

CATALOGO PER AREE DISCIPLINARI 2015

Quaderni CE Area Antropologica Geo-Storico-Sociale

Quaderni CE Area Linguistico-Espressiva

Quaderni CE Area Matematico-Scientifica

Quaderni CE Area I soggetti dell'apprendimento

Quaderni Serie storica

Biblioteca di lavoro dell'insegnante



INDICE

MCE	3
Quaderni CE Area Antropologica Geo-Storico-Sociale	
Lavorare per l'intercultura	4
Attraversare i conflitti, educare alla pace	4
Dalle storie alla storia	4
Tutti gli spazi del mondo	4
La storia di Hula	5
Il Brasile è un aquilone.....	5
Abitare il mondo al femminile	5
Quaderni CE Area Linguistico-Espressiva	
Leggere e scrivere con il metodo naturale.....	5
Educare alla parola.....	6
A raccontar storie	6
Teatro scommessa educativa.....	6
In punta di penna.....	6
Quaderni CE Area Matematico-Scientifica	
Strumenti per i giardini del cielo.....	7
Il volo di Perseo	7
Da Pollicino ad Escher	7
Il valore delle cose.....	7
Matematica operativa vol. I.....	8
Matematica operativa vol. II	8
La matematica è un'emozione.....	8
La meridiana lavagna	8
Quaderni CE Area I soggetti dell'apprendimento	
Il non comune senso dell'esperienza nella scuola dell'infanzia	9
Uno di ventuno	9
La sfida dell'apprendere	9
Quaderni Serie storica	
La scuola del fare.....	10
La grande disadattata.....	10
Didattica operativa	10
Racconti di classe	10
Mario Lodi maestro della costituzione.....	11
Quando la scuola ti salva	11
Non dobbiamo tacere	11
Biblioteca di lavoro dell'insegnante	
Giocare con le ombre.....	12
A scuola di miti e di scienza.....	12
Una scuola che accoglie.....	12
La scuola vi ha atteso	12
L'accoglienza nella scuola secondaria di I grado	13
Il laboratorio dei giochi cooperativi	13
Il viaggio di Ulisse.....	13
Come si impara a leggere e scrivere.....	13
I figli di Archimede	14
Il mondo e i futuri possibili.....	14
Matematizzare	14
Fuoco acqua terra aria	15
Una scuola tante lingue.....	15
A partire da un libro.....	15
Cooperazione e apprendimento	15



Movimento di Cooperazione Educativa

Il Movimento di Cooperazione Educativa (MCE) è un'associazione di insegnanti, educatori e dirigenti, nata in Italia nel 1951, sulle tracce del Movimento di Scuola Moderna del pedagogista francese Célestin Freinet, fondatore di un metodo didattico di pedagogia attiva attraverso le tecniche di base (conversazione, testo libero, stampa, calcolo vivo, ricerca,...) e la centralità del bambino nei processi di apprendimento.

Il MCE coniuga l'idea di cooperazione con l'impegno pedagogico, e la declina in proposte di formazione degli insegnanti attraverso ateliers, giornate di studio, corsi e incontri su esperienze e problemi educativi. La metodologia del MCE si fonda sulla ricerca-azione attraverso la pratica del laboratorio su temi quali il rapporto con la natura e con il pianeta terra, l'intercultura, la didattica delle discipline in un'ottica non settoriale, la differenza di genere e la parità di opportunità, le nuove tecnologie, i linguaggi corporei, espressivi e artistici e la costruttività manuale, la creatività. Due elementi cardine della ricerca sono la corporeità quale matrice della conoscenza e la costruzione sociale dei saperi. Si veda al riguardo il **'manifesto pedagogico'** nel sito dell'associazione (www.mce-fimem.it).

Il Mce è aperto all'ascolto e al confronto con le altre agenzie e soggetti educativi per la messa a punto di proposte e strumenti per un'interlocuzione e una co-progettazione con le famiglie degli alunni e le agenzie formative del territorio, per lo sviluppo di personalità libere, responsabili, democratiche in un'ottica di rete.

L'associazione ha lo scopo di promuovere iniziative finalizzate all'innovazione di procedure e metodologie educative tese alla realizzazione del diritto allo studio per tutti in una scuola pubblica, laica, una scuola che sa farsi laboratorio sociale.

Il MCE è membro della FIMEM (Fédération Internationale de l'École Moderne), associazione mondiale che coordina i movimenti nazionali che fanno riferimento all'educazione cooperativa e alla pedagogia popolare di Freinet, favorendo i contatti e gli scambi tra insegnanti ed educatori impegnati nella ricerca e nell'innovazione didattica. È soggetto professionale qualificato alla formazione e all'aggiornamento del personale scolastico con Decreto del MPI 5 luglio 2005 prot. 1224, e partecipa al Fonadds, Forum delle Associazioni dei Docenti e Dirigenti scolastici presso il Ministero della Pubblica Istruzione. Collabora con l'Agenzia per lo sviluppo dell'autonomia scolastica (ANSAS) per i corsi di formazione on-line degli insegnanti neo-assunti e per progetti di Innovazione Didattica. Inoltre collabora con le Facoltà di Scienze della Formazione di diverse Università italiane, con convenzioni per il tirocinio, consulenza a studenti e laboratori riconosciuti per i crediti formativi. Attualmente è in corso una ricerca sulla valutazione delle competenze con il Laboratorio di Pedagogia Sperimentale (LPS) di Uniroma3 che vede partecipi una ventina di scuole di diverse città. **È iscritto al registro delle Associazioni ed enti che svolgono attività nel campo della lotta alle discriminazioni (n. 170 - prot. 690 UNAR)**. In due occasioni il Presidente della Repubblica ha riconosciuto l'impegno del MCE, nel 2011, in occasione del sessantennale dell'associazione, con una medaglia; nel 2014, in occasione della XXX° RIDEF (Rencontre Internationale des Édicateurs Freinet) a Reggio Emilia, con una targa. Il MCE è presente in diverse Regioni e Città italiane con proprie sedi e gruppi cooperativi territoriali che attuano iniziative formative nel territorio in partnership con Enti e Associazioni. L'associazione non ha fini di lucro (art. 1 dello Statuto) e si sostiene grazie all'impegno delle persone e dei gruppi che ne fanno parte. Cura la pubblicazione della rivista trimestrale 'Cooperazione Educativa' che dal 2015 uscirà anche in versione on line e delle pubblicazioni 'Quaderni di Cooperazione Educativa' e 'Biblioteca di lavoro dell'insegnante' (fascicoli con proposte operative), da quest'anno anche in versione e-book. Gli iscritti ricevono una news bimensile con le informazioni sulla vita associativa e le prese di posizione del movimento sui processi di riforma e argomenti di attualità educativa. Nel sito sono presenti e aggiornati materiali e documenti relativi alle proposte e alla ricerca.

LAVORARE PER L'INTERCULTURA

La ricerca-azione della Scuola Interculturale di Formazione MCE

Rossella Brodetti, Graziella Conte

Il testo racconta l'esperienza di ricerca-azione condotta dal 1995 dal gruppo MCE "Scuola Interculturale di Formazione". Una formazione maturata nell'ambito della formazione adulta. Le persone che hanno condiviso questo percorso hanno scelto di mettersi in gioco nella relazione educativa per ri-conoscersi ed individuare gli spazi di apertura verso gli altri.



ISBN: 978-88-8434-656-8

cod. VOEJ0656 - pagg. 160 + Cd-Rom - € 13,20

DALLE STORIE ALLA STORIA

Un percorso di Storia costruito fra metodologie e linguaggi trasversali

Giovanna Scopetani

Il testo racconta un'esperienza di ricerca storica. L'analisi di testimonianze, fotografie, cartoline, lettere, e dei relativi testi, permette di ricostruire storie personali, familiari e generazionali ma anche la grande tragedia collettiva: microstorie e macrostoria. Gli strumenti utilizzati hanno carattere multidisciplinare e plurilinguistico.



ISBN 978-88-8434-109-4

cod. VOEJ0109 - pagg. 176 - € 13,20

ATTRAVERSARE I CONFLITTI, EDUCARE ALLA PACE

Antologia di Cooperazione Educativa

A cura di G. Cavinato, M. Marcon, N. Vretenar

Una raccolta di articoli e materiali prodotti dal MCE sul significato e sul valore dell'educazione alla pace e sulla riflessione pedagogica sui conflitti in un "viaggio" che attraversa, nella quotidianità del fare/essere a scuola, passato, presente, desiderio e attesa di futuro. Sono contributi prodotti in tempi e in base a emergenze educative e sociali diversi, tutti comunque ispirati alla necessità di una revisione profonda del modo di essere, di consumare, di vivere, di educare.



ISBN 978-88-8434-094-2

cod. VOEJ0094 - pagg. 80 - € 5,16

TUTTI GLI SPAZI DEL MONDO

Un approccio antropologico alle scienze

M. Badino, M. Martignone, M. Trucco

Il filo conduttore del libro è un'indagine operativa sugli aspetti cognitivi ed emotivi, sulla poesia e sulla logica, sulle acquisizioni della scienza moderna e sulle persistenze di concezioni più antiche, sulle valenze simboliche e sul linguaggio audiovisivo. Anche il complesso rapporto fra realtà e rappresentazione viene indagato attraverso immagini del mondo codificate dalla cartografia.



ISBN 978-88-8434-174-8

cod. VOEJ0174 - pagg. 160 - € 12,50

LA STORIA DI HULA

Un'avventura nella preistoria

Lando Landi

Un bambino preistorico conduce il lettore a scoprire il suo mondo misterioso, insegnando le più elementari tecniche di sopravvivenza: come accendere il fuoco, costruire un coltello di pietra, una borsa di pelle, degli indumenti preistorici. Anche se il racconto che introduce e motiva lo schedario operativo (che costituisce la seconda parte del libro) è del tutto immaginario, l'autore ha cercato di dare credibilità scientifica alle avventure del protagonista muovendosi solo all'interno delle conoscenze attendibili che si posseggono attualmente sulla preistoria.



ISBN 978-88-8434-477-8

cod. VOEJ0477 - pagg. 112 + Cd-Rom - € 14,20

ABITARE IL MONDO AL FEMMINILE

Un percorso di Storia costruito fra metodologie e linguaggi trasversali

Gruppo Kore

a cura di Annalisa Busato Sartor

Cosa cambia quando a "fare pensiero" sono le donne? Nella loro ricerca le maestre-allieve di Kore trovano una prima risposta: quando il pensiero è "il pensiero di una donna", esso porta con sé, indissolubile, il legame con il corpo e con la vita emotiva. Il taglio della differenza è ricerca di autonomia e di libertà, crea nuovo linguaggio perché recupera significati negati: se ne vedono gli effetti, in positivo e in negativo.



ISBN 978-88-8434-458-1

cod. VOEJ0458 - pagg. 224 - € 14,20

IL BRASILE È UN AQUILONE

Intercultura tra sogno e realtà: la storia di un'esperienza educativa

Marina Spadaro

Il Progetto Aquilone è un progetto di educazione interculturale tra l'Italia e il Brasile. In Italia è accolto e sostenuto dal MCE e coinvolge molte scuole di varie città; in Brasile partecipano le strutture educative promosse dal CEDEP nella periferia di Florianopolis, la capitale dello stato di Santa Catarina. Esso mette in comunicazione mondi diversi e lontani: il nostro contesto Nord-Occidentale prevalentemente di media e di piccola borghesia ed il contesto della marginalità di un grande paese dell'America Latina.



ISBN: 978-88-8434-236-8

cod. VOEJ0236 - pagg. 240 + Cd-Rom - € 12,50

LEGGERE E SCRIVERE CON IL METODO NATURALE

Paul Le Bohec, Bruna Campolmi

Come si impara a parlare, così si può imparare a leggere e scrivere, e come si continua a parlare per tutta la vita, così si può continuare a scrivere e leggere.

Un "metodo non metodo" che rispetta i processi cognitivi e la passione per la conoscenza di tutti i bambini.



ISBN 88-8434-283-X

cod. VOEJ0283 - pagg. 184 - € 13,20

EDUCARE ALLA PAROLA

Scritti sull'educazione linguistica

Bepi Malfermoni

A cura di G. Cavinato
e N. Vretnar

Il testo raccoglie un ampio ventaglio di proposte, ricerche, riflessioni sull'educazione linguistica democratica e sull'educazione alla comunicazione.



A RACCONTAR STORIE

Con materiali e oggetti tradizionali

Teresa Flores Martinez

Ci sono mille e uno modi di raccontare storie e di stimolare gli alunni ad un ascolto attento e attivo. Passando da un racconto all'altro l'autrice ci fa scoprire l'utilizzo di giochi narrativi con le mani, con le corde, con disegni simbolici o con disegni-puzzle, così come con ritagli di carta o l'uso di carte piegate, per rendere più accessibile e visibile la trama di certe storie.



ISBN 88-8434-111-6

cod. VOEJ0111 - pagg. 176 - € 12,50

ISBN 978-88-8434-399-2

cod. VOEJ0399 - pagg. 172 - € 13,20

TEATRO SCOMMESSA EDUCATIVA

Tecniche teatrali e di drammatizzazione per bambini, ragazzi e adulti

Bruna Campolmi

Il testo offre un ampio ventaglio di suggerimenti riguardanti la lettura, la lettura scenica, il gioco drammatico, i burattini e varie forme di teatro, il tutto caratterizzato da una costante ricerca di tecniche, nel senso che Freinet dà a questo termine. Ci sono spunti che evidenziano come, attraverso l'uso del teatro, tutti possano essere coinvolti in attività che valorizzano capacità, competenze e abilità, permettendo a ciascuno di scrivere, fare ricerca, recitare, misurare, in un lavoro realmente interdisciplinare.



IN PUNTA DI PENNA

Insegnare a scrivere a scuola

Nerina Vretnar

L'autrice presenta una varietà di approcci (il punto di vista, la banalizzazione dell'esperienza quotidiana, i giochi sui tempi, gli incipit e i finali come possibili strategie risolutive di problemi umani, la titolazione, lo straniamento,...) che non consistono in tecniche astratte (descrizione, argomentazione,...) ma nel costruire nel vivo della comunicazione scritta. Ripropone in tal modo l'elaborazione del Gruppo Nazionale Lingua del M.C.E. sulla narrazione.



ISBN 978-88-8434-329-1

cod. VOEJ0329 - pagg. 176 - € 13,20

ISBN 978-88-8434-604-9

cod. VOEJ0604 - pagg. 124 - € 12,50

STRUMENTI PER I GIARDINI DEL CIELO

Materiali per le classi, per i musei, per i parchi, per la formazione degli insegnanti e degli animatori culturali

Seconda edizione riveduta e ampliata

Nicoletta Lanciano

In questo volume sono contenute le indicazioni per costruire un insieme di strumenti per l'osservazione della volta celeste. Strumenti semplici che seguono il cammino del Sole nel corso della giornata, il mutare della Luna nel corso del mese, gli spostamenti notturni delle costellazioni nel volgere delle stagioni. Ci si confronta con il problema degli spazi vicini e lontani, si esercitano le mani nell'uso dei più svariati materiali.



ISBN 978-88-8434-481-6
cod. **VOEJ0481** - pagg. 192 - € 13,40

DA POLLICINO AD ESCHER

La geometria e le immagini: didattica delle carte strutturate

Bruno Giorgolo

Il testo presenta un mondo di fogli bianchi su cui disseminare punti, tracciare linee, cercare spazi e trovare regole che definiscono il comparsi di figure, immagini, configurazioni attinenti alla realtà e all'immaginario. Sono le carte strutturate: a punti, a reticoli, polari, a semini, filigranate; ognuna consente di effettuare operazioni mentali e di sviluppare a livello cognitivo profondo un rapporto con le conoscenze della geometria fra pratica e teoria.



ISBN 978-88-8434-210-4
cod. **VOEJ0210** - pagg. 208 - € 15,20

IL VOLO DI PERSEO

Bambini e adulti verso un'ecologia dell'educazione scientifica

Marina Spadaro

Il volume documenta una ricerca sul pensiero dei bambini. L'ipotesi sottostante è che i bambini non pensano "meno" degli adulti ma, diverso, pensano "complesso". Ne deriva sul piano dell'educazione che il problema non è di insegnare scienze ai bambini ma di ascoltare quanto il loro pensiero complesso è in grado di elaborare sulla complessità del mondo: l'ascolto non è solo una dimensione etica (democrazia, rispetto dell'identità...), ma una pedagogia efficiente, che richiede un suo dispositivo materiale.



ISBN 978-88-8434-110-8
cod. **VOEJ0110** - pagg. 304 - € 15,80

IL VALORE DELLE COSE

Costruire competenze in economia

Anna Aiolfi, Monica Bellin, Nadia Paterno

Il testo documenta un lavoro di ricerca delle sezioni e delle classi coordinato con una regia sapiente dalle insegnanti, fondato metodologicamente sulla discussione, sulla traduzione in mappe concettuali, sulla verifica nella realtà produttiva ed economica di un luogo, sulla riflessione successiva e sulla messa a punto di modelli interpretativi. Un'attenta regia conduce a sviluppare competenze argomentative a fondamento della formazione di valori formativi e di vita che costituiscono un progetto educativo completo e coerente.



ISBN 978-88-9434-549-3
cod. **VOEJ0549** - pagg. 112 - € 15,80

MATEMATICA OPERATIVA VOL. I

Dalla costruzione del numero agli orizzonti transdisciplinari

Mario Miano e Rinaldo Rizzi

L'asse fondamento delle proposte didattiche di questo lavoro si propone di perseguire un costante rapporto fra uso degli attrezzi materiali e formazione di quelli simbolici attraverso una costante attività di azione-ricerca- riflessione-formalizzazione.

Alla base di ciascuna unità didattica sta un'attività di laboratorio operativo, attraverso la quale si tende a garantire un equilibrio fra gli aspetti semantico e sintattico, nonché a stimolare un'ottica interdisciplinare. La proposta è rivolta all'intero arco della scuola di base.

ISBN 978-88-8434-183-3
cod. VOEJ0183 - pagg. 176 - € 13,40



MATEMATICA OPERATIVA VOL. II

Geometrie e attrezzi per fare laboratorio

Mario Miano
 e Rinaldo Rizzi

Il secondo volume comprende tre capitoli: a) La molteplicità delle geometrie e le relative funzioni, b) La geometria e le trasformazioni, c) Dal gioco al laboratorio operativo, che si conclude con la presentazione dei sussidi strutturati componenti il Laboratorio mobile di matematica, attrezzi che stanno alla base di questa proposta curricolare operativa. Ogni capitolo si conclude con un paragrafo di "Proposte operative e strumenti", una sorta di cassetta degli attrezzi, idee e modi concreti per attivare proposte educative e didattiche.

ISBN 978-88-8434-258-9
cod. VOEJ0258 - pagg. 152 - € 13,40



LA MATEMATICA È UN'EMOZIONE

Interrogarsi, discutere, costruire competenze

Erica Francalanci

Questo libro è una raccolta di esperienze intorno alla matematica e alla relazione dei bambini con essa, il cui obiettivo è delineare possibili ponti emotivi che portino a scoprirla come una forma complessa e ricca di pensiero; come fonte inesauribile di chiavi interpretative delle cose che ci circondano (il moto, la vita, le opere dell'uomo).



ISBN 978-88-8434-709-1
cod. VOEJ0709 - pagg. 128 - € 12,00

LA MERIDIANA LAVAGNA

Laboratori scolastici per intuire, rilevare e disegnare i percorsi del Sole

Roberto Grossa, Silvia Niero, Alda Pangoni

Gli obiettivi perseguiti con questa proposta di insegnamento hanno condotto gli alunni a sviluppare un proprio modello di interpretazione dei moti di rivoluzione e rotazione della Terra attraverso una didattica laboratoriale che ha implicato un diretto coinvolgimento dei ragazzi stessi, rendendo così più stimolante ed emozionante il loro apprendimento. Il soggetto principale delle loro osservazioni e considerazioni è stato il Sole.

Il testo è disponibile anche nella versione "e-book"

ISBN 978-88-8434-726-8
cod. VOEJA726 - pagg. 112 - € 10,00



IL NON COMUNE SENSO DELL'ESPERIENZA NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Lia Martini,
Wilma Lencioni

Il testo si fonda sulle idee di intreccio, di trasversalità, di identità di scuola. La scuola dell'infanzia è un'altra scuola e non può, pena la perdita di molti aspetti qualitativi, essere uniformata ad altri ordini di scuola. In essa si lavora non tanto e non solo sui saperi ma sull'emergere di funzioni (memoria, identità, percezione, tempo-spazio, schema corporeo, costruzione simbolica) competenze trasversali e orientative per il futuro dei soggetti.



ISBN 978-88-8434-073-X
cod. VOEJ0073 - pagg. 176 - € 13,20

LA SFIDA DELL'APPRENDERE

Dialogo a più voci per la scuola di domani
A cura della redazione dei
Quaderni di Cooperazione
Educativa

Il libro presenta una pluralità di punti di vista (pedagogici, antropologici, storici, epistemologici) che evidenziano la necessità di una scuola che pratichi una didattica operativa, interattiva, cooperativa; l'accesso per tutti alle conoscenze e ai linguaggi; la centralità della condizione umana nel progetto educativo.



ISBN 978-88-8434-296-1
cod. VOEJ0296 - pagg. 256 - € 13,20

UNO DI VENTUNO

Chiara Triara Genoino

"Uno di 21" è il titolo emblematico per raccontare la storia di un gruppo di bambini e adulti che hanno vissuto insieme per cinque anni, e che intendono proseguire un'esperienza di incertezze, difficoltà, scoperte, condivisioni, e la gioia dell'accoglienza e della cooperazione. Una classe normale di bambini tutti diversi, uno dei quali più diverso degli altri, ma non estraneo, e quindi capace di stimolare relazioni, affetti, paure, rifiuti, abbracci. "Uno di 21" è anche la traccia di un percorso che può essere ripetuto da altri adulti, da altri bambini, in altre situazioni.



ISBN 978-88-8434-192-2
cod. VOEJ0192 - pagg. 142 - € 13,20

Il MCE è presente in tutto il territorio nazionale.

Roma - via dei Sabelli, 119 - 00185 Roma (RM)
tel/fax: 06.4457228 | e-mail: mceroma@tin.it

Venezia Mestre - via G. Ciardi, 41 - 30174 Mestre (VE)
tel: 041.952362 | e-mail: mce-ve@virgilio.it

Torino - via M. Ausiliatrice, 45 - 10152 Torino (TO)
e-mail: segreteria@mcetorino.it

Bologna - presso Centro Civico Lama

via M. Polo, 53 - 40131 Bologna (BO)

Firenze - presso Scuola-città Pestalozzi
via delle Casine, 1 - 50122 Firenze (FI)

tel: 055.588394 | e-mail: mcefirenze@libero.it

Salerno - via G. da Ravenna, 22 - 84122 Salerno (SA)
e-mail: mcesalerno@libero.it

Cagliari - via E. Fermi, 7 - 09126 Cagliari (CA)
e-mail: mce.sardegna@gmail.com

Ferrara - via Ravenna, 52 - 44124 Ferrara (FE)
tel: 0522.205688 | e-mail: lampronti

Altre sedi: Milano, Genova, Piacenza, Pesaro, Livorno, Pisa, Udine, Belluno, Treviso, Verona, Napoli, Galatone (LE).

LA SCUOLA DEL FARE

Célestin Freinet

*Cura e introduzione di
Roberto Eynard*

Una panoramica ampia e documentata, utile strumento di ripensamento sulle tematiche più significative di una battaglia pedagogica sfociata nel movimento di rinnovamento della scuola di base iniziato sotto l'impulso di Freinet e delle sue tecniche. In questa prospettiva sono stati riuniti brani a carattere più generale e brani a carattere specifico relativi alla tipografia scolastica, all'apprendimento della lettura, al calcolo, alla programmazione e alla valutazione.



LA GRANDE DISADATTATA

Bruno Ciari

*cura e introduzione di
Alberto Alberti
Prefazione di Enzo Catarsi*

Gli scritti con cui Ciari (su 'Riforma della scuola' e 'Cooperazione Educativa' e in convegni del M.C.E.) denunciava con forza tale situazione di ingiustizia, furono raccolti, dopo la sua prematura scomparsa, da Alberto Alberti nel libro 'La grande disadattata', che, fin dal titolo, enuncia un ribaltamento di punto di vista, gettando sulla scuola una luce inquietante in quanto fonte di disadattamento essa stessa per molti ragazzi.



ISBN 978-88-8434-112-4

cod. VOEJ0112 - pagg. 288 - € 14,50

ISBN 88-8434-291-0

cod. VOEJ0291 - pagg. 256 - € 14,80

DIDATTICA OPERATIVA

Le tecniche Freinet in Italia

Giuseppe Tamagnini

Accanto alle "tecniche" didattiche il dato nuovo e radicale della pedagogia del Freinet e del MCE italiano è il rifiuto di una metodologia precostituita: l'insegnante è inteso come ricercatore e produttore di cultura, insieme ai suoi bambini e bambine.



RACCONTI DI CLASSE

Antologia di Cooperazione Educativa 1951-2001

*A cura di Domenico
Canciani, Giancarlo
Cavinato, Nerina Vretenar*

La cooperazione, la ricerca, la convivenza democratica, la didattica operativa non sono parole vuote e abusate: più che mai ce n'è necessità in tempi di "autonomia" che non può essere solo amministrativa e gestionale, ma richiede che ogni singola scuola abbia una propria identità culturale, un progetto originale in cui i singoli docenti si riconoscono.



ISBN 88-8434-136-1

cod. VOEJ0136 - pagg. 256 - € 13,20

ISBN 978-88-8434-084-5

cod. VOEJ0084 - pagg. 240 - € 13,20

MARIO LODI MAESTRO DELLA COSTITUZIONE

Anna Masala

*Introduzione di Francesco
Tonucci*

Il volume percorre la biografia di Lodi, il suo incontro con il Movimento di Cooperazione Educativa e con Don Lorenzo Milani, Bruno Ciari e Gianni Rodari. Presenta poi le idee fondanti della "pedagogia" di Lodi, una pedagogia "democratica" perché parte dalle competenze dei bambini e dalle loro domande per accompagnarli a competenze più complesse e astratte.



QUANDO LA SCUOLA TI SALVA

Sulle tracce della pedagogia Freinet

Paul Le Bohec

*Prefazione di Emanuela
Cocever, Postfazione di
Philippe Meirieu*

Ogni bambino ha delle opportunità di trovarsi collocato sulla sua linea ottimale di sviluppo se gli si offrono delle vie per la realizzazione di sé.

Quest'opera si occupa delle nuove tecniche di insegnamento e dei cambiamenti che esse possono indurre. Nello stesso tempo costituisce un'interessante autobiografia professionale che propone un'immagine di Le Bohec, insegnante "professionista riflessivo".



ISBN 978-88-8434-356-9

cod. VOEJ0356 - pagg. 160 - € 13,20

ISBN 987-88-8434-683-5

cod. VOEJ0683 - pagg. 218 - € 14,80

«NON DOBBIAMO TACERE»

Don't be silent Ne jamais se taire

No debemos callar Man darf nicht schweigen

A cura di Giancarlo Cavinato,

Maria Marchegiani, Anna Mazzucco

Prefazione di Pilar Fontevedra

Introduzione di Andrea Canevaro

Dossier testimonianze e documenti

**Distribuzione
a cura
del MCE**



COOPERAZIONE EDUCATIVA

È la **rivista pedagogica e culturale del MCE**; trimestrale, edito dalle Edizioni Erickson.

Offre spunti per la formazione ad insegnanti ed educatori, temi di approfondimento e narrazione di esperienze educative.



Il Movimento gestisce il **Centro di Documentazione della Pedagogia Popolare "Marika Aureli"**, presso la Biblioteca dell'Istituto Statale dei Sordi in Via Nomentana 54, consultabile da studenti e ricercatori.
e-mail: bibliomce@virgilio.it

ISBN 987-88-8434-xxx-x

cod. VOEJ0xxx- pagg. 176 - € 15,00

GIOCARE CON LE OMBRE

*Annalisa Busato Sartor, Orietta Busatto
G. Cavinato, Roberta Sambo,
Patrizia Scotto La Chianca*

Il quaderno formula proposte operative, ludiche, di laboratorio centrate sull'espressività, sulla scoperta della magia dell'ombra, sul simbolismo. In particolare fa di ciascun alunno un soggetto attivo protagonista di storie, situazioni, brevi e suggestive rappresentazioni e lo rende spettatore attivo, interlocutore, attento alle molteplici forme di rappresentazione e di immaginazione.



A SCUOLA DI MITI E DI SCIENZA

*Marina Tutino, Teodora Tomassetti, Rita
Montinaro, Franca Gaeta,
Eliana Corazza, Nicoletta
Lanciano*

Il testo offre materiali utili per la formazione degli insegnanti a partire dal racconto del mito e da esperienze che riguardano un primo incontro con temi di carattere scientifico.

Il testo offre un'ampia raccolta di versioni del racconto del mito, provenienti da popoli e culture diversi. Offre un'ampia riflessione sul tema della "cerca" dei bambini, presupposto perché si sviluppi un'attitudine alla ri-cerca, incoraggiata, osservata, sostenuta e protetta dall'insegnante.



ISBN 978-88-8434-413-1

cod. VOEJ0413 - pagg. 80 - € 9,80

ISBN 978-88-8434-420-4

cod. VOEJ0420 - pagg. 64- € 9,80

UNA SCUOLA CHE ACCOGLIE

Alessandra Sabatini

Il presente testo sull'accoglienza di Alessandra Sabatini offre con molto garbo e capacità evocativa la descrizione di ambienti e contesti accoglienti della scuola dell'infanzia. Le modalità di facilitazione del primo approccio alla scuola da parte di bambini e bambine diventa lo scopo del lavoro che viene qui presentato, che può così diventare occasione di riflessione e apprendimento per le giovani colleghe desiderose di mettersi alla prova per ottimizzare le loro prassi educative.



LA SCUOLA VI HA ATTESO

*Orietta Busatto, Roberta Sambo,
Patrizia Scotto La Chianca*

Accoglienza è reinvenzione di un contesto formativo, preparazione accurata all'introduzione dei "bambini che vengono" nel mondo dei saperi formalizzati. Deve, perciò, affascinare, incuriosire, motivare a entrare nel mondo magico degli alfabeti, come scriveva Bettelheim, presentandolo come qualcosa da svelare, da scoprire poco a poco. I segnali fin dal primo momento sono perciò importanti per accompagnare "i nuovi".



ISBN 978-88-8434-468-9

cod. VOEJ0468 - pagg. 40 - € 6,40

ISBN 978-88-8434-509-X

cod. VOEJ0509 - pagg. 56 - € 6,40

L'ACCOGLIENZA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

*Maria Giovanna Lazzarin,
Anna Mazzucco,
Maria Marchegiani*

Questo libro aiuta a vivere la fase di cambiamento e la rende visibile ai ragazzi, ai genitori, agli amici, agli insegnanti, permettendo che il rito di passaggio sia condiviso. L'accoglienza non si esaurisce nell'attimo dell'arrivo in una nuova situazione, ma accompagna l'intero arco della vita scolastica perché diventi la modalità con la quale ogni soggetto affronta le difficoltà della vita.



ISBN 978-88-8434-419-0

cod. VOEJ0419 - pagg. 44 - € 6,40

IL VIAGGIO DI ULIS

Corrispondenza interscolastica. Cittadinanza e multimedialità

Elettra Carloni

Il libro racconta un'esperienza in rete realizzata per valorizzare il tema della cooperazione e riflettere sulla necessità di adottare stili di vita sostenibili. Grazie alle tecniche Freinet utilizzate durante il percorso, gli alunni hanno imparato a riconoscere le frontiere non come limiti ma come aperture per contribuire alla costruzione di un mondo più equo.



ISBN 978-88-8434-492-1

cod. VOEJ0492 - pagg. 44 - € 6,40

IL LABORATORIO DEI GIOCHI COOPERATIVI

*A cura di A. Busato, O. Busatto, G. Cavinato,
R. Sambo, P. Scotto La
Chianza*

Il gioco cooperativo permette di mettere in campo capacità di solito poco considerate come le abilità strategiche e di mediazione, la fantasia, la disponibilità, la capacità di costruire alleanze e accordi, di cambiare ruolo, di adattarsi a rapidi cambiamenti di regole. Liberato dalla tensione della competizione con altri e dall'ansia della prestazione individuale, il gioco può riacquistare la sua essenza di spazio di piacere e di distensione, di relazione e di conoscenza, di "divertimento" nel senso di deviazione dalla routine.



ISBN 978-88-8434-440-9

cod. VOEJ0440 - pagg. 72- € 7,80

COME SI IMPARA A LEGGERE E SCRIVERE

*Bruna Campolmi
Elettra Carloni*

In Italia leggere e scrivere va oltre la normalità di un compito meramente scolastico. Va alle radici della nostra convivenza civile e democratica, alimenta, se e dove riesce, la formazione di cittadini responsabili e non di rassegnati sudditi. Questo bel libro, circostanziato e limpido, aiuterà su questa strada maestri e maestri e tutti coloro che non disperano delle sorti del vivere democratico nel nostro Paese.



ISBN 978-88-8434-521-9

cod. VOEJ0521 - pagg. 60 - € 9,20

I FIGLI DI ARCHIMEDE

Il metodo scientifico nella scuola dell'obbligo

Oreste Brondo

Sta facendo di più il maestro Oreste Brondo che riesce ad insegnarla ai ragazzi chi si limita a farla in laboratorio. Il metodo di lavoro basato su discussione, esperimento, analisi dei dati e conclusioni è quello che la scuola dovrebbe trasmettere prima di tutto. L'esperienza si basa su due punti spesso trascurati dalla scuola italiana: la manualità, come costruzione, uso e cura degli strumenti e la storicità, cioè l'importanza della figura dello scienziato, della sua esperienza personale e del clima sociale in cui vive.



ISBN 978-88-8434-696-4
cod. VOEJ0696 - pagg. 72 - € 7,20

MATEMATIZZARE

Rinaldo Rizzi

Il libro propone un viaggio profondo nella nascita del pensiero matematico attraverso la narrazione di una serie di azioni didattiche ripetibili in classe. I bambini costruiscono i termini del loro matematizzare attraverso una serie di sfide che via li portano ad affrontare problemi e situazioni sempre più difficili, in un crescendo di complessità e di ricchezza che dona alla matematica, così come ce la propone il maestro Rizzi, il respiro della vita.



ISBN 978-88-8434-639-1
cod. VOEJ0639 - pagg. 64 - € 9,80

IL MONDO E I FUTURI POSSIBILI

Giochi, attività, simulazioni

Orietta Busatto,

Roberta Sambo

Patrizia Scotto Lachianca

Affrontare la realtà e i rapporti che caratterizzano la dimensione sociale non è mai un percorso individualistico e può essere realizzato solo nella dialettica "io-tu". Per dirla con P. Freire "Nessuno educa nessuno, e neppure se stesso. Gli uomini si educano in comunione, attraverso la mediazione del mondo". A questa idea si ispirano le attività proposte in questo fascicolo.



ISBN 978-88-8434-633-9
cod. VOEJ0633 - pagg. 68 - € 8,00

Visita il nostro sito www.mce-fimem.it per restare aggiornato sulla vita e sulle attività del Movimento, le prese di posizione sui processi di riforma, materiali e indicazioni didattiche.



FUOCO ACQUA TERRA ARIA

Ragione e sentimenti nell'incontro con la natura

Maria Cristina Martin

Il testo, rivolto principalmente ad insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria, offre stimoli e materiali utili per la formazione in tema di educazione ambientale.

Il percorso didattico

documenta, passo dopo passo, l'incontro del bambino con l'ambiente ricco di emozioni e di sensazioni e capace di creare quella meraviglia, curiosità e sorpresa da cui ha origine la passione per la conoscenza, molla per la ricerca scientifica.



ISBN 978-88-8434-544-8

cod. VOEJ0544 - pagg. 64 - € 9,80

A PARTIRE DA UN LIBRO

Imparare a leggere e imparare ad amare i libri nella scuola primaria

Roberta Passoni

prefazione di Andrea Canevaro

La scuola primaria insegna

a leggere, ma troppo raramente educa bambine e bambini ad incontrare e amare i libri e la lettura. In queste pagine si affronta

passo dopo passo il problema dell'educazione alla lettura nel senso più ampio, attraverso il racconto di esperienze realizzate. Leggere dà la possibilità di scoprire e amare il bello.



ISBN 978-88-8434-510-3

cod. VOEJ0510 - pagg. 112 - € 9,80

UNA SCUOLA TANTE LINGUE

Lavorare in una classe multiculturale

Angela Maltoni

Parlare una lingua significa "portare" ed esprimere la cultura che essa veicola.

Attraverso i primi contatti comunicativi con l'ambiente che lo circonda, il bambino acquisisce uno strumento di espressione delle regole e rappresentazioni condivise, i

significati e il suo posto nel mondo. Interiorizza una logica e un ordine concettuale che lo struttura e lo modella. Costruisce giorno dopo giorno la sua identità attraverso quella lingua. Nella scuola multiculturale e plurilingue devono oggi essere diffuse alcune consapevolezza e qualche attenzione linguistica e pedagogica.



ISBN 978-88-8434-636-0

cod. VOEJ0636 - pagg. 72- € 9,80

COOPERAZIONE E APPRENDIMENTO

Crescere insieme a scuola

Rinaldo Rizzi

Con Gruppo MCE Verona, Tiziano Battaglia, Leonardo Leonetti, Marta Fontana

In Italia leggere e scrivere

va oltre la normalità di un compito meramente scolastico. Va alle radici della nostra convivenza civile e democratica,

alimenta, se e dove riesce, la formazione di cittadini responsabili e non di rassegnati sudditi. Questo bel libro, circostanziato e limpido, aiuterà su questa strada maestre e maestri e tutti coloro che non disperano delle sorti del vivere democratico nel nostro Paese.



ISBN 978-88-8434-724-4

cod. VOEJ0724 - pagg. 122 - € 9,80

