



MCE *editoria 2022*

Collana RicercAzione

Collana Narrare la scuola

Libri essenziali colorati necessari



Il Movimento di Cooperazione Educativa – associazione di insegnanti, educatori e dirigenti scolastici, presente su tutto il territorio nazionale, che ha appena celebrato i propri “gloriosi” settant’anni di vita, assieme alla rivista «Cooperazione Educativa» – ha al suo attivo una collana di libri cartacei, pubblicati per i tipi dell’editore Asterios di Trieste, distribuiti in libreria e su tutti gli store.

Di recente è nata, nel MCE, una nuova collana, *RicercAzione*, che pubblica, a marchio proprio, ebook dedicati alla pedagogia e alla didattica delle discipline, reperibili e in vendita su tutti gli store.

Sono piccoli libri essenziali, colorati, indispensabili: la sezione *Rossa* raccoglie e documenta, con brevi introduzioni di contesto, esperienze didattiche sperimentate e proponibili ad altri insegnanti ed educatori; la sezione *Gialla* propone riflessioni a tema su argomenti attinenti a aree disciplinari, metodologia e tecniche. Infine la sezione *Blu* raccoglie resoconti e iter di lavoro dei Gruppi di ricerca, documenti del Movimento, utili per conoscere e ripercorrere, anche come riflessione, le tracce e le scelte culturali, pedagogico-didattiche e “politiche” del Movimento.

Proponiamo i nostri libri – oltre che ai nostri lettori abituali, iscritti MCE e non – anche come orientamento per chi accede per la prima volta all’insegnamento, e/o per fare chiarezza e riflettere sui “nodi” dell’insegnare e dell’apprendere, alla luce delle problematiche che la quotidianità e i vorticosi cambiamenti sociali richiedono.

I nostri lettori e autori sono un bene prezioso: auspichiamo con essi un dialogo e uno scambio reciproco, assieme ai Gruppi territoriali e di ricerca. Ci accumuna un unico scopo: saper “leggere” con sempre maggiore efficacia il presente, capire le esigenze della scuola, progettare il futuro.

La redazione sarà lieta, sempre, di accogliere proposte per far conoscere, diffondere, rilanciare, a sua volta, dialoghi e idee.

ricercazione.mce@gmail.com

<http://www.mce-fimem.it/pubblicazioni/mce-libri>

Il Movimento di Cooperazione Educativa è nato in Italia nel 1951 sulle tracce del Movimento di Scuola Moderna del pedagogista francese Célestin Freinet.

Presente su tutto il territorio nazionale con sedi e gruppi cooperativi che attuano iniziative formative (laboratori, giornate di studio, corsi e incontri su esperienze e temi educativi) e di ricerca, il MCE è soggetto accreditato dal MIUR per la formazione del personale della scuola secondo la Direttiva 170 del 2016. Collabora con Enti e Associazioni, con corsi di Scienze della Formazione di diverse università italiane in convenzioni per il tirocinio, consulenza e laboratori riconosciuti per i crediti formativi.

www.mce-fimem.it



Collana RicercAzione

Ebook in formato 21x15, illustrati



Donatella Merlo **OGGETTI FORME STRUTTURE** **LA GEOMETRIA NEI PRIMI ANNI DI SCUOLA**

Il discorso geometrico tra prassi e teoria offre spunti di lavoro subito spendibili. Per ragionare su oggetti concreti da un'angolatura che, nelle pratiche didattiche, eviti gli stereotipi, e cerchi le strategie per trasformare in concetti le intuizioni dei bambini.

2019 pp. 40, ISBN 9788834125106 euro 5,99



RITORNO AL PRESENTE. QUALI PROSPETTIVE PER LA «SCUOLA MEDIA» DI OGGI?

A cura di Clotilde Pontecorvo

Il tempo pieno, dagli anni Settanta del Novecento, ha dato accesso a nuove forme di democrazia e creatività nella scuola, reinventando la didattica ma anche i modi per fare formazione sul campo.

2019 pp. 48, euro 3,99 ISBN 9788834125571



Giancarlo Cavinato Nerina Vretenar **SCRIVERE INSIEME.** **LA NASCITA DEL «NOI» NELLA SCRITTURA**

Come in gruppo si impara l'arte dello scrivere insieme.

2019 pp. 28, euro 3,99 ISBN 9788834127193



Lando Landi **DALLO SCHEMA CORPOREO** **ALL'ORIENTAMENTO**

Strumenti pratici ben ancorati a precisi concetti, per la costruzione di un sistema di riferimento a partire dallo spazio circostante. Orientamento nello spazio, ma anche verso "buoni luoghi" e valori fondanti.

2019 pp. 96 versione cartacea euro 12,00 formato epub, pdf, kindle, euro 5,99 ISBN 9788835327899



«NON DOBBIAMO TACERE». DIRITTI NEGATI, DIRITTI RICONOSCIUTI, DIRITTI CONQUISTATI A cura di Giancarlo Cavinato, Maria Marchegiani, Anna Mazzucco

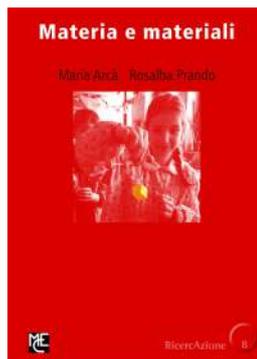
Testimonianze delle violazioni dei diritti inalienabili dei minori nei diversi Paesi del mondo. I testi e le immagini vogliono indicare a insegnanti e alunni le possibili azioni in difesa dei bambini, da praticare nella scuola e nella vita quotidiana.

2019, pp. 240, testo in quattro lingue, formato 16x23 pdf, euro 6,99 ISBN 9788835326571



Bruna Campolmi Elettra Carloni **COME SI IMPARA A SCRIVERE E A LEGGERE.** **PER UN METODO NATURALE DI APPRENDIMENTO**

Come rendere interessante e importante per bambini e bambine l'apprendimento di lettura e scrittura. Non un compito meramente scolastico, ma un impegno che attiene alla «formazione di cittadini responsabili, e non di rassegnati sudditi». (Tullio De Mauro). 2020 pp. 64, euro 5,99



Maria Arcà, Rosalba Prando **MATERIA E MATERIALI**

Come si fa, con bambini piccoli, un'indagine sulla "struttura della materia"? Il libro propone attività sempre orientate alla mediazione tra quanto i bambini già sanno e le conoscenze da conquistare, dando suggerimenti, informazioni e stimoli per ragionare su ciò che fanno e vedono.

2020 pp. 56, euro 5,99 ISBN 9788835326670



Annalisa Busato **SENTIRSI BELLI SENTIRSI BRUTTI.** **CORPO ED EMOZIONI**

La scuola come luogo di apprendimento, ma anche di convivenza e palestra di relazioni: discussioni tra adolescenti e docenti, circle time e brain storming... arricchiscono e preparano i ragazzi ad affrontare i conflitti e ad esprimere emozioni autentiche.

2020 pp. 36, euro 4,99



Paul Le Bohec **IL TESTO LIBERO DI MATEMATICA**

La ripubblicazione – necessaria per gli insegnanti – di un testo importante e non più reperibile, uno strumento fantastico e concreto per aiutare i bambini a pensare in modo autonomo e creativo. Un punto fermo da cui la ricerca didattica può e deve ripartire.

2020 pp. 196, euro 7,99 ISBN 9791220252423



PEDAGOGIA DELL'EMANCIPAZIONE E VALUTAZIONE. **DARE VALORE ALL'APPRENDIMENTO: IDEE E PRATICHE**

A cura del Gruppo Valutazione MCE

Il libro raccoglie esperienze dirette di insegnanti, loro pratiche e ricerche sul campo, esempi di ricerca in ambito universitario e vuole affermare e divulgare una modalità di valutazione che abbia, per l'alunno e per l'insegnante, una funzione formativa di ascolto e autoregolazione del processo di insegnamento/apprendimento.

2020, pp 236, euro 5,99 ISBN 9791220238854



CARTA E PENNA PER NATIVI DIGITALI

A cura di **Senofonte Nicolli**

Le opportunità didattiche offerte dalla corrispondenza scolastica: diversificate esperienze sul tema mostrano come si può fare buon uso dei social mettendo insieme espressione, comunicazione e cooperazione.

2020, pp. 104, euro 4,99
ISBN 9791220260404



Senofonte Nicolli

LA DOCUMENTAZIONE A SCUOLA STRATEGIE ED ESEMPI

Documentare è, per l'insegnante, saper "leggere" e interpretare la propria esperienza docente, per un insegnamento/apprendimento sempre più consapevole ed efficace.

2020, pp. 48 euro 4,99
ISBN 9791220290210



Antonella Bottazzi

RAMI DI UNO STESSO ALBERO. INTORNO ALLA NARRAZIONE ORALE

La proposta di una serie di attraenti attività per valorizzare l'ascolto e la comunicazione con gli altri. Bambini e ragazzi, attingendo da molteplici occasioni – dalla letteratura, dal contatto con la natura, dal teatro... attraverso l'uso di linguaggi diversi possono giungere a capacità narrative potenti e fortemente significanti.

2020, pp 48, euro 3,99
ISBN 9791220245814



SGUARDI CHE CAMBIANO IL MONDO.

ABITARE INSIEME LA CITTÀ DELLE BAMBINE E DEI BAMBINI

A cura di **Marta Fontana, Leonardo Leonetti, Nerina Vretenar**

Quali stimoli per la crescita personale e sociale? Quali città in direzione dell'ecopedagogia, della formazione alla cittadinanza? Occorre riprendere le domande, considerare le questioni in gioco, in un orizzonte aperto e multilingue.

2020, pp. 136, formato pdf, euro 5,99

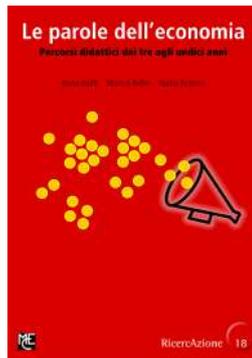


Maria Arcà Paolo Mazzoli

CHI VINCE AL TIRO ALLA FUNE? GIOCHI CON LE FORZE

Un approccio all'educazione scientifica poco praticato a scuola. Documentando conversazioni e azioni con i bambini, si propone una sperimentazione didattica vera e propria su argomenti di scienze. La preparazione accurata dell'insegnante, che indirizza e guida il lavoro, consente l'elaborazione di una rete di concetti e di relazioni.

2020, pp. 80, euro 5,99
ISBN 9791220220378



Anna Aiolfi, Monica Bellin, Nadia Paterno

LE PAROLE DELL'ECONOMIA

Parlare di economia a scuola serve per capire la realtà quotidiana: *valore, scambio, baratto, vendita e acquisto* non sono astrazioni ma temi dell'economia da discutere e studiare a scuola, a livelli diversi di complessità. Contesti didattici interdisciplinari aiutano i bambini a costruire consapevolezza, capacità di scelta e partecipazione etica.

2021, pp 96, kindle, euro 5,99
ISBN 9791220279994



Donatella Merlo

I BAMBINI SANNO CONTARE GIOCHI E ATTIVITÀ PER CONOSCERE I NUMERI

Per arrivare a comprendere il concetto di numero si comincia dalla scuola dell'infanzia, facendo in modo che i bambini imparino come si fa a contare "bene", condividano gesti, parole, strategie.

2020, pp 150, euro 7,99
ISBN 9791220259798



Fabio Dei

LA SCUOLA MULTICULTURALE UNA CRITICA ANTROPOLOGICA

Per cercare di fare chiarezza sui concetti di *cultura, identità, differenza*. Per una pratica educativa che porti a riflettere sulle dinamiche sociali e culturali in continuo mutamento, oltre stereotipi e luoghi comuni.

2021, pp 96, euro 7,99
ISBN 9791220280013



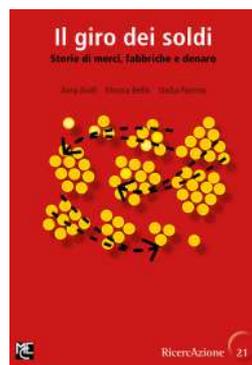
DANZE SUL FILO.

DAL MOVIMENTO ALLE TRASLAZIONI

A cura di **Anna Aiolfi, Donatella Merlo**

Una proposta di lavoro sulla geometria che invita a superare molti stereotipi didattici, a esplorare e utilizzare in modo nuovo le trasformazioni geometriche: da una danza nasce un percorso didattico sulla traslazione, a partire dalle capacità inventive dei bambini, e con attenzione agli obiettivi curriculari.

2021, pp 128, euro 6,99
ISBN 9791220891875

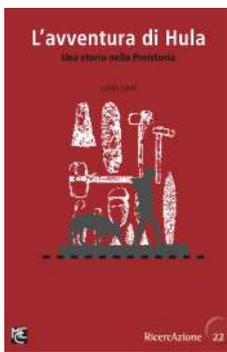


Anna Aiolfi, Monica Bellin, Nadia Paterno

IL GIRO DEI SOLDI. STORIE DI MERCI, FABBRICHE E DENARO

Molte esperienze quotidiane dei bambini hanno a che fare con aspetti dell'economia che forse appaiono lontani dai loro interessi. Il libro invece dimostra come anche su questo i bambini elaborino le loro teorie e come questo li aiuti a capire meglio il mondo adulto e a coglierne anche le criticità. Un modo nuovo per educare alla cittadinanza attiva.

2021, pp 120, euro 6,99
ISBN 9791220845014



Lando Landi
L'AVVENTURA DI HULA

Attraverso la narrazione di fantasia, un primo approccio alla Preistoria, tema che da sempre affascina i bambini. I laboratori propongono attività manuali per cercare informazioni e conoscenze storico-archeologiche
2021, pp 112 euro 6,99
ISBN 9791220881814



MCE
Manifesto sull'insegnamento della matematica

L'azione didattica degli insegnanti che si riconoscono nella pedagogia cooperativa dovrebbe ispirarsi, per la matematica, a maestri come Emma Castelnuovo e Paul Le Bohec.
2022, pp. 22, euro 0,99
ISBN 9791220894166



MCE
Educare alla parola. Manifesto per una educazione linguistica democratica

Un vademecum prezioso per poter accedere in modo consapevole alla lingua e alle sue infinite potenzialità
2022, pp. 28, euro 0,99
ISBN 9791220897600

Collana *Narrare la scuola*

Libri cartacei in formato 16x23, illustrati



NARRARE LA SCUOLA. INSEGNANTI RIFLESSIVI E DOCUMENTAZIONE DIDATTICA
A cura di *Senofonte Niccoli*

La documentazione è l'elemento portante del fare scuola: sostiene la memoria, dà all'insegnante la possibilità di comprendere e dialogare da diversi punti di vista: è entrare in una "storia". Documentazione come ascolto visibile, costruzione di tracce che testimoniano i processi di apprendimento e li rendono possibili proprio perché visibili.
2018, pp. 192, euro 20,00
ISBN 9788893131001



DIRE FARE INVENTARE. PAROLE E GRAMMATICHE IN GIOCO
A cura di *Nerina Vretenar*

Una indagine sulla natura della lingua, che è strumento prezioso di comunicazione, da affinare e adeguare ai bisogni comunicativi di ciascuno. In tutti gli ordini di scuola, l'uso e l'osservazione-riflessione sulla lingua devono stimolare il confronto di gruppo, in contesti in cui la classe è comunità di ricerca che costruisce il sapere. Il testo propone spunti di riflessione su aspetti particolari della lingua corredati da proposte di lavoro.
2019, pp.144, euro 15,00
ISBN9788893131148



Nicoletta Lanciano
STRUMENTI PER I GIARDINI DEL CIELO

Proposte, sperimentate e coerenti, che il Gruppo Pedagogia del cielo offre come strumenti per guardare, conoscere e *fare amicizia* con il cielo, cercando i riferimenti in base ai quali tempo e spazio del cosmo sono organizzati, per essere capaci di leggere ciò che gli uomini, nella storia, hanno inventato per capire la complessità della natura.
2020, pp. 208, euro 20,00
ISBN: 9788893131490



Teresa Flores Martinez
«CUENTACUENTOS» RACCONTI TASCABILI

Storie come ponte tra bambini e narrazione. Storie, ma anche attività per condividere un piacere attraverso la voce, il ritmo, la corporeità e l'azione per giungere all'espressività e alla comunicazione profonda. Teresa Flores insegna l'importanza del narrare nel tempo e nello spazio, stimola l'intervento attivo di chi ascolta attraverso materiali a supporto del racconto, nel quadro di una – quanto mai necessaria – pedagogia della narrazione.
2020, pp. 176, euro 18,00
ISBN 978889313162



«CHI BEN COMINCIA...» PARLARE SCRIVERE LEGGERE A SCUOLA
A cura di *Bruna Campolmi*
Annalisa Di Credico, Nerina Vretenar

È convinzione diffusa di quanto sia indispensabile possedere la lingua per capire e farsi capire, soprattutto nel nostro tempo, in cui siamo costantemente bersagliati da messaggi veicolati dai media. Consapevoli che la competenza linguistica è alla base della conoscenza in tutti gli ambiti del sapere, le autrici propongono per la scuola di base percorsi e attività di educazione linguistica da svolgere in classe.
2020, pp. 208, euro 18,00
ISBN: 9788893131728



Célestin Freinet
LA SCUOLA "MODERNA". GUIDA PRATICA PER L'ORGANIZZAZIONE MATERIALE, TECNICA E PEDAGOGICA DELLA SCUOLA "POPOLARE"

La nuova traduzione di questo testo di Freinet intende fornire ai docenti un'occasione per riflettere sulla propria azione professionale, per una "pedagogia dell'emancipazione", che non è solo pensiero sull'educazione o programmazione didattica. Questa sintesi delle idee e delle pratiche pedagogiche freinetiane costituisce per noi un apporto vivo, motivato e motivante, pur necessitando di interpretazione alla luce delle conoscenze attuali sull'apprendimento, della politica culturale, delle Indicazioni ministeriali italiane.
2020, pp. 176, euro 18,00
ISBN 978889313162