

Oggetto: Adozione strumenti alternativi al libro di testo

La normativa vigente¹ attraverso la [circolare 01/03/2022](#) riconferma:

- il DL 297 del 16 aprile 1994 (art.1 - commi 1, 2, 3 art.156; art.158)²;
- il DPR 275 del 8 marzo 1999 (art.3; art.4 comma 5; Art.6 comma 1);
- la Legge n. 128/2013 (art.6 comma 1);
- la Nota Ministeriale 2581 del 9 aprile 2014.

Ai sensi delle Nuovi Indicazioni Nazionali del Curricolo e delle Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari, la normativa prevede la possibilità per gli insegnanti di adottare strumenti alternativi al libro di testo; si ritiene, pertanto, che tale scelta sia fondamentale per avere a disposizione una strumentazione di lavoro articolata, adeguatamente rispondente alle esigenze didattiche della scuola, per organizzare il lavoro in modo da utilizzare una pluralità di libri e non un unico testo, integrabili da audiovisivi, da materiale per la Lim e da programmi interattivi e strumentazione didattica il più varia possibile.

Ciò dà la possibilità agli alunni e alle alunne di interagire con testi di tipo diverso per tutte le discipline e lavorare secondo la prassi didattica della ricerca collaborativa, riflessiva, laboratoriale ed esperienziale.

Si riportano alcuni estratti:

“Per le classi di scuola elementare, che svolgono sperimentazioni ai sensi degli articoli 277 e 278, qualora siano previste forme alternative all'uso del libro di testo, è consentita l'utilizzazione della somma equivalente al costo del libro di testo per l'acquisto da parte del consiglio di circolo di altro materiale librario, secondo le indicazioni bibliografiche contenute nel progetto di sperimentazione”*

“Si ricorda ai dirigenti scolastici di esercitare la necessaria vigilanza affinché le adozioni dei libri di testo di tutte le discipline siano deliberate nel rispetto dei vincoli normativi, assicurando che le scelte siano espressione della libertà di insegnamento e dell'autonomia professionale dei docenti”

“Il Collegio dei docenti può adottare, con formale delibera, libri di testo ovvero strumenti alternativi, in coerenza con il piano dell'offerta formativa, con l'ordinamento scolastico e con il limite di spesa stabilito per ciascuna classe di corso”

1 L'adozione dei libri di testo nelle scuole di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2022/2023 è disciplinata dalle istruzioni impartite con nota della scrivente Direzione prot. 2581 del 9 aprile 2014

2 articoli successivamente abrogati dal DPR 275/99 e sostituiti dall'articolo 6 del medesimo

Inoltre, nelle proprie scelte metodologiche, messe in atto nella didattica quotidiana, le/gli insegnanti fanno costantemente riferimento agli orientamenti suggeriti dalle *Nuove Indicazioni Nazionali del Curricolo*:

“Particolare importanza assume la biblioteca scolastica, anche in una prospettiva multimediale, da intendersi come luogo privilegiato per la lettura e la scoperta di una pluralità di libri e di testi, che sostiene lo studio autonomo e l’apprendimento continuo”;

“Favorire l’esplorazione e la scoperta, al fine di promuovere il gusto per la ricerca di nuove conoscenze. In questa prospettiva, la problematizzazione svolge una funzione insostituibile: sollecita gli alunni a individuare problemi, a sollevare domande, a mettere in discussione le conoscenze già elaborate, a trovare appropriate piste d’indagine, a cercare soluzioni originali. Incoraggiare l’apprendimento collaborativo. Imparare non è solo un processo individuale”

“Realizzare attività didattiche in forma di laboratorio, per favorire l’operatività e allo stesso tempo il dialogo e la riflessione su quello che si fa. Il laboratorio, se ben organizzato, è la modalità di lavoro che meglio incoraggia la ricerca e la progettualità, coinvolge gli alunni nel pensare, realizzare, valutare attività vissute in modo condiviso e partecipato con altri...”

Pertanto, è sufficiente per l’adozione di strumenti alternativi al libro di testo l’approvazione in Interclasse e successivamente in Collegio Docenti (come per l’adozione di un qualsiasi altro libro di testo).

Gruppo di Ricerca Adozione del [Movimento di Cooperazione Educativa](#)

[SOGGETTO QUALIFICATO DAL MIUR PER LA FORMAZIONE DEL PERSONALE DELLA SCUOLA \(DM 170/2016\)](#)