



Formazione, ricerca, didattica

Collana diretta da Elisabetta Nigris

Rinaldo Rizzi

La “cooperazione educativa” per una “pedagogia popolare” Una storia del MCE

NOVEMBRE 2021

ISBN 978-88-8434-919-4 | cod. VOEJ A919

Pagine 345 | euro 28,00

Dal dopoguerra ad oggi l'Italia è profondamente cambiata. Non tutta la scuola è stata però all'altezza delle trasformazioni socioculturali; hanno fatto eccezione quella primaria e di base, dove fin dagli anni Cinquanta sono fiorite nuove esperienze e in cui, a partire dagli anni Settanta, c'è stato un progressivo cambiamento sia didattico che organizzativo (tempo pieno, Inserimento dei disabili, valutazione descrittiva degli alunni, pluralità docente, istituti comprensivi e progetto didattico unitario, continuità formativa anche con la scuola dell'infanzia...).

Spesso, ad anticipare questi cambiamenti culturali, normativi e istituzionali, è stata l'iniziativa dal basso, rivendicativa e sperimentale, sia di singoli che di gruppi d'insegnanti, a riprova della fattibilità di una diversa e produttiva impostazione scolastica. In quest'opera d'avanguardia un merito centrale va attribuito al movimento della “pedagogia popolare” che, fin dall'inizio, ha introdotto e sperimentato, a partire dalle “tecniche Freinet” e via via della “classe cooperativa”, un modello alternativo alla scuola tradizionale, trasmissiva e selettiva.

Questa pubblicazione recupera e ricostruisce dall'interno il percorso grazie al quale, da allora ad oggi, il Movimento di Cooperazione Educativa (MCE) ha diffuso in Italia nuove pratiche didattiche e organizzative. Si tratta di tecniche e relazioni d'impianto innovativo e cooperativo che, a partire dalla scuola primaria, hanno poi coinvolto la scuola media e dell'infanzia ma che, per la loro impostazione, potrebbero essere praticate pure nella scuola secondaria di secondo grado.

AUTORE

Rinaldo Rizzi, maestro dal 1964 al 1998, è stato consigliere comunale, provinciale e regionale in Friuli- Venezia Giulia; attualmente vive in Sardegna. Nel MCE dal 1966, ne è stato segretario nazionale dal 1986 al 1990. Ha pubblicato in Italia e all'estero articoli, saggi, opere di didattica e pedagogia, in particolare sulla matematica operativa, l'educazione cooperativa e la storia della pedagogia popolare in Italia.

DESTINATARI

Insegnanti di scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo e secondo grado, associati del MCE, storici dell'educazione.



Indice del volume

Prefazione

Elisabetta Nigris

Introduzione

Ringraziamenti

1. Alla ricerca di segni di una scuola viva (1950-1951)

2. Le basi fondanti dell'Associazione didattica cooperativa (1952)

3. Da gruppo promotore a organizzazione per l'innovazione didattica (1953-1955)

4. Da CTS a Movimento di Cooperazione Educativa (1956-1957)

5. Frontale: la scuola di formazione cooperativa (1955-1966)

6. Il MCE e l'organizzazione della classe, la politica (1958-1960)

7. Il Movimento e la politica scolastica (1961)

8. Oltre le tecniche Freinet verso le didattiche speciali (1961-1967)

9. Freinet: dall'attenzione e cura "paterna" al dissenso (1950-1965)

10. Il '68: oltre le "lotte parallele", per un impegno politico-pedagogico globale (1968)

11. Scuola, territorio e società, un nesso inscindibile (1969-1973)

12. La svolta: verso un rapporto più ampio, di "massa"? (1974-1979)

13. Dalla crisi alla parabola delle assemblee-laboratorio (1980-1991)

14. La nascita e lo sviluppo di una serie di progetti (1992-2000)

15. Verso un progetto aggiornato di "relazione educativa" (2000-2009)

16. La nuova esperienza delle "Scuole estive" degli adulti (1993-2010)

17. La resistenza al riflusso e alla crisi socio-economica (2010-2015)

18. Segni di ripresa di attenzione verso la "pedagogia cooperativa e popolare" (2016-2021)

Appendice

1. Le prime tracce della pedagogia attiva, popolare e cooperativa

2. Una breve biografia di Célestin Freinet

3. Il percorso organizzativo dell'Associazione CTS-MCE

4. L'educazione cooperativa e il Sud del Paese

5. Il collettivo redazionale di *Cooperazione Educativa* (1952-2021)

6. Dal Bollettino d'informazioni al sito Internet MCE: la voce della quotidianità della "pedagogia popolare" (1969-2021)

7. La FIMEM e l'impegno del Movimento sul versante cooperativo internazionale

8. La sede nazionale e il Centro di documentazione della pedagogia popolare

9. La produzione editoriale-pubblicistica del MCE nel tempo

10. Pubblicazioni e tesi di laurea sul percorso del MCE

11. La scuola dei grandi. Il percorso della formazione nelle scuole estive del MCE (1993-2010)

Domenico Canciani

12. Testi dell'autore relativi al percorso del MCE e della FIMEM

Postfazione

Anna D'Auria

Indice dei nomi