



MOVIMENTO DI COOPERAZIONE EDUCATIVA

DAL 1951 PER UNA SCUOLA DEMOCRATICA

Sede del Nazionale Via del Forte Tiburtino, 98 - 000186 Roma



www.mce-fimem.it



nazionale@mce-fimem.it

NEWSLETTER N.1 ottobre 2022

GRUPPO TERRITORIALE di LECCO-MONZA

lecco@mce-fimem.it

Un nuovo anno scolastico per “fare” cooperazione educativa

In seguito al weekend formativo, tenutosi il 18 e il 19 giugno 2022 presso il Monte Barro (LC) e dedicato al tema della democrazia in classe e, in particolare, alla pedagogia istituzionale come *prassi* educativa per curare la vita della classe e per promuovere la democrazia a scuola, il nostro gruppo territoriale si è arricchito di nuovi soci e socie, mantenendo l'eterogeneità che da subito l'ha caratterizzato (educatrici ed educatori, insegnanti di tutti gli ordini e gradi scolastici, pedagogisti e formatori).



Quest'anno, in questo nuovo assetto grupपालe, ci disporremo principalmente sui seguenti assi:

- un sotto-grupपालo lavorerà sull'assemblea di classe come strumento di democrazia;
- un sotto-grupपालo lavorerà sulla valutazione formativa;
- un sotto-grupपालo lavorerà sull'adozione alternativa al libro di testo quale strumento per la ricerca pedagogica a scuola.

In particolare, rispetto al primo asse l'intenzione del nostro gruppo cooperativo territoriale è ampliare il *partage d'experience* e il confronto interno tra soci e socie, organizzando un incontro allargato di formazione sull'assemblea a scuola, rivolto agli insegnanti del territorio. Tale iniziativa da una parte è volta a invitare i nostri stessi colleghi e colleghe a formarsi sulla pedagogia freinetiana e istituzionale per poi “contaminare” i nostri Istituti Comprensivi, dall'altra parte intende provare



MOVIMENTO DI COOPERAZIONE EDUCATIVA

DAL 1951 PER UNA SCUOLA DEMOCRATICA

Sede del Nazionale Via del Forte Tiburtino, 98 - 000186 Roma



www.mce-fimem.it



nazionale@mce-fimem.it

ad allargare le maglie della rete del MCE stesso, facendo avvicinare altri insegnanti, pedagogisti ed educatori.

Rispetto al secondo asse si intendono mettere a tema anche le dimensioni che riguardano lo scenario attuale della scuola in merito alle pratiche e agli strumenti di valutazione.

Tangenzialmente al terzo asse la nuova proposta del nostro gruppo territoriale consiste nell'istituire un "gruppo di lettura cooperativo" interno che, a cadenza bi/trimestrale, verrà attivato attorno alla lettura di uno dei testi della biblioteca MCE. In questo modo il gruppo territoriale stesso potrà contribuire alla diffusione della collana MCE, e tutti gli insegnanti, educatori, pedagogisti del gruppo di lettura potranno avere un oggetto di studio, lavoro e ricerca comune, attraverso il quale riflettere collettivamente e mettere in connessione le proprie pratiche professionali.



Il libro scelto per avviare questo nuovo dispositivo di formazione interna è *La scuola "moderna". Guida pratica per l'organizzazione materiale, tecnica e pedagogica della scuola «popolare»* di Célestin Freinet, ripubblicato quest'anno da Asterios Editore e tradotto da Enrico Bottero, con prefazione di Anna D'Auria e un saggio introduttivo che evidenzia il rapporto tra le idee pedagogiche di Freinet e «il gruppo di educatori di avanguardia» del Movimento di Cooperazione Educativa «riuniti intorno all'idea simbolo della *Tipografia a Scuola*», al quale «spettava l'onere e l'onore di compiere questo elementare cambiamento delle nostre concezioni pedagogiche, del nostro materiale e delle nostre tecniche di lavoro al servizio della vita» (Freinet, *La scuola "moderna"*, Asterios, Trieste 2022, p.22).