

Una scuola media nella pandemia, in Corea del Sud

di MyoungHee Hong: insegnante nella scuola media Bansong a Busan, Corea del Sud
e.mail: hmhsam7788@gmail.com

Ambiente ove si trova la scuola.

Insegno in una scuola media Bansong a Busan, la seconda città più grande del sud-est della Corea. Si trova a Haeundae-gu, città turistica e di attività ricreative con le più belle spiagge coreane, dove la maggior parte dei coreani vuole trascorrere le vacanze estive. La mia scuola si trova dall'altra parte della spiaggia di Haeundae, circondata da moderni edifici alti, con residenti a basso reddito. Ci sono circa 300 studenti maschi, tra i 13 ed i 15 anni e sono in prima, seconda e terza. Ogni grado ha 5 classi con una media di 22 studenti ciascuna.

Caratteristiche della scolarizzazione PRIMA della pandemia

Prima della pandemia, gli studenti frequentavano la scuola dalle 8:30 con la prima lezione alle 9. Di solito avevano da 5 a 7 lezioni di 45 minuti al giorno. Dalle 12:30 alle 13:30 il pranzo gratuito alla mensa della scuola e finivano la giornata verso le 15:30. Dopo la scuola, gli studenti, volendo, potevano frequentare le attività del doposcuola come il basket, il calcio, l'arte, la chitarra, la cucina, ecc., lasciando la scuola verso le 17. Alcune materie popolari come il basket, il calcio e la cucina erano aperte anche il sabato.

La scuola, sostenuta dall'Ufficio Metropolitano per l'Educazione di Busan, sta incoraggiando l'interazione e la cultura scolastica democratica degli studenti, cercando di creare modelli di innovazione scolastica. L'intera classe è divisa in gruppi di 4, e in ogni gruppo gli studenti imparano a dare aiuto, a ricevere aiuto, e a condividere ciò che hanno imparato con tutta la classe. Gli insegnanti sono responsabili delle classi regolari, dei festival scolastici e delle gare di atletica, cercando di incoraggiare non solo le capacità intellettuali degli studenti, ma anche le loro capacità emotive, ad un senso di comunità, per capire gli altri e comunicare con loro.

3. Come ha reagito la scuola alla pandemia? Manager, colleghi, personale, associazioni locali, ecc.

In Corea, la scuola di avviamento è stata rinviata a causa della pandemia. Le scuole coreane di solito iniziano un nuovo anno scolastico il 2 marzo, dopo circa 40 giorni di vacanze invernali. Alla fine di febbraio, mentre Corona 19 si diffondeva in tutto il Paese, il Ministero dell'Educazione ha posticipato l'inizio di tutte le scuole per tre volte e per più di un mese. Poi, in sequenza, dal 9 aprile è iniziato l'avvio delle scuole on-line. La scuola online inizia sulla piattaforma Internet, pubblica i compiti per il feedback o prende lezioni online attraverso programmi di videoconferenza interattiva come Zoom. In Corea le lezioni online non sono una forma comune.



Prima



Dopo

Pochissimi giovani insegnanti utilizzavano solo una piattaforma Internet di classe e programmi di videoconferenza. Gli insegnanti sono stati nervosi per le loro prime lezioni on-line, ma nonostante queste circostanze, gli insegnanti si sono mossi subito.

Hanno organizzato immediatamente i programmi di formazione per l'utilizzo della piattaforma Internet, i programmi di videoconferenza, etc.; gli insegnanti senior-junior si sono aiutati a vicenda in questa crisi con tutta la loro anima. La velocità con cui gli insegnanti si sono adattati alle lezioni online e la velocità con cui aiutano tutti gli studenti a seguire le lezioni online a casa loro, sono state incredibilmente rapide. Gli insegnanti delle scuole superiori sorvegliavano gli studenti online, quelli senza un PC di classe, o senza una connessione a Internet. Le scuole e le autorità scolastiche hanno prestato agli studenti tablet PC, e fornito cestini per il pranzo, durante tutta la scuola on-line. All'inizio di maggio, il numero dei pazienti confermati da Corona 19 si è fissato a 10, o meno, al giorno, e il Ministero ha deciso di riaprire la scuola. Prima di ricominciare, la nostra scuola ha installato un costoso termometro termoisolante (costo circa 7.000 euro) fornito dall'Ufficio Metropolitano dell'Educazione di Busan. La disinfezione antisettica che era stata eseguita periodicamente è stata rafforzata. Non solo è stato attaccato ai pavimenti della scuola un adesivo della forma della suola per fissare una distanza di più di 1 metro, ma è stata cambiata anche la disposizione dei banchi e delle sedie degli studenti, con schermature trasparenti nelle mense dove il rischio di infezione è particolarmente alto.



School Festival – Prima



Basket - Prima

Come si è modificato il mio insegnamento

All'inizio ho utilizzato la piattaforma WeDuRang, gestita da un'agenzia del Ministero dell'Istruzione, per presentare i video alle classi e presentare i compiti. Poiché per me non è stato facile fare video per la classe e l'uso di WeDuRang (programma di conferenza interattivo), non è andata proprio liscia. E circa una settimana dopo, ho usato Zoom, meglio, che mi permette di guardare il volto degli studenti e di avere una classe anche sullo schermo del computer. In Zoom, parlo con gli studenti sugli argomenti, li incoraggio a partecipare pubblicando le loro opinioni nella finestra di chat. In seguito ho usato sia Zoom che WeDuRang. Ho organizzato una classe più efficiente nella situazione online, ed anche gli studenti si sono abituati di più. In quel momento, poi, il Ministero ha deciso di riaprire le scuole.

Semplice esempio schematico di "lezione".

Le lezioni online con Zoom richiedono tempo per controllare la partecipazione degli studenti. Così, più tardi, ho lasciato che gli studenti entrati per primi in Zoom avessero l'opportunità di guardare il video su WeDuRang per primi e di inviare i compiti in modo che potessero finire la lezione un po' prima. Agli studenti è piaciuto perché non hanno dovuto rimanere per tre o cinque minuti, in attesa degli studenti più lenti. Durante la lezione di Zoom, c'è stato il 40° anniversario del movimento filodemocratico di Gwangju del 18 maggio 1980. Ho trovato un videoclip su YouTube in cui il presidente ha commentato il movimento filodemocratico di Gwangju del 18 maggio, dicendo di aver vissuto tutta la vita con un senso di debito per non riuscire ad aiutare gli abitanti di Gwangju che furono uccisi dai militari nel 1980. Non solo abbiamo guardato il video clip, ma abbiamo anche visto il video clip della canzone di BTS sul Movimento per la democrazia di Gwangju, e i fan di BTS che studiano la storia coreana grazie a quella canzone. Dopo aver guardato il video clip, ho lasciato che gli studenti commentassero nella chat room; sono rimasti stupiti dal fatto che persone di altri paesi si siano interessate al nostro movimento filodemocratico. E uno studente ha chattato: "Sono orgoglioso della nostra democrazia".

Reazione degli studenti, dei genitori, degli altri colleghi

Tutti gli studenti vengono e vivono a scuola, per cui ora la loro vita è molto cambiata, quando vengono a scuola, devono passare un controllo con un termometro termoisolante all'ingresso centrale, e indossare una

mascherina, che non possono togliersi se non durante l'ora di pranzo. Anche in questa situazione, la maggior parte degli studenti asserisce che è meglio venire a scuola, anziché stare a casa; tutti dobbiamo usare le mascherine per tutto il giorno; gli insegnanti sono più controllati di prima, il che li fa sentire soffocati e a disagio. I genitori accolgono con favore l'inizio della scuola, citando la necessità di una vita regolare, di attività sociali, di una diminuzione del tempo di utilizzo dei telefoni cellulari da parte dei figli e di pasti scolastici che forniscono gratuitamente cibo fresco. Sono anche preoccupati per la possibilità di un'infezione da Covid 19. Gli insegnanti dedicano più tempo all'insegnamento agli studenti, comprese pause e pause pranzo. Siamo attraversando un momento difficile in una situazione in cui dobbiamo gestire una classe con una mascherina. Sta iniziando a fare caldo, e quindi non so per quanto tempo supporteremo la vita scolastica con una maschera.

Considerazioni personali su aspetti positivi e negativi dell'esperienza

Penso che il più grande aspetto positivo delle pandemie sia che gli insegnanti coreani hanno sperimentato un'intensa e volontaria collaborazione off line e online. Ma i funzionari del Ministero dell'Istruzione e dell'Ufficio Istruzione non se ne sono accorti perdendo l'opportunità di innovare le lezioni grazie al contributo degli insegnanti, e questo è molto spiacevole. La capacità degli studenti di affrontare le infezioni respiratorie, il lavarsi le mani e l'uso della mascherina, è migliorata. **Sembra che le abilità sociali degli studenti siano diminuite a causa della lunga chiusura delle scuole. E si è scoperto che gli studenti che non avevano abbastanza cure a casa sono stati lasciati indifesi. Noi insegnanti della nostra scuola siamo preoccupati sia per gli studenti di basso livello i cui voti sono diminuiti ulteriormente, e per gli studenti il cui livello di vita è peggiorato, depauperato.**

Indicazioni per il futuro

Gli esperti prevedono che le pandemie non finiranno presto, per cui la società coreana e le scuole, dovrebbero proporre misure più incisive verso gli studenti che non hanno assistenza a casa. Abbiamo ancora molto lavoro da fare a scuola, come fare? **Non conosco ancora le modalità specifiche, ma credo che sia giusto e dovremmo trovare i modi di farlo. A lungo termine, spero di ridurre lo studio fatto con i libri in classe e di rafforzare l'esperienza di ascoltare la natura. Questo perché l'esperienza di uscire con gli amici nella natura non solo mantiene il corpo sano degli studenti, ma anche la mente sana (*mens sana in corpore sano*, come dicevano i latini).** In pandemia, siamo già tutti più deboli e dobbiamo iniziare a proteggere, per primi, noi stessi.

2020년 6월 16일 (화) 오후 6:47, MYUNGHEE HONG < >님이 작성:

Percorso obbligatorio



termoscanner all'ingresso



pulirsi le mani



in classe



a mensa

