



### Le ragioni del libro

- Gli *appunti* iniziali intendono essere di stimolo alla presa di coscienza del degrado ambientale, dei mutamenti climatici, della scomparsa di molte specie viventi, delle sperequazioni dei beni e delle risorse della Terra, delle migrazioni di popoli e delle pandemie che rendono drammatico il presente e incerto il futuro.
- Un invito a guardare con responsabilità al futuro, per rendere possibile e realizzabile il benessere di tutti.
- Uno strumento efficace e organizzato dedicato a docenti, educatori, operatori socioculturali, ambientalisti, ricercatori, giovani sensibili a questi temi.
- Il libro è composto di un ricco repertorio di oltre 70 giochi, attività e simulazioni organizzate per obiettivi, temi, materiali occorrenti, istruzioni per insegnanti ed educatori, da proporre a bambini e ragazzi a partire dai 6/7 anni. Alcune attività sono proponibili anche alla scuola secondaria.
- Le schede-proposta possono essere utilizzate anche per lezioni di educazione civica – in linea con le *Indicazioni nazionali*.

Collana *MCE. Narrare la scuola*

Formato 16 x 23

Illustrazioni b/n e colore

Pagine 192

Prezzo di copertina € 23,00

ISBN 9788893132343

Acquisto disponibile presso [www.asterios.it](http://www.asterios.it)

<http://www.mce-fimem.it/pubblicazioni/mce-libri/narrare-la-scuola/>

Giancarlo Cavinato Marta Fontana  
Leonardo Leonetti Patrizia Scotto Lachianca

## Quale mondo quali futuri

Appunti, giochi e attività di simulazione e progettazione

### Il libro

Importanti cambiamenti stanno avvenendo nel modo di pensare e nelle scelte per il futuro del Pianeta, l'ambiente, il benessere degli esseri viventi, la tutela delle biodiversità. Coscienti dei rischi incombenti, si cerca, da più parti, di farsi carico della conservazione e tutela dei "beni comuni" perché le future generazioni abbiano le risorse sufficienti a soddisfare i bisogni fondamentali.

Il libro è nato da riflessioni ed esperienze del gruppo MCE *Educazione alla pace*, proseguite in percorsi di formazione e laboratori didattici per alunni, docenti, educatori e sostenitori dell'idea che futuri alternativi sono possibili e necessari. Così come è necessaria e realizzabile un'educazione attenta al Pianeta, agli esseri viventi, all'ecologia della mente, alla convivenza pacifica, con l'obiettivo di una vita dignitosa e giusta per tutti. Le indicazioni e le proposte concrete esposte nel libro sono orientate in questa direzione.

### Indice

#### Premessa

##### Capitolo primo, QUALI FUTURI CI ATTENDONO

La responsabilità della scuola

Non futuro ma futuri

Futuri probabili, possibili, preferibili

Le visioni del futuro

Idee di futuro nei ragazzi

Utopie, distopie, visioni, mondi fantastici

Educare alla cooperazione

Percorsi-attività-giochi

##### Capitolo secondo, PREPARARSI AL FUTURO

Dalla sfera personale al mondo

Giochi di contatto, conoscenza e socializzazione

Giochi percettivi

Informarsi e informare

La comunicazione come relazione tra il sé e l'altro

##### Capitolo terzo, CONOSCERE LA REALTÀ PER CAMBIARLA

A livello locale: la ricerca d'ambiente

Costruire l'idea di mondo

Da dove vengono le nostre comodità

La distribuzione delle risorse

##### Capitolo quarto, PREPARARE IL FUTURO: SCEGLIERE, DECIDERE, PARTECIPARE

Il potere come struttura sociale

Giacomo di Cristallo e il dittatore

Conflitto, negazione, cooperazione

Gli stereotipi: se li conosci li superi

##### Capitolo quinto, COSTRUIRE FUTURI ALTERNATIVI

La linea del tempo

Immagini di futuro. Dove ci troviamo ora

Futuri probabili o possibili

Futuri preferibili

##### Capitolo sesto, IMMAGINARE IL FUTURO

Le molteplici dimensioni del viaggiare

Valutare progetti

Progettare non è sognare

A caccia di notizie positive

#### Appendice

Riferimenti bibliografici e sitografia