



MOVIMENTO di COOPERAZIONE EDUCATIVA

**CANTIERI per la FORMAZIONE**

[www.cantierimce.net](http://www.cantierimce.net)

I 4 PASSI A SCUOLA  
PER UNA PEDAGOGIA DELL'EMANCIPAZIONE



**UNA BUSSOLA E QUATTRO PASSI**  
Scambiare esperienze e Ripensare insieme  
**SPAZI E LINGUAGGI DELL'EDUCARE**  
*MEETING ON LINE*

Nell'incontro del 18 dicembre 2020, in seno all'Equipe Cantieri per la formazione, sono state scambiate diverse esperienze sul "fare scuola oggi", cercando di individuare una possibile strada tra l'esigenza di tenere aperte le scuole e, contemporaneamente, continuare a riflettere sui punti irrinunciabili di una scuola attiva e cooperativa, una scuola di partecipazione e democrazia, capace di prendersi cura delle relazioni umane e del rapporto coi contesti sociali e ambientali in cui è inserita. E' emersa la necessità di attraversare insieme la stagione che ci viene incontro, che ci vedrà ancora solamente on-line per un lungo periodo di tempo

I muri (sanitari e sociali) eretti dalla pandemia ci hanno isolati nelle nostre città, nelle nostre case. Ma il timore di disperdere le energie dei Cantieri ci spinge ad essere presenti all'interno del MCE, nei gruppi territoriali, con gli insegnanti soli che hanno bisogno di essere ascoltati e di condividere il proprio lavoro con i compagni e le compagne.

E' evidente che il ruolo di insegnanti ed educatori, all'interno della pandemia, ha acquistato ancora più peso: devono continuare a pensarsi come **costruttori di legami**, come "operatori politici" che prospettano l'idea rivoluzionaria dell'**attenzione** e della **cura** all'altro in un contesto in cui il Noi è assolutamente inesistente.

Difficoltà, scoraggiamento, stanchezza non devono impedire di agire per costruire insieme una ragnatela che abbia come centro l'essere umano, come meta la giustizia sociale e come metodo una politica più equa e democratica per tutti, nessuno escluso. Obiettivo questo, che va perseguito ogni giorno, attraverso piccoli gesti quotidiani nelle scuole e fuori di esse.

**Non vogliamo che tutto torni "come una volta"**, vogliamo andare oltre; vogliamo che le cose nelle scuole, nelle classi, cambino, vadano meglio. Vogliamo che ci si interroghi come rimanere "fedeli" ai principi fondamentali di Freinet e della scuola attiva, anche quando si lavora in DAD.

Per questo abbiamo avviato uno scambio e una riflessione sulle tecniche di base a partire dalle esperienze educative e scolastiche invitando a **lavorare insieme sui temi comuni ai Gruppi dei Quattro passi per la pedagogia dell'emancipazione e delle direzioni indicate dalla Bussola dei Cantieri.**

- ✚ **Il primo incontro (29 gen 21)** tra l'Equipe Cantieri Mce e il Gruppo Strumenti di democrazia è stato dedicato ai temi e problemi della **DEMOCRAZIA a scuola**. Tante sono state le sfaccettature proposte: dall'assemblea in classe (Marco P., Foligno) al cerchio dell'amicizia; dal Consiglio dei ragazzi e delle ragazze (Domenico C., Mestre) al Comune-scuola Antonietta C., Chieti). Si è sottolineato quanto il tema sia ampio e importante; quanto da esso dipenda l'andamento

della pratica educativa e la conseguente formazione alla partecipazione, alla solidarietà e alla cittadinanza

✚ **Il secondo incontro (26 feb.21)** si è articolato attorno al tema della **CURA EDUCATIVA: Cura della relazione educativa, accoglienza dei soggetti, clima di classe, piacere di stare assieme a scuola, uso della voce, uso del corpo. Cura degli spazi e dei tempi, delle ritualità, materiali scelti e ben preparati, tempi adeguati e ben strutturati per rendere il tempo scuola piacevole da vivere, atti a garantire benessere, ma anche a contenere il conflitto; creazione di ritualità condivise. Cura dei contesti, luoghi accoglienti (cortili, orti giardini) di cui ci si prende cura, ci si fa carico.**

In tempo di pandemia, di chiusure, di restrizioni sanitarie ci è sembrato importante continuare lo **scambio di esperienze insieme al gruppo ZERO-SEI**. Sono state raccolte esperienze dell'asilo nido (Lucia Zingales, Venezia); della scuola d'Infanzia (Tania Desantis, Genova); della scuola Primaria (Alessandro Piacentini, Roma; Francesca Sempio, Milano, Marinella Utzeri, Cagliari); della scuola secondaria (Enrico Silvano, Bologna; Paolo Cianflone, Pisa).

***Si continuerà così ancora per il prossimo meeting del 26 marzo con le riflessioni e le esperienze che ci saranno regalate dal nido alla scuola d'infanzia, dalla scuola primaria alla secondaria sui temi delle tecniche di base utilizzate per costruire il gruppo e passare dall'IO al Noi (il laboratorio e le classi parallele). Cosa cambia tra didattica in presenza e didattica a distanza? E' possibile? Con quali strumenti? Ci sono strumenti privilegiati che aiutano?***

Crediamo che il prossimo sarà un incontro molto interessante in quanto pone sul tavolo un tema molto spinoso che è quello **“del fare ricerca nella didattica a distanza”**.

**Coordinatori Equipe Cantieri MCE**