

GRUPPO “STORIA E TERRITORIO”
ANNO SCOLASTICO 2019-2020:
LA RELAZIONE TRA
L’UOMO E L’AMBIENTE NEL
TEMPO



Sabato 5 ottobre

“PRANZO STORICO”

34 Commensali

E' ormai consuetudine che le attività del nostro gruppo inizino con un PRANZO STORICO. Anche quest'anno l'evento si è svolto negli storici ambienti di Villa Corsini.





Terminato il lieto convivio, i commensali sono stati accompagnati dalle nostre Educatrici Museali a scoprire le “Collezioni Nascoste” conservate nelle sale museali della Villa Corsini.

Sabato 24 ottobre

“Costruzione del Senet (antico gioco egizio)”

“Esplorare la città per conoscerne la sua storia

Laboratori richiesti dagli studenti del MUD

27 studenti partecipanti



Le fasi del lavoro.



La prova del gioco.



Il gruppo ricostruisce, attraverso gli indizi presenti sul territorio, ...

**... aspetti poco noti
della storia di
Firenze.**



Sabato 16 novembre

**Attività valida come laboratorio per gli
studenti universitari del corso “Tecnologie
dell’istruzione e dell’apprendimento”**

**“Costruzione di cestini di vimini, lavorazione
dell’argilla e tessitura”**

31 partecipanti tra i quali 21 studenti.



Per la tessitura sono stati utilizzati dei telaietti di cartone, dello spago per stendere l'ordito e della lana grossa per tessere la trama.



L'aiuto reciproco ha favorito il superamento delle difficoltà.



Per la costruzione dei cestini ad ogni partecipante è stato consegnato tutto il materiale necessario. La fase iniziale, la costruzione del fondo, è stata la più difficile e ha richiesto molto impegno e tempo.

Superato il momento critico, l'intreccio è risultato molto più facile e veloce. Tutti i partecipanti sono riusciti a completare il proprio cestino nei tempi previsti.





Dopo la pausa pranzo tutti i partecipanti si sono cimentati nella “Lavorazione dell’argilla” realizzando dei primordiali timbri, utilizzati forse per stampare i tessuti decorandoli con rametti di legno con punte a sezione differente.



Poi i partecipanti hanno realizzato delle fusaruole e le hanno decorate imprimendo sopra di esse conchiglie, corde ecc.



Per i ristretti tempi, si è deciso di mostrare, ma non realizzare attivamente, la tecnica di lavorazione dei vasi a "colombino".



Alla fine, intorno ai tavoli sui quali erano stati disposti i prodotti ultimati, si è aperto il cerchio per la consueta riflessione sulle attività svolte.

Sabato 18 novembre.

Attività valida come laboratorio per gli studenti universitari del corso “Tecnologie dell’istruzione e dell’apprendimento”

“Visita al museo di Preistoria Paolo Graziosi”

21 Partecipanti tra i quali 19 studenti.



Il laboratorio si è concentrato sulla formulazione di ipotesi per trovare punti di contatto con i nostri antenati vissuti migliaia di anni fa.



Il gruppo osserva e discute un bassorilievo solutreano.



Presentazione del laboratorio con un'introduzione sulla preistoria dell'uomo.



Conclude il laboratorio un'attività sull'alimentazione nel Neolitico.

Sabato 29 febbraio.

**Laboratorio richiesto dal nascente
Gruppo Territoriale MCE di Livorno.**

“Il viaggio di Ulisse”

15 insegnanti



Iniziale discussione sul significato antropologico del mito.



Si tracciano i contorni del bacino del Mediterraneo sul quale navigheranno le navi di Ulisse.

**Si illustrano le
perigliose tappe del
viaggio di Ulisse.**





Il momento della verità! Decentrando il proprio schema corporeo, con comandi vocali, si guida la compagna che sotto il tavolo, con una calamita, pilota la nave di Ulisse.



Si relaziona il lavoro del gruppo e si mostrano i risultati.

Martedì 3 marzo.

Incontro con Lucio Varriale maestro della scuola Montessori di S. Polo in Chianti su

“La scuola nel bosco.

**Ripensare l’educazione in chiave
ambientale”**

23 partecipanti tra i quali 18 studenti



Dai giochi spontanei prendono spunto i percorsi di apprendimento.



L'out door Education ha il suo fondamento nell'esperienza diretta a contatto con la natura che suscita curiosità e attiva lo spirito di ricerca.

Lunedì 4, venerdì 15 e lunedì 25 maggio.

**“Metodi e strumenti della didattica
interattiva online”**

**Organizzato dal Gruppo MCE “Storia e
Territorio”, condotto dalla prof.ssa**

Maria Ranieri, Università di Firenze.

4 Maggio 2020

***Come progettare e gestire
videolezioni interattive online***

Quasi 100 partecipanti

15 Maggio 2020

***Metodi e tecniche della
cooperazione online***

Oltre 200 partecipanti

25 Maggio 2020

***Testimonianze e buone pratiche
nella scuola della DAD***

Oltre 200 partecipanti



EVENTI FORMATIVI
Movimento di Cooperazione Educativa

**METODI E STRUMENTI
PER LA DIDATTICA
INTERATTIVA ONLINE**

PROF.SSA MARIA RANIERI

4 MAGGIO 2020 ORE 17-18
15 MAGGIO 2020 ORE 17-18
25 MAGGIO 2020 ORE 17-18

Per iscriversi, compilare il seguente modulo:
<https://forms.gle/eaXnjvATDrCN4RD5A>

Gli iscritti riceveranno per email le istruzioni per collegarsi online a ZOOM.
Per partecipare occorrono un computer, una connessione internet e una webcam.



Collaborare

- La struttura del gruppo e dell'obiettivo hanno maggiori gradi di apertura
- I membri del gruppo hanno maggior ruolo decisionale
- Si riservano maggiori gradi di libertà al processo



Aspetti qualificanti

- Oltre agli aspetti teorici, sono state realizzate delle esperienze di lavoro di gruppo online che hanno permesso di sperimentare le forme della partecipazione online: dall'uso di strumenti per il brainstorming visuale alla divisione in stanze virtuali, alla scrittura condivisa con Google.doc
- Hanno partecipato non solo insegnanti, ma anche futuri insegnanti, segnatamente studenti e studentesse di Scienze della formazione primaria
- Elevata partecipazione, interesse e interazione tra i partecipanti
- Conoscenza di nuovi strumenti