



DAL 1951
PER UNA SCUOLA
DEMOCRATICA

Di anno in anno le nostre assemblee segnano, come pietre miliari, il cammino del Movimento. I pochi insegnanti che, mossi da profonda insoddisfazione e incoraggiati dall'esempio e dalla parola di Freinet, si avviarono incerti sul difficile terreno della scuola nuova, tenendosi per mano come un'ideale cordata alla ricerca di una nuova via sulla parete rocciosa, non più tanto pochi sempre per mano continuano la loro marcia e la loro ricerca ritrovandosi ogni anno puntualmente per un bilancio consuntivo, per tracciare nuovi piani di lavoro, per contarsi. La marcia è lenta ma ...è il cammino che è difficile. Dobbiamo misurarci con la realtà, conoscerla, asservirla ai nostri fini creare e affinare senza posa gli strumenti più idonei: provare, cercare insieme, insieme progettare.

Pino Tamagnini – Convegno centro settentrionale Modena, dicembre 1960

Si è conclusa la 70° assemblea MCE tenutasi on line il 9-10 e 16-17 aprile 2021.

Un'assemblea che ha assunto per il Movimento e la sua storia un significato particolare, denso, non solo perché è al 70° anno dalla sua costituzione, ma per il momento che gli insegnanti, la scuola, il Paese sta vivendo ormai da più di un anno e per le domande che, seppure non completamente nuove, sono diventate oggi più forti, urgenti e a tratti dolorose. In particolare: **come rilanciare la scuola? Che dobbiamo fare** per non tornare al prima della pandemia, un prima che ci ha consegnato una scuola selettiva, chiusa, vissuta per molti come un castello assediato, arroccata al programma, all'aula, a una didattica ostaggio delle discipline, del libro di testo, della lezione frontale, chiusa nel lavoro individuale con la classe...

I lavori sono iniziati con la presentazione della relazione di segreteria: *Attraversare la tempesta. Costruire insieme conoscenza*. Sono state approvate le linee di sviluppo del mandato di segreteria biennio 2021/2023. Le principali direzioni di investimento politico-pedagogico per il 2021 sono:

PER LA FORMAZIONE E LA RICERCA

- curare la formazione e la ricerca come elemento strategico e di crescita della presenza MCE sul territorio, nelle scuole, nelle realtà associative;
- coordinare le esperienze di formazione nei diversi territori favorendo il contatto e la contaminazione delle esperienze;
- portare la proposta politico pedagogica e formativa dei 4 passi per Una Pedagogia dell'emancipazione nei gruppi territoriali e nelle scuole;
- supportare i gruppi di ricerca nazionali, soprattutto quelli di recente costituzione;
- rinvigorire, in stretto raccordo con il lavoro della SIF, l'attenzione alla ricerca nell'ambito dell'intercultura, intesa come parte integrante del progetto complessivo, dell'essere/fare MCE nel mondo di oggi, eventualmente anche costituendo un gruppo di lavoro ad hoc per procedere ad una ricognizione delle esperienze di lavoro per l'intercultura in atto o già realizzate nel MCE, favorendone l'emersione, lo scambio, la comunicazione. Consolidare le relazioni con il mondo universitario e della ricerca, dando impulso a progettazioni condivise anche in continuità con quelle già in corso.

PER PARLARE AGLI ALTRI

- sostenere la realizzazione del programma editoriale, del piano di promozione delle pubblicazioni delle collane Narrare la scuola e RicercAzione, di Cooperazione Educativa fra i gruppi, nelle scuole, presso le Università;
- promuovere e valorizzare la comunicazione MCE su stampa, social, ecc.ecc. dando supporto alle redazioni sito (revisione), facebook, strumenti che attualmente sono coordinati tra loro attraverso un'unica redazione.

PER LE POLITICHE SCOLASTICHE

- aprire un tavolo di confronto su: abolizione del voto almeno nella scuola dell'obbligo; valutazione istituzionale – Quale sussidiarietà per la scuola? Tra pubblico e privato: la scuola *à la carte* – Ripensare la scuola: dalla formazione iniziale dell'insegnante, allo stato giuridico, ai dispositivi organizzativi e amministrativi di un'istituzione bloccata.

PER IL NOI E LA SUA CASA

- continuare il lavoro di costruzione di una rete di delegati e di gruppi cooperativi dialoganti tra loro, consolidandone ulteriormente le strutture e il dialogo con il nazionale;
- sostenere le funzioni di cura dell'associazione presso la sede nazionale con la stipula di contratti a supporto del comando;
- completare la catalogazione della biblioteca M. Aureli e renderne fruibile la consultazione dell'intero Centro di documentazione.
- continuare il percorso relativo all'ingresso di MCE nel Terzo Settore (se deliberato dall'assemblea) seguendo la procedura di modifiche statutarie richieste dalle legge sul terzo settore;
- **e...passata la tempesta, abitare al più presto la casa MCE e poi far festa, e finalmente inaugurare la nuova sede e il centro di documentazione della Pedagogia Popolare.**

Come previsto, sono stati rinnovati gli organi statutari che, per il biennio 2021/2023, risultano così composti:

SEGRETERIA

| | | |
|-----------------------|----------|--|
| Federica Albano | Roma | Studentessa di Scienze della Formazione primaria attualmente con un contratto su organico potenziato scuola primaria. Collaboratrice dal luglio 2020 a supporto del distacco per la cura della casa. |
| Anna D'Auria | Roma | Segretaria nazionale uscente, Dirigente scolastico in posizione di distacco a MCE, componente della redazione CE |
| Rosy Fiorillo | Genova | Insegnante di scuola primaria, si occupa dei blog Senza scuola e 4 passi |
| Maria Cristina Martin | Latina | Dirigente scolastica, è stata Segretaria nazionale MCE e responsabile del progetto Brasile è un aquilone, ha partecipato al gruppo nazionale Pedagogia del cielo. |
| Merlo Donatella | Pinerolo | Insegnante di scuola primaria in quiscenza, fa parte del gruppo nazionale Creazioni matematiche, della redazione Rivista CE ed è vice direttrice della collana RicercAzione, cura il sito MCE |
| Luca Randazzo | Pisa | Insegnante di scuola primaria. Segue il gruppo 4 passi Adozione alternativa ai libri di teso |
| Antonio Sofia | Firenze | Ricercatore INDIRE, componente del gruppo di lavoro per Modifica statuto MCE |
| Valeria Vismara | Milano | Ins. Di scuola dell'infanzia, fa parte del gruppo nazionale 0/6, è tutor all'Università Milano Bicocca |

SEGRETARIA NAZIONALE

La segreteria eletta, insediatasi il giorno 17 aprile 2021 in prima seduta, ha nominato segretaria nazionale MCE Anna D'Auria

COMITATO DEI GARANTI

| | | |
|-------------------|---------------|---|
| Giovanna Cagliari | Reggio Emilia | Insegnante di scuola primaria in quiescenza, componente della redazione rivista CE, attualmente coordinatrice del gruppo celebrazioni 70° MCE |
| Memi Campana | Modena | Insegnante scuola secondaria in quiescenza, componente redazione rivista CE e membro della segreteria uscente |
| Salvatore Maugeri | Firenze | Insegnante scuola primaria in quiescenza, è stato più volte componente della segreteria MCE |

COMITATO REVISORI DEI CONTI

| | | |
|-------------------|----------------|---|
| Domenico Canciani | Venezia-Mestre | Insegnante di scuola secondaria in quiescenza, già segretario MCE, è componente della redazione rivista CE e coordinatore del gruppo nazionale Cantieri per la formazione |
| Giuliana Manfredi | Reggio Emilia | Insegnante di scuola secondaria in quiescenza, componente della redazione rivista CE e direttore collana MCE RicercAzione |
| Leonardo Leonetti | Napoli | Dirigente scolastico in quiescenza, direttore della collana MCE Narrare la scuola |

La segreteria nazionale