturale in matematica attraverso il tâtonnement <http://creazionimatematiche.mce-fimem.it/blog-2/>

# 3

Newsletter di febbraio



# MOVIMENTO DI COOPERAZIONE EDUCATIVA

**GN CREAZIONI MATEMATICHE** [creazionimatematiche@mce-fimem.it](mailto:creazionimatematiche@mce-fimem.it)

Alcune maestre hanno chiesto direttamente ai bambini che cosa significhi per loro “fare ricerca”: riportiamo qui di seguito alcuni stralci di discussione raccolti in classi diverse.



*Figura 2 Creazione matematica scuola dell'infanzia*

## **In seconda**

Ins: cosa significa secondo voi fare una ricerca?

Gioia: significa cercare qualcosa. [...]

Ins: ok, quindi per capire una cosa che non sappiamo possiamo fare ricerca da soli o con altri. E se dovessimo fare una ricerca matematica cosa vi verrebbe in mente di fare?

Leo: tipo tu devi cercare il risultato di un'operazione e pensi tanto e poi ci riesci, perché non è che tu sai il risultato già subito devi ragionare tanto.

Ins: quindi una ricerca di matematica potrebbe essere su qualcosa che ancora non sai

Francesco: tipo io vorrei capire la moltiplicazione, perché ci penso spesso e vorrei capire bene come funziona

Francesca: io vorrei fare il diviso

Leo: tipo fare quella cosa con la righetta e due pallini sopra e sotto. [...]

Ins: cosa serve quindi per fare la ricerca?

Emma: devi pensare tanto.

David: devi usare bene il cervello.

## **In quinta**

3

Newsletter di febbraio



MOVIMENTO DI  
COOPERAZIONE  
EDUCATIVA

**GN CREAZIONI MATEMATICHE** [creazionimatematiche@mce-fimem.it](mailto:creazionimatematiche@mce-fimem.it)

Insegnante: proviamo a dirci quello che ci viene in mente quando parliamo di ricerca matematica, che cos'è, come si può fare... alla fine, magari chi l'ha già fatta, ci dice che cosa pensa della ricerca matematica.

Davide: è una cosa in cui si studia come sono fatte le forme, praticamente.

Jan Paul: è una cosa che forse può far imparare anche altri compagni.

Omar: in che senso?

Jan Paul: quando presenti una ricerca forse alcuni compagni non sanno che cos'è e tu la puoi spiegare così riescono ad imparare.

Matteo: io sono d'accordo con Jan Paul perché la ricerca può far imparare altre cose che alcuni non sanno, come per esempio un modo per risolvere le divisioni o cose del genere, almeno quelle persone le imparano.

Sveva: secondo me la ricerca matematica serve per far ragionare, per prendere un argomento e farne uno nuovo almeno tutti lo sanno.

Alessandro: con una ricerca ti puoi fare delle domande magari capire una cosa che non sapevi.

Ins: ti puoi fare delle domande.

Omar: con una ricerca inizi da una cosa, poi la capisci bene e poi riesci a continuarla. Inizi, quando l'hai capita, poi ne puoi fare un'altra fino a quando vuoi.

Solayman: tipo puoi fare un'operazione o una creazione matematica e da lì parte la ricerca.