

ASSEMBLEA NAZIONALE MCE 2021

relazione sulla FIMEM - a cura di **Lanfranco Genito** (bottegamcomunicazioneditattica@gmail.com)

Dal 2018 sono nel Consiglio di Amministrazione della FIMEM, e dall'ottobre del 2020 ne sono il presidente, il che è un onore ma anche un'assunzione di responsabilità; sento spesso la presenza alle mie spalle di una ombra che mi osserva, sarà Celestin?

-Alla FIMEM aderiscono con oltre 5000 insegnanti, 33 movimenti di 29 paesi di vari continenti, manca solo l'Oceania. Il CA è formato da sei membri: oltre me, **Antoinette Mengue Abesso** (Camerun), dal Brasile **Glaucia Ferreira** (segretaria), dal Marocco **Mohamed id Babou**, dal Senegal **Cheikh Makhfousse Seck**, dalla Francia **Marguerite Gomez** (Tesoriera).

Il CA non ha solo compiti burocratici anche se assorbono molte energie e molto tempo, ma anche compiti di indirizzo, di indicazioni, di raccordo tra i movimenti.

Naturalmente una federazione che ha tanti movimenti in posti anche lontanissimi tra di loro per geografia, clima, lingua e cultura modalità di comunicazione diverse è una *macedonia di realtà*. Tutto ciò è un po' complicato da gestire, ma è anche una sfida molto interessante e formativa, come anche il rapporto con persone che hanno lingue diverse. Le lingue ufficiali sono il francese, l'inglese, e lo spagnolo; ciò comporta qualche difficoltà di comprensione che si risolve spesso con l'aiuto dei traduttori automatici.

Austria - Bénin - Brasil - Bulgaria - Burkina Faso - Cameroun - Canada (Quebec) - Cile - Congo R D - Côte d'avorio - Finlandia - Francia - Georgia - Germania



Ghana - Giappone - Grèce - Italia - Marocco - Messico - Paesi Bassi /Belgio - Polonia - Russia - Sénégal - Spagna - Svezia - Svizzera - Togo - Uruguay -

Alcune attività in evidenza

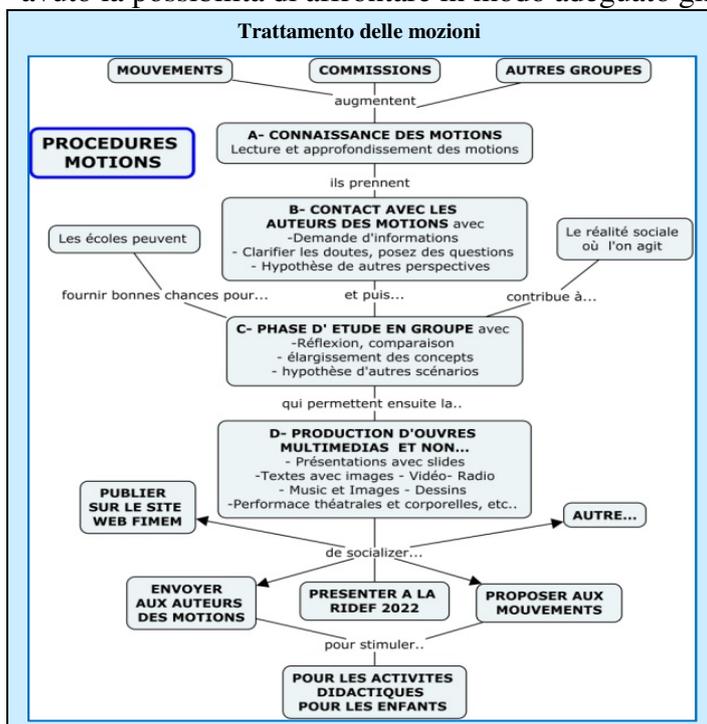
1-Commissioni internazionali: collaborano con il CA nella gestione e nelle proposte, sono 12 e riguardano vari argomenti. È un lavoro interessante e stimolante perché partecipano colleghi di vari movimenti, provenienza e lingue diverse. È semplice aderire e partecipare (usando le e.mail e le piattaforme tipo Zoom, Meet, Skype) e questo ci consente, nel confronto con gli altri, di allargare i nostri orizzonti mentali, anche un po' relativizzando ciò che ognuno di noi fa. Ci si rende conto di come le realtà siano diverse e di come le problematiche possono essere comunque simili. Nelle commissioni già partecipano diversi compagni/e del MCE.

commissioni

- 01/ Comunicazione tra i movimenti
- 02/Sito Web FIMEM
- 03/Traduzioni
- 04/ Categorizzazione dei Movimenti per il calcolo delle quote associative
- 05/Statuto e regolamento interno
- 06/Organizzazione perenne delle RIDEF
- 07/Relazioni esterne
- 08/Visas (permessi di viaggio per alcuni paesi).
- 09/Diritti dei ragazzi ed adolescenti
- 10/Spazio filosofico
- 11/Politiche educative attuali
- 12/Diritti ed uguaglianze di genere

2- Il trattamento delle mozioni approvate dall'Assemblea Generale (ottobre 2020), sta per iniziare; possono collaborare le commissioni, i movimenti presentatori delle mozioni, ma anche compagni/e sparsi. Non avendo avuto la possibilità di affrontare in modo adeguato gli argomenti delle mozioni, in Assemblea Generale, è stato

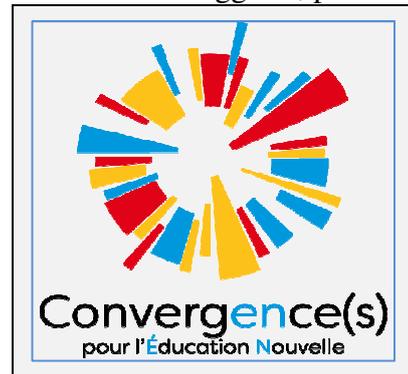
deciso di organizzarlo ora con modalità del tutto nuove. Si tratta di considerare le mozioni approvate, discutere confrontandosi con i movimenti che le hanno proposte ed elaborare dei materiali secondo un percorso proposto dal CA, in un diffuso scambio tra commissioni, movimenti, delegati, singoli e CA. Sarà una bella prova di esercizio di democrazia a più livelli con un interessante coinvolgimento dei vari componenti della FIMEM; non con i movimenti presi singolarmente, non con le commissioni singole, non con i soli singoli, ma un interscambio tra tutti questi differenti soggetti. Sarà una scommessa di un certo valore, con la consapevolezza delle numerose difficoltà. Atto finale previsto è la presentazione dei lavori alla Ridedf 2022 in Marocco.



3- Education Nouvelle: Convergences è un movimento (fondamentalmente francofono) cui aderiscono otto diverse associazioni (anche la Fimem) impegnate in un rinnovamento della scuola in senso laico, democratico e di attivismo pedagogico.

Ogni due anni c'è un incontro internazionale (Biennale); l'ultimo nel 2019 a Poitiers cui ha partecipato anche l'MCE, il prossimo sarà nel 2022. Da poco è stato festeggiato il centenario cui ha partecipato anche Anna D'Auria a nome della FIMEM. Anche questa è una scommessa sulla quale impegnarsi; si tratta di puntare a costituire un movimento più largo che possa considerare anche presenze di associazioni in Africa, in Sudamerica, in Asia, spostando il baricentro fisico dall'Europa. Inoltre occorre *defrancofonizzarsi* non solo a parole, ma nei fatti, spostandone il baricentro linguistico, anche se questa sembra la difficoltà maggiore, perché *l'Education Nouvelle* è nata in Francia ed è sponsorizzata dall' *Organisation Internationale de la Francophonie* (OIF).

Per ottenere ciò occorre che si incontrino e si "consorzino", anche se solo in alcune occasioni, le molte associazioni di insegnanti ed operatori socioculturali che, nel mondo occidentale e dell'emisfero Nord, lottano, insieme a quelli dell'emisfero Sud, per l'affermazione dei diritti dell'infanzia, e per lo sviluppo di una pedagogia popolare con il fine dell'emancipazione completa dei più deboli in un mondo più giusto e solidale. Così si potrebbe poi costruire un fronte unico, più forte e solidale, per opporsi alle politiche neoliberiste, che sempre più si stanno affermando in tutti i paesi del Mondo.



4- Borsa di studio Antoni Benaiges

Antoni Benaiges è un insegnante che segue la pedagogia Freinet. Nel 1936, in un piccolo paese vicino Burgos in Spagna, è insegnante in una piccola scuola, in una classe di bambini figli di contadini; nessuno di loro ha mai



Bañuelos de Bureba, (Burgos), Spagna, aprile 1936. Antoni Benaiges, il maestro che promise il mare, e i suoi studenti. Antoni fu assassinato dai falangisti nel luglio 1936 sepolto in una fossa comune sui Monti de Oca.

il mare. Il maestro promette loro di portarli a vedere il mare, ma non ci riuscirà; c'è la guerra civile, viene arrestato e fucilato sui monti di Oca vicino a Burgos, e il suo corpo gettato in una fossa comune. I bambini non vedranno più il mare. In una Assemblea MCE qualche anno fa abbiamo visto un film spagnolo che raccontava questa triste storia. La FIMEM con lo spagnolo MCEP e l'associazione *Antoni Benaiges*, ha organizzato la II^a Borsa di studio per ricercatori e giovani insegnanti che vogliono approfondire la metodologia e la pedagogia Freinet, ed invita a partecipare (scadenza presentazione lavori 30 aprile 2021). Potrebbe essere interessante se qualche iscritto al MCE partecipasse a questa borsa.

5- Ridef 2022: La Ridef è l'iniziativa FIMEM più coinvolgente ed interessante; un incontro internazionale a cadenza biennale, organizzato in un paese diverso, con 200 / 500 insegnanti ed operatori culturali provenienti da tanti paesi, anche da quelli ove non esiste un movimento Freinet organizzato. Nel 2020 non si è potuta tenere, per la pandemia. Ci siamo limitati solo ad organizzare l'Assemblea Generale Fimem, obbligatoria per Statuto, on line. È stata un'esperienza interessante, ma molto faticosa con problemi vari di organizzazione, funzionamento, partecipazione. Speriamo che la prossima in Marocco, ad Agadir possa veramente realizzarsi.

Il Comitato Organizzatore marocchino ha il sostegno della Commissione della Fimem specifico sulla Ridef, perché non è facile organizzarla; l'ultima ben organizzata fu quella di Reggio Emilia nel 2014. Dopo, sia quella in Benin nel 2016, che quella del 2018 in Svezia, sono state in deficit, e c'è un poco di preoccupazione per questa prossima. Oltre ai problemi del Covid, bisogna tenere gli occhi bene aperti anche perché c'è molta voglia di protagonismo, che spesso non è spesso foriera di buoni risultati. Dal sito web in costruzione (<http://ridef.one/fr/>)

che non sarebbe dovrebbe essere ancora visibile, *sembra* che le date siano 20-29 luglio 2022.



6- Sito Web Fimem e pagina facebook

Il sito web Fimem (<https://www.fimem-freinet.org/fr>) è lo strumento ufficiale di immediata comunicazione tra il CA, i Movimenti, i singoli compagni/e e chiunque vuole informazioni. Recentemente lo stiamo rinnovando per renderlo più adeguato ad una modalità comunicativa sempre più agile e rapida; sono quindi graditi consigli,

opinioni, per renderlo migliore, ma anche specifiche osservazioni critiche. Il webmaster è Claude Benouis, coadiuvato da una specifica commissione internazionale di sostegno cui si può aderire per collaborare.



Per relazionarsi al sito c'è la necessità di avere un paio di **Responsabili del MCE per il sito web Fimem**, con il compito di:

a) inserire i documenti ufficiali del MCE, coordinandosi con il Webmaster b) curare l'inserimento sul sito del materiale degli utenti iscritti al MCE. L'invito quindi è all'assemblea, per tenerne conto, e nominarli. Sul sito web fimem risultano ancora i nomi di: *Clarissa Romani, Daniele Bianchi, Mariliana Geninatti*.

Per quanto riguarda Facebook, esiste una pagina specifica della Fimem, gestita da Pilar Fontevedra, spagnola del MCEP, che fornisce ogni giorno informazioni sulle iniziative del CA, le attività dei Movimenti, notizie di avvenimenti, convegni, prese di posizione.

La pagina Facebook svolge anche l'utile compito di fare, talvolta, da *megafono* alle notizie del CA. Migliorare la comunicazione nella Fimem è divenuto indispensabile; perciò la Commissione #1 (Comunicazione all'interno della Fimem) che lo scorso anno ha curato la utilissima *Multilettré*, quest'anno vi lavorerà.

7- Partecipazione dei Movimenti

La partecipazione più forte è dell'America Latina, molto attivo è il MEPA (Messico) e un pò l'Uruguay; vitalità esistono in alcune situazioni in Colombia e in Cile. Il MEPA ha organizzato una settimana di incontri con insegnanti, scuole ed associazioni (non solo scuole Freinet) sudamericane, con adesioni anche africane ed europee. In alcuni giorni hanno aderito anche compagni/e MCE; merito del MEPA è stato quello di indicare anche strade che si possono percorrere. Si possono organizzare eventi *on line* con scambi tra insegnanti, ed incontri con classi di alunni di vari continenti, andando anche oltre il tradizionale concetto di "corrispondenza scolastica". I movimenti africani si muovono poco, ancor meno gli europei, se non per una presenza del MCE e MCEP (Spagna). Altri sembra che dormino proprio, un esempio; aspettiamo (da oltre un mese e dopo 4 solleciti scritti), risposte ufficiali sui nomi dei responsabili e delegati dei movimenti (ne mancano 7/33, più del 20%).

A parte è la partecipazione dell'ICEM (Francia), che continua a sentirsi "erede" di Freinet; solo un'adesione più attiva di altri movimenti alla vita della FIMEM, potrà contribuire, nel tempo a far ridurre il fenomeno. Servono maggiori adesioni alle commissioni, rispondere alle notizie del CA, consultare il sito web, proporre iniziative, argomenti, temi.

Utili saranno le *Commissioni Internazionali*, ed il *Trattamento delle mozioni* previste dall'Assemblea Generale. Partecipare a livello internazionale deve essere nelle nostre menti, senza rinviare le questioni all'Assemblea Generale; vanno affrontate nel corso del tempo. Il MCE, con il gruppo *Relazioni Internazionali*, certo migliorerà la sua partecipazione alla Fimem



8- Democrazia formale e Democrazia reale

Importante è il rispetto dei ruoli, dei compiti e delle responsabilità nei diversi organismi della Fimem; il CA, la Rete dei delegati, le Commissioni, hanno ruoli e competenze diverse che vanno rispettate e ben specificate nello Statuto e nel regolamento interno, da rivedere. Non a caso c'è una commissione Statuto, anche perché talvolta, avvengono questioni. Nella gestione dell'Assemblea Generale on-line 2020, ha collaborato la commissione AGV di sostegno al CA; talvolta durante la preparazione, ci sono stati momenti in cui la commissione era convinta di poter decidere su aspetti di competenza del CA. Ciò ha comportato dei problemi risolti con un contrasto che si sarebbe potuto evitare, perché la commissione è solo un organo consultivo, non deliberativo.

Cosa analoga può accadere in tante altre occasioni, per esempio con la Rodef in Marocco; la Commissione Rodef ed una serie di altre persone collaborano con il *Comitato Organizzatore*, unico organismo che, insieme al CA ha potere deliberativo; gli altri hanno solo potere consultivo. Credo si debba stabilire che il numero dei membri del CA, debba essere dispari e regolamentare la rappresentatività negli organismi da eleggere, tenendo conto dei continenti, del genere, dell'appartenenza agli emisferi geografici (Nord/Sud), lingua, per evitare maggioranze anomale; anche questo argomento può essere affrontato nella *Commissione Statuto*. A differenza di altre associazioni, (come l'MCE), nella FIMEM per ora, manca un organo di garanzia, al di sopra del CA e dell'Assemblea, il *Collegio dei Proviviri*, per dirimere contrasti per divergenze di opinioni; sarebbe opportuno.