

Creazioni matematiche

<http://creazionimatematiche.mce-fimem.it>

PROGRAMMA... QUASI DEFINITIVO

ore 9 Saluti della Segretaria nazionale Anna D'Auria.
ore 9:10 Introduzione di Sonia Sorgato del Gruppo nazionale Creazioni Matematiche.

Gli interventi degli insegnanti sperimentatori dovrebbero aiutarci in questa riflessione mettendo sul piatto i dubbi, le incertezze, le scoperte, i successi e gli insuccessi, le cose viste e quelle non viste o viste solo dopo, quando la riflessione si è allargata a tutto il gruppo.

ore 9:30 Sperimentazioni nella Scuola dell'Infanzia: introduce Anna Aiolfi.
ore 10:20 Pausa.....
ore 10:30 Sperimentazioni nella Scuola Primaria: introduce Donatella Merlo.

Per valutare, riprogettare, dare coerenza, diffondere, connettere....

ore 11:20 Tavola rotonda con la partecipazione di **Paolo Mazzoli, Fabio Brunelli, Cinzia Mion, Ketty Savioli, Enrico Bottero, Nicoletta Lanciano, Maria Rosaria Fontana.**
ore 12:30-13 Dibattito e Conclusioni (Valentina Garzia, Valeria Perotti).

Proviamo a cambiare didattica?

25 settembre 2021

Webinar del Gruppo Nazionale
Creazioni Matematiche



Durante l'anno scolastico 2020/21, a partire dai suggerimenti e dall'esperienza di Paul Le Bohec, un gruppo di insegnanti ha proposto ai propri alunni le creazioni matematiche. Il percorso si è sviluppato come ricerca-azione e ha fatto emergere fin da subito una prima riflessione importante: chiedere alle bambine e ai bambini di fare una creazione matematica spiazza non solo loro ma soprattutto l'adulto. Questo spiazzamento è salutare e produttivo. Per l'insegnante leggere e interpretare le creazioni degli allievi, avendo come obiettivo di sviluppare un discorso matematico coerente, richiede di uscire immediatamente dagli stereotipi didattici e di mettersi a confronto con la propria competenza disciplinare.

Requisito fondamentale e al contempo capacità da affinare è il "saper vedere" la matematica che i bambini esprimono nei loro prodotti e contemporaneamente immaginare le possibili piste di lavoro che potrebbero partire da quel modo di vedere e di comunicare la matematica. Lo scopo di questo webinar quindi è duplice: da un lato diffondere questa metodologia frutto del nostro percorso di ricerca e dall'altro valutarne la praticabilità, l'efficacia, con l'intervento di esperti che, a diverso titolo, si occupano di matematica, di pedagogia, di didattica, di bambini... Sguardi variegati che ci aiuteranno nel nostro percorso e ci daranno la spinta per proseguire.

Il webinar è aperto a tutti gli interessati
Iscrizione al link <https://forms.gle/WGyFb74TxEhnSs4J6> entro il 23 settembre.