



**Movimento di
Cooperazione
Educativa**

www.mce-fimem.it



CANTIERI per la FORMAZIONE

www.cantierimce.net

L'emergenza epidemiologica determinata da Covid-19 ha costretto all'annullamento la 6^a edizione dei Cantieri Mce per la formazione "**dentro e fuori LUOGHI COMUNI. Ripensare spazi e linguaggi dell'educare**". Il corso residenziale di formazione per insegnanti, educatori, studenti, era in programma a Roma dal 1-4 luglio 2020, presso Istituto comprensivo S. Salacone. Come tutte le cose incompiute... rimangono ora nella nostra *mente collettiva* una serie di domande, che desideriamo condividere con tutta l'Equipe Cantieri Mce, con la Segreteria e il Gruppo Romano del Mce.

CHE FARE?

Quello che stiamo vivendo è un tempo che non sappiamo come affrontare perché è nuovo, è planetario, è letale. Molti parlano con parole di guerra, ma non è così. Altri usano statistiche epidemiologiche, per raccontare il trend, ma non ci dice nulla sulle persone. Altri ancora pensano all'economia e ai danni che lo stop imposto dalla pandemia sta provocando. Ci fanno paura questi linguaggi militari-sanitari-aziendali, tutti riuniti in un potere unico... E' necessario re-agire con pensieri ed azioni.

Annullata l'edizione Cantieri 2020, ritenendo impossibili altre date, incerte le proiezioni sulle riaperture possibili di "Luoghi comuni" (spazi pubblici, scuole, teatri, sale convegni, centri civici e sociali...) è opportuno ri-cominciare a leggere insieme il fenomeno, a tentare di comprendere, a delineare futuri possibili... ad ammettere che non sappiamo, a cercare altri linguaggi, oltre gli stereotipi, per descriverlo. Oggi vediamo la necessità di ri-pensare l'edizione de Cantieri 2021 in varie direzioni

a. **La Tematica.** Quali sono i *luoghi comuni* oggi? Che ne è stato? *I luoghi comuni* a cui avevamo pensato (spazi di relazione e apprendimento, beni ambientali, stereotipi linguistici e sociali) sono stati stravolti dalla fase attuale di emergenza. Oggi lo spazio di incontro, per esempio le piazze che fino a pochi mesi fa erano tornate a essere luoghi di sosta, a riempirsi di giovani e luci, di canti, di protesta e proposta, sono deserte, luoghi di possibile contagio, da percorrere da soli e velocemente, con autorizzazioni in tasca.

Luoghi pieni di bellezza, beni comuni come i parchi e lungargini, i teatri e i musei, sono presidati, e non ci sembra che siano oggetto di cura da parte di alcuno.

Luoghi comuni abitati sembrano essere quelli "**oltre il vetro**" come la video conferenza, la chat, il gruppo whatsapp...

Utili luoghi comuni sono rimasti i terrazzi dei condomini, che permettono contemporaneamente uno sguardo e un'azione comune rispettando la norma del *distanziamento sociale*,

Passeggeremo con guanti e mascherine ancora per molto tempo. La cosiddetta "*scuola a distanza*" è una scuola "**a mezzobusto**", e il Mce, che ha tra i suoi principi pedagogici una scuola che si prende cura di tutti (e non solo di alcuni) fatta di esperienze sociali, ambientali, con i bambini "*tutti interi a scuola*", si pone il problema di pensare quale sarà la scuola cui andiamo incontro nel prossimo anno scolastico. Per essere d'aiuto agli insegnanti oggi il Mce ha attrezzato un blog (senzascuola.wordpress.com) che propone attività e riflessioni per una scuola di emergenza... ma poi... quale sarà la necessità dei maestri alla riapertura? Di certo vorremmo sfuggire all'idea che "**tutto ritorni come prima**". Ci piacerebbe che la fase critica portasse a ripensare la scuola, con sogni e con bisogni dei bambini; con obblighi e desideri degli insegnanti; con attività ed esperienze rinnovate, capace di permanenze e cambiamenti. Occorrerà dunque ri-pensare il tema dei prossimi Cantieri.

b. **l'Equipe.** Ogni anno, fino a ieri, l'Equipe Mce si è riformata ad ottobre, con la valutazione dell'esperienza di luglio e prefigurando a gennaio la ri-partenza di una nuova edizione. Durante quest'anno le occasioni di incontri Mce (Coordinamento, Assemblea, Convegni, Cantieri) sono saltati. Tuttavia riteniamo che l'attuale *staff* di animatori, e coordinatori **non possa essere prorogato in toto** fino al 2021. Se condividiamo la necessità di ri-pensare il tema, conseguentemente occorrerà procedere a una nuova "*chiamata*" per dare modo a ciascuno di confermare la propria disponibilità e motivazione... dovremo procedere ad una fase di ri-cambio... è la chiave della cooperazione sulla quale poggiano le basi del nostro movimento.

C. Il Gruppo. I Cantieri Mce si reggono su un accordo, se così possiamo dire, tra un Gruppo nazionale e un gruppo territoriale. Questo schema ha consentito fino ad ora una partecipazione numerosa e attenta, che di anno in anno permette al Mce di incontrare nuovi insegnanti, di misurare le proprie proposte in nuovi territori. Tuttavia crediamo che ri-pensare a l tema, ai laboratori, alle attività che concorrono a fare dei cantieri un'occasione unica di formazione, consigli anche di ri-parlare della disponibilità che i gruppi avevano dato all'ospitalità, di riparlare delle location (Roma 2020 e Milano 2021).

d. Le questioni organizzative. Ci rendiamo conto che la mancata realizzazione del corso formativo costituisce una grande delusione per tutti coloro che fino a qui si sono impegnati. A tutti loro diciamo grazie per la loro volontaria disponibilità alla realizzazione e li invitiamo a non perdere la motivazione e continuare a collaborare nell'anno che verrà.

Ci rendiamo conto che anche dal punto di vista economico ci sarà una "*perdita finanziaria*" dovuta ai mancati abbonamenti alla rivista, mancate quote di iscrizione al Movimento e partecipazione ai Cantieri. Attivi che alla nostra Associazione mancheranno. Andiamo incontro ad una fase di incertezza anche per quanto riguarda la carta docente, per mezzo della quale molti insegnanti si sono avvicinati al Mce : ci sarà ancora l'anno prossimo? Non lo sappiamo e per questo rinnoviamo a tutti noi l'invito a cooperare affinché i Cantieri si possano continuare comunque il loro cammino formativo.

Per queste ragioni ipotizziamo che il percorso di costruzione dei Nuovi Cantieri 2021 debba iniziare già da oggi, attraverso alcune azioni propositive

1. iniziamo a scambiarsi pensieri e proposte, riflessioni e documenti, sui *Luoghi Comuni* , sulla scuola del prossimo anno scolastico: come conservare e rinnovare la pedagogia Freinet in una scuola timorosa del contatto relazionale, dello scambio vicendevole, distanziante e mascherata... Se raccogliamo i contributi di tutti... come abbiamo fatto nel passato con l'Antologia tematica, potremo arrivarci con un dossier di base, visibile a tutti sul nostro sito www.cantierimce.net dal quale ripartire,

2. L'orizzonte rimane quello di un'edizione Cantieri nell'estate 2021, tuttavia occorre darsi un appuntamento formativo medio-lungo entro l'anno, cui partecipare con documenti, per ricaricare le motivazioni e scambiarsi pensieri ... per lavorarci insieme - laboratorialmente, operativamente, cooperativamente- in modo da uscire con un progetto ri-formato condiviso. Speriamo di poter indicare una data e un luogo nei prossimi mesi, non appena si diraderà un po' di nebbia, sulle nostre vite sociali.

14 aprile. 2020

**Alessandro, Francesca, Marinella, Marco,
MariaLuisa, MariaAntonietta, Domenico**

