

3

Newsletter di febbraio



MOVIMENTO DI COOPERAZIONE EDUCATIVA

GT VENEZIA-MESTRE veneziamestre@mce-fimem.it

Il gruppo territoriale MCE di Venezia Mestre (o Mestre Venezia, secondo diversi punti di vista) ha in affitto una sede in via Ciardi 41 presso uno stabile del comune di Venezia.

È una sede che più volte ha svolto funzione di raccordo a livello regionale. Ospita ad esempio il Forum Veneto delle associazioni professionali. Svolge altresì compiti associativi nazionali. presso la sede si incontra la redazione dei Quaderni MCE; si coordinano attività quali ad esempio anni fa la XXX Ridedf, i Cantieri per la formazione, iniziative per il settantennale MCE.

Il gruppo territoriale collabora in diverse forme ad attività promosse dai servizi educativi e dalle politiche sociali del comune di Venezia: itinerari educativi, solidarietà genitoriale, diritti dell'infanzia. Presso la sede è in servizio quest'anno un volontario del servizio civile internazionale.

CORRISPONDENZA INTERSCOLASTICA DALL'ITALIA AL MONDO

Célestin et Élise Freinet UNE PÉDAGOGIE POPULAIRE

Le 15 octobre 2018, La Poste émet un timbre à l'effigie de Célestin et Élise Freinet.



Visuel d'après maquette/ disponible sur demande

Da alcuni anni Cristiano Paganin del nostro gruppo coordina la corrispondenza interscolastica fra classi e scuole di diverse zone d'Italia, da Pinerolo a Marsala passando per Venezia.

Grazie ai contatti internazionali del MCE mi sono imbattuto nella proposta dell'Associazione 'Les Amis de Freinet', collegata al Movimento Freinet francese, che, in occasione dell'emissione del francobollo sul centenario di Freinet, ha proposto di organizzare, utilizzando quell'affrancatura, corrispondenze fra classi di Paesi diversi utilizzando anche la pratica della mail art cui era particolarmente interessata Elise Freinet che si occupava di arte infantile. Anche col gruppo della mia scuola che pratica la corrispondenza abbiamo acquistato alcune buste affrancate e abbiamo proposto alle classi di usarle per lo scambio delle lettere che avrebbero realizzato.

3

Newsletter di febbraio



MOVIMENTO DI COOPERAZIONE EDUCATIVA

GT VENEZIA-MESTRE veneziamestre@mce-fimem.it



Abbiamo proposto anche che attraverso la mail art i bambini/e illustrassero le buste con immagini rappresentative del loro territorio.

Le buste così illustrate hanno avuto poi un annullo ufficiale da parte di Poste Italiane che le ha trasformate in questo modo in buste filateliche.

Cosa si scrivono i bambini/e? Un po' di tutto: inviano saluti e auguri per le feste, si descrivono e parlano di sé, raccontano le attività che si fanno a scuola, parlano di quello che sentono a livello emotivo specie in momenti particolari, come quando si preparano a passare dalla primaria alle scuole secondarie.

Si attiva, con la corrispondenza scolastica, una comunicazione importante tra alunni, ma si creano anche importanti contatti e scambi tra gli insegnanti coinvolti. Ogni insegnante, infatti, può e deve conoscere con chi sta comunicando e soprattutto il territorio in cui vivono i corrispondenti, quali sono le situazioni e come vengono vissute. Il problema della mafia, ad esempio, è sentito in modo differente tra nord e sud. Anche l'inclusione è attuata diversamente tra nord e sud...

Ogni insegnante ha così modo di valorizzare non solo il lavoro della propria scuola ma anche quello delle altre scuole con cui è in contatto mettendone in evidenze le significatività...

Sono state allestite, nel tempo, diverse mostre di lavori dei bambini/e realizzati all'interno della pratica della corrispondenza e della mail art. Le mostre hanno sempre coinvolto sindaci e assessori del territorio in cui erano organizzate, ma anche associazioni, compagnie teatrali che hanno offerto letture animate, gruppi musicali. I Comuni in cui le mostre sono state realizzate hanno sempre appoggiato l'iniziativa mettendo a disposizione sedi dignitose, a volte prestigiose per l'esposizione e dando il patrocinio. A ogni manifestazione sono intervenuti, per illustrare il significato dell'esperienza, insegnanti MCE, insegnanti dell'Istituto Adele Zara di Oriago di Mira (Ve) dove insegno e del circolo filatelico locale. Intervenivano spesso anche rappresentanti dei circoli filatelici vicini.

3

Newsletter di febbraio



MOVIMENTO DI COOPERAZIONE EDUCATIVA

GT VENEZIA-MESTRE veneziamestre@mce-fimem.it



Una mostra di lavori dei ragazzi/e legati alla corrispondenza è stata fatta in Brasile, alla periferia di Sao Paulo. Un'altra mostra importante è stata fatta a Marsala, dove i materiali esposti hanno riempito una scuola.

Se un insegnante o dirigente di un altro Paese, come è successo con il Brasile, vuole avviare una corrispondenza può fornirci anche "asilo educativo" accogliendo le nostre lettere e buste. Potranno attraverso queste, guardarci e vedere come siamo ... potranno, attraverso altre buste e lettere, dialogare con noi, potremmo incontriamoci... ovviamente via corrispondenza.

Riusciremo a trovare dei modi per comunicare che vadano bene per tutto il mondo? Si può fare, con un semplice mezzo, che da tempo usiamo.... la posta! ossia la possibilità di comunicare senza intermediari.

La storia postale insegna che una lettera spedita arriverà sicuramente a destinazione, di solito perfino in Paesi sconvolti da calamità e guerre: l'unione postale è universale (UPU).

Nei prossimi due anni chi chiederà di dare "asilo educativo" alla corrispondenza come abbiamo fatto noi e come ha fatto il Brasile attraverso la collaborazione di Simone Bolognini del Repef, (il movimento Freinet brasiliano), magari il Messico dove nel 2024 si svolgerà la Rided a Oaxaca?

Dal 13 al 17 febbraio 2023 si terrà la 'RENFA', (rete America), il congresso dei Movimenti Freinet latinoamericani in Uruguay.

Chissà ...

Ovviamente quando si inizia a comunicare non ci sono più barriere e si fanno scoperte sensazionali.... ad esempio mai avrei pensato interessandomi del Brasile di scoprire che in uno degli Stati di quel Paese si parla ancora un dialetto italiano del nord Italia "pre unione" all'Italia.

Ci sarebbe molto altro da dire... per esempio che siamo oramai un gruppo "speciale" il gruppo , soprattutto non chiediamo finanziamenti.

3

Newsletter di febbraio



MOVIMENTO DI COOPERAZIONE EDUCATIVA

GT VENEZIA-MESTRE veneziamestre@mce-fimem.it

Recentemente si sono promosse campagne sullo scrivere a scuola e scambiare lettere...e questo fa molto piacere in quanto si inizia a capire e fare qualcosa ma come corrispondenza scolastica non possiamo supportarle in quanto quello che ci caratterizza è la nostra partenza "dal basso", per questo ci sentiamo liberi di dire di no dopo esserci consultati. Più volte mi è successo di declinare gentilmente degli inviti perché le proposte non condividevamo gli scopi della proposta ... ma penso faccia parte del gioco.



Martedì 31 presso l'istituto Berna è stato aperto da Donatella Merlo che ha svolto un'ampia relazione sulle concezioni della matematica embodied e su metafore e immagini mentali. Avremmo dovuto iniziare il 24 con Beppe Pea, ma per un problema di salute l'inizio è stato rinviato. Grazie alla disponibilità di Donatella, (applicando la proprietà commutativa spostando l'ordine degli interventi...) abbiamo potuto aprire ovviamente posticipando i successivi incontri. I partecipanti, 26, sono stati molto soddisfatti e, confidando nel ristabilimento del prof. Pea, proseguiremo nei prossimi martedì.

