



Le ragioni del libro

- Uno libro che pone sul tavolo, oggi, questioni di pedagogia e didattica quanto mai attuali per la scuola italiana che, soprattutto negli ultimi vent'anni, è stata agitata da cambiamenti confusi e contraddittori.
- Per una scuola che si emancipi e corrisponda alla vita e alla società del nostro tempo.
- Dedicato ai tantissimi insegnanti quotidianamente impegnati nel difficile e affascinante *lavoro di crescita* dei soggetti in apprendimento.
- Uno strumento indispensabile per tutti i docenti e gli educatori.
- Il saggio introduttivo, oltre ad aggiornare le idee pedagogiche di Freinet, ne evidenzia il rapporto con i docenti e gli educatori del Movimento di Cooperazione Educativa.

Collana *MCE. Narrare la scuola*

Formato 16 x 23

Pagine 128

Prezzo di copertina € 17,00

ISBN 9788893132237

Acquisto disponibile anche con carta del docente presso

www.asterios.it <http://www.mce-fimem.it/pubblicazioni/mce-libri/narrare-la-scuola/>

Célestin Freinet

La scuola "moderna"

Guida pratica per l'organizzazione materiale, tecnica e pedagogica della scuola "popolare"

Il libro

Il libro parte dalla considerazione che pochi scritti di Célestin Freinet sono oggi disponibili in lingua italiana, quelli pubblicati in passato sono quasi tutti esauriti, e non hanno solo interesse storico. La pedagogia non è solo pensiero sull'educazione o programmazione didattica: pubblicare questo testo di Freinet in una nuova traduzione significa fornire – ai docenti del MCE e agli altri – un'occasione per riflettere sulla propria azione professionale nella direzione di una "pedagogia dell'emancipazione".

E farlo sullo sfondo dei radicali cambiamenti sociali, culturali e tecnologici a quasi sessant'anni dalla prima edizione francese di questo testo comporta porsi degli interrogativi altrettanto radicali sull'educazione, sull'insegnamento, sull'efficacia dell'azione didattica, in particolare nella scuola di base.

Che cosa ha valore per la scuola e i docenti di oggi di quanto Freinet pensava e ha sperimentato nel suo tempo? Come le sue tecniche si traducono, con i mezzi – informatici e non – di cui noi disponiamo?

L'école moderne française. Guide pratique pour l'organisation matérielle, technique et pédagogique de l'école populaire è una sintesi sia del pensiero che delle pratiche pedagogiche freinetiane: l'ambiente, il materiale, le strutture organizzative... Certo, il proposito di Freinet di fare la "scuola popolare" va *tradotto* e riletto alla luce delle idee, delle conoscenze attuali sull'apprendimento, della politica culturale, delle *Indicazioni* ministeriali, ma il suo è certo un apporto vivo, motivato e motivante per proporre una scuola altrettanto democratica e motivante: un dialogo tra docenti, alunni, famiglie, istituzioni. Una sfida importante e urgente, pena lo scollamento della scuola dalla realtà, e il suo "addomesticamento" verso una visione aziendalistica e quantitativa della conoscenza e del sapere.

Indice

Introduzione, Anna D'Auria

Nota del traduttore Enrico Bottero

L'ÉCOLE MODERNE, CÉLESTIN FREINET

Avvertenza

Introduzione

Principi generali dell'adattamento all'ambiente del nuovo comportamento scolastico

Le grandi tappe educative

Scuola primaria

Tecnica scolastica per un'educazione del lavoro

Sguardo iniziale sulla vita comunitaria della scuola

L'entrata in classe un lunedì mattina

Testo libero e complesso di interessi

La scuola in funzione

Complementi della vita scolastica

Interessi e programmi scolastici

Consigli pratici

Alla conquista della vita

Riferimenti bibliografici