



Le ragioni del libro

- Gli *appunti* iniziali intendono essere di stimolo alla presa di coscienza del degrado ambientale, dei mutamenti climatici, della scomparsa di molte specie viventi, delle sperequazioni dei beni e delle risorse della Terra, delle migrazioni di popoli e delle pandemie che rendono drammatico il presente e incerto il futuro.
- Un invito a guardare con responsabilità al futuro, per rendere possibile e realizzabile il benessere di tutti.
- Uno strumento efficace e organizzato dedicato a docenti, educatori, operatori socioculturali, ambientalisti, ricercatori, giovani sensibili a questi temi.
- Il libro è composto di un ricco repertorio di oltre 70 giochi, attività e simulazioni organizzate per obiettivi, temi, materiali occorrenti, istruzioni per insegnanti ed educatori, da proporre a bambini e ragazzi a partire dai 6/7 anni. Alcune attività sono proponibili anche alla scuola secondaria.
- Le schede-proposta possono essere utilizzate anche per lezioni di educazione civica – in linea con le *Indicazioni nazionali*.

Collana *MCE. Narrare la scuola*

Formato 16 x 23

Illustrazioni b/n e colore

Pagine 192

Prezzo di copertina € 23,00

ISBN 9788893132343

Acquisto disponibile presso www.asterios.it

<http://www.mce-fimem.it/pubblicazioni/mce-libri/narrare-la-scuola/>

Giancarlo Cavinato Marta Fontana
Leonardo Leonetti Patrizia Scotto Lachianca

Quale mondo quali futuri

Appunti, giochi e attività di simulazione e progettazione

Il libro

Importanti cambiamenti stanno avvenendo nel modo di pensare e nelle scelte per il futuro del Pianeta, l'ambiente, il benessere degli esseri viventi, la tutela delle biodiversità. Coscienti dei rischi incombenti, si cerca, da più parti, di farsi carico della conservazione e tutela dei "beni comuni" perché le future generazioni abbiano le risorse sufficienti a soddisfare i bisogni fondamentali.

Il libro è nato da riflessioni ed esperienze del gruppo MCE *Educazione alla pace*, proseguite in percorsi di formazione e laboratori didattici per alunni, docenti, educatori e sostenitori dell'idea che futuri alternativi sono possibili e necessari. Così come è necessaria e realizzabile un'educazione attenta al Pianeta, agli esseri viventi, all'ecologia della mente, alla convivenza pacifica, con l'obiettivo di una vita dignitosa e giusta per tutti. Le indicazioni e le proposte concrete esposte nel libro sono orientate in questa direzione.

Indice

Premessa

Capitolo primo, QUALI FUTURI CI ATTENDONO

- La responsabilità della scuola
- Non futuro ma futuri
- Futuri probabili, possibili, preferibili
- Le visioni del futuro
- Idee di futuro nei ragazzi
- Utopie, distopie, visioni, mondi fantastici
- Educare alla cooperazione
- Percorsi-attività-giochi

Capitolo secondo, PREPARARSI AL FUTURO

- Dalla sfera personale al mondo
- Giochi di contatto, conoscenza e socializzazione
- Giochi percettivi
- Informarsi e informare
- La comunicazione come relazione tra il sé e l'altro

Capitolo terzo, CONOSCERE LA REALTÀ PER CAMBIARLA

- A livello locale: la ricerca d'ambiente
- Costruire l'idea di mondo
- Da dove vengono le nostre comodità
- La distribuzione delle risorse

Capitolo quarto, PREPARARE IL FUTURO: SCEGLIERE, DECIDERE, PARTECIPARE

- Il potere come struttura sociale
- Giacomo di Cristallo e il dittatore
- Conflitto, negazione, cooperazione
- Gli stereotipi: se li conosci li superi

Capitolo quinto, COSTRUIRE FUTURI ALTERNATIVI

- La linea del tempo
- Immagini di futuro. Dove ci troviamo ora
- Futuri probabili o possibili
- Futuri preferibili

Capitolo sesto, IMMAGINARE IL FUTURO

- Le molteplici dimensioni del viaggiare
- Valutare progetti
- Progettare non è sognare
- A caccia di notizie positive

Appendice

Riferimenti bibliografici e sitografia