

Dopo l'esperienza positiva dello scorso anno, l'Associazione propone sul tema del convegno il seguente laboratorio, aperto a infanzia e primo ciclo:

Parole e grammatiche in gioco

Nerina Vretenar

Venerdì 13 marzo 2020

ore 16.30/18.30

presso i locali della Cittadella Scolastica di Mareno di Piave

É richiesta la prenotazione sia per il Convegno che per il laboratorio al seguente indirizzo:

zachedi@libero.it

specificando nome e cognome, istituto di provenienza, grado scolastico e l'eventuale laboratorio scelto.

La partecipazione al convegno è gratuita, per il laboratorio è previsto il versamento della quota associativa di euro 20,00.

AMDZ, MCE e ProteoFareSapere presentano:

PROFONDAMENTE

La comprensione profonda
è possibile?

7 marzo 2020

9.00/13.00

Centro Sociale di Mareno di Piave (TV)

Piazza Municipio 41

ESONERO MINISTERIALE CONCESSO

Il MCE e Proteo Fare Sapere sono associazioni professionali riconosciute dal MIUR, quali soggetti qualificati per la formazione del personale ai sensi della direttiva 170/2016. L'iniziativa dispone dell'autorizzazione alla partecipazione in orario di servizio.

E' previsto il rilascio di un attestato per 4 ore di frequenza.

Secondo i dati INVALSI il 35 per cento degli adolescenti italiani non riesce a comprendere un testo di media complessità: leggono, ma non capiscono il senso.

I dati OCSE/PISA confermano che i quindicenni italiani sono sotto la media europea per quanto riguarda la lettura. Di fronte a questi esiti dentro e fuori la scuola si cerca una spiegazione, si lanciano accuse, si suggeriscono rimedi ...

Da più parti si dice che bisogna puntare su una comprensione approfondita.

Ma che cos'è la comprensione?

Noi pensiamo che la comprensione del linguaggio e dei diversi sistemi simbolici non si risolva in una catena di associazioni fra elementi semplici sommati fra loro.

I significati sono operazioni complesse della mente. processi di generalizzazione che mettono in gioco sia il pensiero che il linguaggio.

La comprensione è possibile quando il pensiero riesce ad operare sulla realtà con generalizzazioni successive che si traducono in simboli.

Poiché il significato è prodotto di un'operazione del pensiero e non di una giustapposizione associativa, esso non è un dato, ma un processo dinamico, sociocostruttivo, che richiede confronto e negoziazione sui significati e procedure di simbolizzazione delle esperienze.

Questo convegno si interroga sul compito che ha la scuola nel favorire e accompagnare la comprensione profonda nei bambini e nei ragazzi senza la pretesa di dare soluzioni ma cercando di tracciare le linee utili al lavoro quotidiano.

8.30/9.00: Iscrizioni

9.00/9.15: Saluti

9.15/10.00: La comprensione profonda e duratura

Cinzia Mion - *Formatrice, già dirigente scolastica*

10.00/10.45: Leggere e comprendere con la voce della mente

Lerida Cisotto - *Università degli studi di Padova*

10.45/ 11.15 - Pausa

11.15/11.30: Il manifesto 'Educare alla parola'

Nerina Vretenar - *Gruppo lingua MCE*

11.30/12.15: Costruiamo la matematica con i bambini

Donatella Merlo - *Gruppo matematica MCE*

12.15/13.00: Dibattito e conclusioni

Giancarlo Cavinato - *Segreteria MCE*