

UNA FORMAZIONE CONDIVISA

Tra cura e apprendimento

Giornata seminariale gruppo zerosei MCE

22 aprile 2022

Ore 16, 30-19,30

Parlare di sistema integrato **zerosei** è una grande conquista, un percorso però tutto da pensare e costruire. Per realizzare il sistema integrato 0/6 c'è bisogno soprattutto di una *formazione coerente con l'intero impianto* e quindi di una preparazione condivisa tra educatori e insegnanti di scuola dell'infanzia per lo sviluppo successivo di esperienze e di sperimentazioni.

La formazione degli operatori dei segmenti 0-3 e 3-6 va realizzata in modo partecipato al fine di costruire concretamente un "lessico comune" e la "continuità verticale" richiamati dalle Linee pedagogiche e dal documento base degli Orientamenti nazionali.

1. UNA FORMAZIONE CONDIVISA

Condivisione di un curriculum 0-6: tra Orientamenti educativi e Indicazioni nazionali; dalle esperienze del nido ai campi di esperienza

Diana Penso, responsabile Gruppo ZEROSEI MCE

2. LA FORMAZIONE AGITA

La formazione di educatrici e docenti rappresenta lo strumento principale per sostenere e alimentare la professionalità educativa sulle dimensioni relazionali e comunicative attivate *con e tra* i bambini.

Franco Lorenzoni, maestro elementare e formatore casa-laboratorio di Cenci, MCE

3. LA CORPOREITÀ COME COSTRUZIONE DELL'IDENTITÀ

Il corpo vissuto nel percorso di costruzione del senso di identità, nel quale la dimensione cognitiva e corporea si fondono e si integrano con quella relazionale, in un equilibrato progetto di crescita.

Cinzia Mion, dirigente scolastica, formatrice MCE

4. DALLO SCARABOCCHIO ALLA SCRITTURA

Dal movimento spontaneo e naturale del segno grafico a prime forme di comunicazione significative e intenzionali.

Gabriella Romano, dirigente scolastica, formatrice MCE

5. DALLE PRIME MANIPOLAZIONI ALLE TRAS-FORMAZIONI

I bambini sono capaci di provare *meraviglia* per i suoni, le luci, i colori, le forme, appassionati a lasciar tracce, a condividere ("Guarda?") a creare composizioni uniche, che l'adulto può ascoltare, osservare, cercar di capire e sostenere.

Anna Langella, maestra e formatrice MCE

5. DALLE OSSERVAZIONI "INGENUE" ALLA CONOSCENZA DEL MONDO

La costruzione dei primi concetti scientifici e matematici prende avvio dalla curiosità per il mondo: toccando e osservando oggetti e situazioni i bambini si interrogano su ciò che fanno e vedono succedere.

Anna Ajolfi, Insegnante e formatrice

Conduce

Valeria Vismara, segreteria Nazionale MCE