

Abbiamo bisogno di Scuola non di Voti

Proposta di delibera ai collegi dei docenti per una valutazione formativa

Il collegio docenti dell'
riunito in via telematica in data.....
a seguito della sospensione delle attività didattiche in presenza e dell'attivazione della didattica a
distanza a decorrere dal.....
constatato che:

- le proposte didattiche, pur nella grande pluralità connessa agli inediti sforzi del personale, risultano limitate, innanzitutto perché non sempre si riesce a raggiungere tutti gli alunni e tutti allo stesso modo;
- le condizioni di accesso alle proposte formative sono estremamente disuguali, sia a causa della diversa dotazione di dispositivi, sia per la carenza di una rete capace di sopportare la trasmissione contemporanea di flussi "pesanti" di dati, sia perché nella maggior parte dei casi, almeno nel primo ciclo, la mediazione con la strumentazione informatica o il telefono richiede quasi sempre la presenza di un adulto;
- per i più piccoli, per i meno autonomi, per i più resistenti al nuovo, per quelli che hanno difficoltà la presenza di un adulto "competente" fa la differenza tra il poter utilizzare o meno la proposta formativa;
- la relazione educativa subisce la modificazione della tipologia di feed back significativi da parte del soggetto in apprendimento, del gruppo dei pari, dell'intero contesto classe, della famiglia, a tal punto da determinare serie difficoltà nella riprogettazione dei percorsi.

In deroga ai criteri di valutazione deliberati dal Collegio del

VISTO

Il D.L. 62 del 13 aprile 2017, art.1 c.1.- c.2- c. 5

Il D.P.R. n. 122/09 all'art. 1, Commi 2, 3

Il D.P.R. 275/99 art. 6 – Autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo

DELIBERA

- *Per il terzo e quarto bimestre dell'A.S. 2019/2020, di non utilizzare i voti numerici per le valutazioni in itinere, sostituendoli con la rilevazione di osservazioni sistematiche che descrivano ciò che lo studente ha saputo fare nelle singole discipline, aree disciplinari o gruppi di discipline;*

- *Per la valutazione conclusiva dell'A.S. 2019/2020, di non utilizzare i voti numerici bensì la definizione del profilo formativo mediante la descrizione derivante dalle osservazioni sistematiche sul percorso realizzato (profilo);*
- *Che tale valutazione conclusiva dell'A.S. 2019/2020, senza il ricorso a voti numerici, farà riferimento alle attività realmente svolte con la didattica a distanza, così come rimodulata ai sensi del D.L. 22/2020, tenendo conto dell'effettiva partecipazione dell'alunno alle attività proposte, in considerazione del fatto che gli obiettivi non sono stati uguali per tutti gli studenti.*