



## **COLTIVARE PAROLE – STAGE DEL GRUPPO NAZIONALE LINGUA**

Lo stage si è svolto il 13, 14 e 21 maggio in presenza presso la Foresteria Valdese Gould di Firenze e a distanza.

Nella **PRIMA GIORNATA** (13 maggio dalle 9 alle 13), in modalità mista in presenza e on line, sono state proposte tre relazioni:

-La relazione introduttiva in cui Giancarlo Cavinato ha presentato la ricerca del Gruppo Nazionale Lingua e ha illustrato il **rapporto tra le indicazioni contenute nel Manifesto MCE 'Educare alla parola' e la loro traduzione in pratiche didattiche.**

-La relazione di Lilia Teruggi dell'Università di Milano Bicocca su **'Leggere osservare e documentare i processi linguistici'**

-La relazione di Mari D'Agostino dell'Università di Palermo su **'Insegnare a soggetti plurilingui: nuove pratiche e nuove competenze'**

È seguito il dibattito.

La sera, alle 21.30, un gruppo di partecipanti si è riunito con la prof. D'Agostino per una **conversazione sul tema delle lingue dei migranti affrontato nel suo libro 'Noi che siamo passati dalla Libia'**. Molti concetti messi a fuoco nel libro (la necessità, per l'insegnante, di osservare le produzioni linguistiche in situazione; la pluralità e fluidità delle lingue utilizzate in molte regioni dell'Africa; l'apprendimento 'naturale' funzionale ai bisogni comunicativi; l'apprendimento 'orizzontale' attraverso viaggi, spostamenti, allargamento dei gruppi familiari ...) sono stati ritenuti importanti punti di riferimento per ogni insegnante che si occupi di formazione linguistica.

Nella **SECONDA GIORNATA** (14 maggio, mattina e pomeriggio, in presenza) si sono tenuti **4 laboratori**:

-**Tempo e narrazione** a cura di Giancarlo Cavinato e Nerina Vretenar

-**Lingua e creatività: binomio fantastico** a cura di Monica Colli e Rossana Colli

-**Dove abita la poesia?** a cura di Laura Lemmi e Valter Martini

-**Le geografie delle parole** a cura di Graziella Conte, Lidia Pantaleo, Marta Marchi, Luisanna Ardu

In conclusione della giornata è stato dedicato un tempo alla restituzione, in plenaria, del percorso dei quattro laboratori.

Nella **TERZA GIORNATA** (21 maggio, dalle 9 alle 13 on line) si è svolto dapprima un confronto tra i partecipanti a ciascun laboratorio per ricostruire il senso del percorso fatto; successivamente, in plenaria, è stato dedicato un tempo a 'scambi e intrecci' sulle osservazioni e riflessioni emerse nei quattro gruppi; è stato poi presentato il Manifesto MCE 'Educare alla Parola'; infine sono state raccolte riflessioni e proposte su possibili pratiche da realizzare nella scuola a partire dagli stimoli offerti dallo stage.