



LA VALUTAZIONE AI TEMPI DEL COVID-19



A scuola chiusa, per dolorosa necessità ma anche per una necessaria riflessione consentita da questa pausa obbligata,

RILANCIAMO L'APPELLO E LA PROPOSTA PER UN'ECOLOGIA DELLA VALUTAZIONE.

Il Movimento di cooperazione educativa sostiene attraverso il suo blog

<https://senzascuola.wordpress.com>

l'importanza di un rapporto operativo, cooperativo, ludico, nei limiti del possibile interattivo con le classi. A situazione straordinaria, misure di normale ordinaria attività per impegnare, ascoltare, motivare, spiegare, coinvolgere, tranquillizzare, mettere in comunicazione.

Di questo hanno bisogno bambini e bambine, ragazzi e ragazze che stanno vivendo una situazione di cui nessuno ha fatto esperienza prima d'ora. È questo l'aspetto importante. Ed è questo quello che stanno cercando di fare gli insegnanti più impegnati proponendo in modi diversi: vicinanza, creatività, proposte efficaci e flessibili.

SI PUÒ MISURARE CON DEI NUMERI TUTTO QUESTO?

Si possono tradurre in voti, in numeri i mille sforzi, le variegata ricerche di contatti significativi che insegnanti e studenti stanno tentando in questi giorni?

Non i voti ma il **DIALOGO PEDAGOGICO**.

Non i voti, ma il **BISOGNO DI VALERE** di ogni bambino/a, ragazzo/a.

Abbiamo proposto la Campagna "VOTI A PERDERE" in situazione di normalità. Sostenere la Campagna oggi, in questa situazione di emergenza, è ancora più importante.

L'unico voto da assegnare è sulla capacità che l'amministrazione centrale e periferica, il mondo politico, la società civile e la scuola hanno di tutelare il diritto allo studio e i diritti dei minori, in particolare per quelli più a rischio.

ADERISCONO ALLA CAMPAGNA



ADERISCI ANCHE TU

PER UNA SCUOLA EQUA, INCLUSIVA, DEMOCRATICA

<http://www.mce-fimem.it/firma-la-petizione/>