



Le ragioni del libro

- Il libro è costruito a partire da azioni quotidiane e familiari come “fare la spesa”, azioni ripercorse con gli alunni e pertanto molto concrete e accessibili fin dalla prima infanzia.
- Nel testo, illustrato da disegni dei bambini e da schemi esplicativi, si propongono attività didattiche utili per indagare i fatti economici a scuola e a casa, coinvolgendo varie discipline, costruendo conoscenze e atteggiamenti per partecipare in modo consapevole e responsabile alla vita reale.
- Le attività, la terminologia usata e gli esempi ipotizzano un curriculum verticale delle conoscenze economiche dai tre agli undici anni.
- È un'occasione per uscire dagli stereotipi e attribuire significato concreto a termini e concetti specifici dell'economia quali, ad esempio, costo, profitto, bilancio, interesse...
- Di sicuro interesse il fatto che questo libro si presenti come naturale prosecuzione della proposta didattica di *Le parole dell'economia*, delle stesse autrici, e nella stessa collana.

Collana MCE. *RicercAzione*

Formato ePub, pdf, Kindle

Illustrazioni a colori

Pagine 120

Prezzo di copertina € 6,99

Acquisto disponibile presso

<https://store.streetlib.com/it/search?q=edizioni%20mce> e in tutti gli store; con Carta del Docente sugli store abilitati.

ISBN 9791220845014

Anna Aiolfi Monica Bellin Nadia Paterno

Il giro dei soldi

Storie di merci, fabbriche e denaro

Il libro

Trattare con i bambini temi inerenti all'economia può sembrare inusuale o complesso, ma le esperienze qui documentate mostrano come in realtà tutto si possa proporre, senza banalizzare, a misura di bambino perché gli argomenti trattati riguardano la quotidianità di adulti e bambini: la produzione e la distribuzione di merci, le caratteristiche odierne di vari tipi di lavoro – con sguardi anche sul passato – il bilancio di famiglie e imprese, con piccole esperienze anche dei bambini stessi, le relazioni con le banche, i diversi mezzi di pagamento...

Partendo e ritornando alle conoscenze iniziali dei bambini e delle bambine, si propongono possibili percorsi sperimentati alla scuola dell'infanzia e alla scuola primaria, che potrebbero essere ulteriormente sviluppati, a un livello formale più alto, alla scuola secondaria.

I contesti di esperienza sono allestiti a scuola e fuori, con la collaborazione di genitori esperti del loro lavoro, commercianti, gestori di imprese artigianali... Le attività proposte stimolano i bambini a raccontare, verbalizzare in forma scritta, produrre schemi e rappresentazioni grafiche delle esperienze, e, anche, a mettere in scena situazioni tipiche come quella della banca.

Lo scopo principale di questo percorso, infatti, è quello di fornire strumenti, cognitivi ed etici, per una migliore comprensione e consapevolezza della realtà dal punto di vista dell'economia, e costruire quindi contemporaneamente competenze disciplinari e di cittadinanza.

Indice

Prefazione di Maria Arcà

Una prima idea di lavoro

Il lavoro dei genitori

Le botteghe vicino a scuola: il panificio

Il lavoro “di una volta”

I luoghi della produzione e la commercializzazione

Il mercatino spontaneo dei bambini fuori dalla scuola

La visita ai luoghi di produzione

Andare per “fici” dalle materie prime ai prodotti finiti

Un orto didattico per imparare “la fatica del lavoro”

A quanto vendiamo l'insalata?

Gli incarti dei prodotti

Il giro dei soldi

Parliamo di bilanci

I rapporti con le famiglie

Il bilancio in equilibrio

La paghetta

Il risparmio

Il bilancio di casa

Il bilancio delle imprese

Un'esperienza particolare: discutere in un forum

La banca

Il glossario come strumento

Conclusioni

Glossario

Bibliografia e sitografia