

## REPORT DAL GRUPPO TERRITORIALE DI PINEROLO

Il Gruppo di Pinerolo prosegue le sue attività su tre fronti: la partecipazione al gruppo di ricerca "Creazioni matematiche", l'elaborazione dei materiali prodotti del gruppo di Italiano che negli ultimi tre anni ha lavorato sulla comprensione e produzione di testi con la professoressa Graziella Pozzo (CIDI/LEND), il laboratorio STEM che quest'anno ha coinvolto anche nuovi insegnanti.

Per il lavoro del gruppo di matematica, confluito in quello nazionale, rimandiamo a quanto viene documentato sul sito [www.creazionimatematiche.com](http://www.creazionimatematiche.com) e vi ricordiamo che la partecipazione al gruppo è aperta a chi abbia già sperimentato le creazioni negli anni scorsi e vuole ora impegnarsi nelle attività di ricerca che richiedono studio individuale e documentazione dei percorsi svolti.

Il gruppo di Italiano ha già steso un indice per la produzione di un eBook con le Edizioni MCE che raccolga le esperienze di questi tre anni di ricerca e dia agli insegnanti di italiano materiali concreti di lavoro.

Il gruppo del Laboratorio STEM prevede di lavorare ancora con Microbit e Scratch a scopo didattico con raccordi alle varie discipline. I temi intorno a cui articolare le esperienze, dirette alle classi di scuola primaria dalla prima alla quinta, sono questi:

- Creare un videogioco con Scratch;
- Costruire un orologio analogico con Scratch;
- Geometria con Scratch;
- Utilizzare Micro:bit con Scratch;
- Micro:bit come termometro;
- Micro:bit e Scratch: come diventano un dado.

Anche questo gruppo sta lavorando ad un eBook per documentare e diffondere le esperienze dello scorso anno e quelle in corso.

Il gruppo riunito nelle sue tre componenti prevede di incontrarsi nel mese di dicembre per condividere le diverse esperienze e per fare una verifica collettiva della tenuta del gruppo stesso, accogliendo i nuovi partecipanti e invitando anche chi ha abbandonato a rimettersi in contatto per partecipare alle nuove proposte.

LA DELEGATA: DONATELLA MERLO