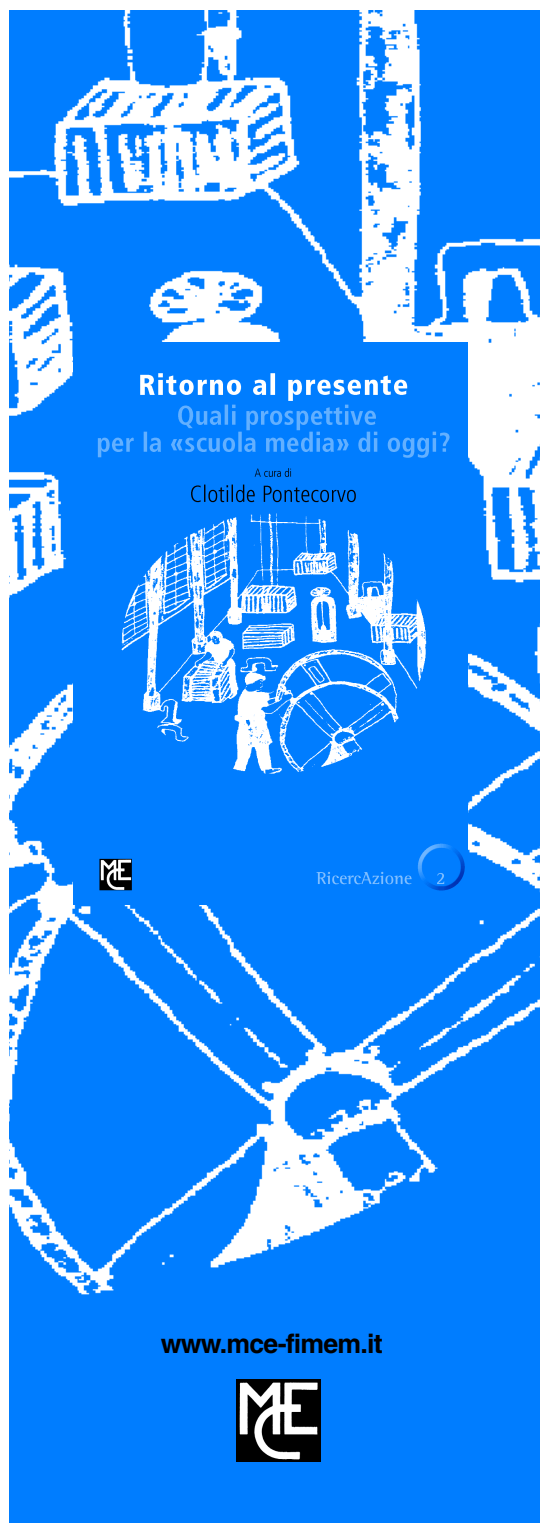


Un libro “testimoniale” nato all’incrocio di diverse motivazioni. Si è ritenuto, di fronte alla scuola di oggi, profondamente diversa, di porre di nuovo l’attenzione al pensiero e al “fare” del tempo pieno, che negli anni Settanta e Ottanta hanno caratterizzato un periodo molto fecondo per la ricerca pedagogico-didattica, l’educazione, il contesto sociale. Di sicuro gli aspetti innovativi di questo progetto, che divenne poi legge, hanno ampliato gli orizzonti, verso un modo più aperto di vivere la scuola e la conoscenza. Possibile trasmettere alla scuola “media” di oggi queste idee “utili”, per non dire necessarie?

www.mce-fimem.it





Ritorno al presente
Quali prospettive
per la «scuola media» di oggi?

A cura di
Clotilde Pontecorvo



RicercaAzione

2

www.mce-fimem.it

